**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Фамилия, имя, класс**

**Задания школьного этапа олимпиады по окружающему миру (2013-2014)**

**ЧАСТЬ I**

* Выполни тест.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
* Выбери правильный ответ.
* Обведи букву, которая соответствует выбранному тобой ответу.
* Проверь. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

**1. Какая группа предметов относится только к неживой природе?**

а) снеговик, снежинка, облако б) синица, комета, кипарис

в)вода, кварц, луна г) кормушка, воробей, пшено

 **2. Что не относится к телам?**

а) кусочек сахара б) кислота

в) ложка г) крапива

**3. Какого вещества больше других входит в состав воздуха?**

а) водород б) кислород

в) углекислый газ г) азот

**4.Какая информация обязательно должна быть на упаковке продукта, который можно покупать в магазине?**

а) масса и состав продукта б) способ приготовления

в) название, срок годности, компоненты г) фирма-производитель.

**5. Как должен вести себя пешеход, находящийся на середине проезжей части, при появлении автомобиля?**

а) бежать вперед в) стоять на середине проезжей части

б) бежать назад г) размахивать руками и привлекать внимание водителя.

**6. Укажи реку Челябинской области**

а) Волга б) Ай в) Кама г) Обь

**7. Куликовская битва состоялась на реке…**

а) Дон б ) Днепр в) Днестр г) Дунай

**8. Укажи природное сообщество, в котором растения располагаются тремя ярусами.**

а) поле б) луг в) водоём г) лес

**9. Найди лишнее животное.**

а) шмель б) коростель в) ласка г) суслик

**10. В каком направлении туристам нужно возвращаться домой, если они шли всё время на север?**

а) в северном б) в западном в) в восточном г) в южном

**ЧАСТЬ II**

*Читай задания, вписывай, указывай ответы.*

1. **Составь и запиши названия четырёх птиц, если все они начинаются с буквы П (каждое сочетание букв можно использовать один раз).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЛИ | ПАВ | КАН | ЛИН | ПИ | НГ | ГАЙ | ПО | ПЕ | ПУ | ВИН |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вспомни и напиши название птицы, обитающей в наших краях, которое начинается на букву П.** ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Поставь цифры в таблицу в порядке от причины к следствию, чтобы объяснить, почему весной перелётные птицы возвращаются на родину:**

|  |  |
| --- | --- |
| Начинается сокодвижение |  |
| Солнце поднимается выше над горизонтом |  |
| Просыпаются насекомые |  |
| Повышается температура воздуха |  |
| Возвращаются перелётные птицы |  |
| Зацветают травянистые растения и деревья |  |

1. **Установи стрелками соответствие между действиями человека и последствиями этих действий**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| истребление божьих коровок |  | увеличение числа больных животных |
| истребление стрекоз |  | увеличение числа грызунов |
| истребление лис и сов |  | увеличение числа комаров и мух |
| истребление волков |  | увеличение числа тли |

**4. Установи соответствие между приборами и их назначением. Впиши полученные данные в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прибор для измерения направления ветра
 | А) термометр |
| 1. Прибор для измерения температуры
 | Б) психрометр |
| 1. Прибор для измерения атмосферного давления
 | В) флюгер |
| 1. Прибор для измерения влажности воздуха
 | Г) барометр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |

**5. Разгадай шарады.**

|  |
| --- |
| **СПРАВКА.** Шарада – это загадка. Загаданное слово делится на части (чаще всего – на слоги), причём каждая составляющая, как правило, является самостоятельным словом. Надо отгадать эти части, затем их сложить, и получить новое слово.**Например:** Начало – нота.Потом – оленя украшенье,А вместе – местоОживленного движенья.*(До - рога.)* |

С «е» – колючий, Начало – голос птицы,

С «у» – ползучий. Конец – на дне пруда.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А целое в музее найдете без труда.

. ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Восстанови хронологический порядок. Впиши цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Новое время |  |
| Древний мир |  |
| Средние века |  |
| Первобытный строй |  |
| Новейшее время |  |

**ЧАСТЬ III**

**1. Найди и подчеркни ошибки в экологическом очерке.**

Утром мы отправились на лыжах в лес. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это, наверное, следы ежа. Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные иголки деревьев выглядывали из-под снега.

 Решили отдохнуть под большим дубом. Что-то не видно белок. «А что, вы разве не знаете, что белка зимой спит в дупле?» - сказал Сергей. Солнце уже садилось, и мы двинулись домой.

**2. Рассмотрите диаграмму. Она показывает, как изменялось количество детей, перенесших простудные заболевания в 2013 году.**

**По данным диаграммы ответьте на вопросы:**

А) В каком месяце наблюдается минимальное количество заболевших детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) В каком месяце наблюдается резкий рост заболеваемости? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Перечисли профилактические меры, которые должен соблюдать каждый ученик в школе и дома, чтобы избежать простудных заболеваний. Постарайся написать не менее трёх примеров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Опиши опыт, с помощью которого можно установить, что лучше пропускает воду: песок или глина?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_