

Информационно-аналитический отчет об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе Челябинске в 2010-2011 учебном году.

Одной из приоритетных задач государственного развития в Российской Федерации остается формирование системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи. В современной России олимпиадное движение школьников является базовым элементом, формирующим общенациональную систему поиска талантливых детей и содействия их развитию, системой пропаганды научных знаний. Поэтому сейчас основной задачей организаторов олимпиад является «совершенствование качества, доступности и открытости олимпиадных процессов» (Резолюция Второго Всероссийского семинара-совещания организаторов олимпиад школьников. 21 декабря 2010 года). Для решения этой задачи необходимы: «расширение практики творческой научно-образовательной работы с участниками олимпиад между соревновательными этапами», «формирование единой методической базы взаимодействия педагогов средней школы и вузов» (Резолюция Второго Всероссийского семинара-совещания организаторов олимпиад школьников. 21 декабря 2010 года), «внедрение новых нормативов подушевого финансирования педагогического сопровождения одаренных детей» (Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации. 30 ноября 2010 года).

Все эти тенденции были учтены при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории города Челябинска в 2010-2011 учебном году.

На основании приказа Управления по делам образования города Челябинска «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году на территории города Челябинска» от 05.08.2010 года № 1230-у организован и проведен с 31 сентября 2010 года по 12 ноября 2010 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов по 21 общеобразовательному предмету: литература, химия, английский язык, география, немецкий язык, информатика, астрономия, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, мировая художественная культура, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика, французский язык. В среднем каждый школьник города принял участие в 2 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 1).

Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Челябинска, утвержденное тем же приказом Управления..., определило две формы проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: Интернет-олимпиада и традиционная олимпиада. Процедура проведения Интернет-олимпиад была ранее отработана в рамках Кубка Главы города Челябинска в 2010 году. Школьный этап в форме Интернет-олимпиады был организован и проведен на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» olimp74.ru для учащихся 5-8 классов по 11 предметам: астрономия, русский язык, география, математика, физика, английский язык, история, биология, информатика, обществознание, химия. Среднее количество участников по одному предмету в одной параллели составило 859 (для олимпиад, проводимых в традиционной форме – 721) (Приложение 1). При этом наиболее массовыми по участию школьников являются Интернет-олимпиады для школьников 5-8 классов по русскому языку (16,72 % участников от общего количества школьников города в данных параллелях), математике (16,28%), обществознанию (11,99%) и школьников 7-8 классов по физике (11,69%). В традиционных олимпиадах наиболее активны были школьники 9-11 классов на таких предметах, как русский язык (28,70%), информатика (28,78%), математика (24,36%), физика (18,84%) и школьники 5-11 классов на литературе (18,92%)

(Приложение 2).

Внедрение на протяжении последних двух лет практики проведения Интернет-олимпиад на территории города Челябинска создало для всех участников данного процесса (учащихся, учителей, родителей, организаторов) ряд преимуществ: открытость, доступность и прозрачность, в том числе, пользовательский сервис при формировании итоговых протоколов и отображении в них победителей и призеров. В то же время, при подведении итогов школьного этапа всероссийской олимпиады в традиционной форме имели место несвоевременная сдача и некачественное оформление протоколов олимпиад их организаторами (образовательные учреждения). Таким образом, на сегодняшний день, достоверная информация по количеству победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады в целом по городу есть только по олимпиадам, проведенным в форме Интернет-олимпиады.

Впервые в 2010-2011 учебном году для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями, утвержденными приказом Управления... от 05.08.2010 года № 1204-у «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году». Муниципальными предметно-методическими комиссиями было разработано 97 комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по 20 предметам: литература, химия, английский язык, география, немецкий язык, информатика, астрономия, физика, история, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, технология, биология, русский язык, экология, право, физическая культура, экономика, французский язык. Комплект заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по мировой художественной культуре разрабатывался силами профессорско-преподавательского состава ЧГАКИ.

По результатам выполнения олимпиадных заданий учащимися общеобразовательных учреждений города на школьном этапе всероссийской олимпиады можно судить не только об уровне подготовки участников, но и о сложности и качестве заданий (Приложение 4).

В 2010-2011 учебном году изменен регламент организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Приказами РУО и Управления... были определены площадки для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Новацией в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады в этом учебном году является создание единых городских жюри по 10 предметам: русскому языку, праву, географии, математике, литературе, физике, истории, биологии, обществознанию и химии. Состав и регламент работы городского жюри был утвержден приказами Управления... от 11.11.2010 г. № 1691-у «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году на территории города Челябинска», от 23.11.2010г. № 1765-у «О внесении изменений в приказ Управления ... от 11.11.2010г. № 1691-у». В состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по 10 предметам было привлечено 1009 учителей-предметников города. Такой подход к организации работы жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады позволил на уровне всей муниципальной образовательной системы проверить работы школьников по единым критериям, обеспечить открытость и доступность информации об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады, используя сервис сайта городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал».

По статистике, сформированной на основании протоколов, представленных РУО и городскими жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, среднее количество участников по одному предмету в одной параллели - 115 (Приложение 1).

Таким образом, в 2010-2011 учебном году в городе Челябинске среднее количество участников по одному предмету в параллели в школьном этапе всероссийской олимпиады

школьников 785 из 129 образовательных учреждений города. Среднее количество участников по одному предмету в параллели в муниципальном этапе - 115 из 129 общеобразовательных учреждений. Данная статистика дает основание сделать вывод о том, что 15% участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе. Наиболее низкий процент участников школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе: по основам безопасности жизнедеятельности (9,8%), информатике (11,70%), математике (11,74%) и русскому языку (11,94%). И это несмотря на то, что согласно Положению об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Челябинска, утвержденному приказом Управления... от 05.08.2010 года № 1230-у были установлены квоты по количеству победителей и призеров школьного этапа до 25% от общего количества участников, и, согласно тому же Положению, в муниципальном этапе принимают участие победители и призеры школьного этапа. Высокий процент по таким предметам, как французский язык (25,17%), астрономия (25,06%), экология (21,41%) и немецкий язык (18,92%), объясняется небольшим количеством участников на школьном этапе всероссийской олимпиады по причине отсутствия предметов астрономия и экология в областном базисном учебном плане и малого количества школьников, изучающих немецкий и французский языки (Приложение 3).

В декабре 2010 - январе 2011 года в соответствии с приказами Управления ... от 01.12.2010 № 1890-у «О проведении учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников города Челябинска к региональному этапу всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году» и от 10.12.2010г № 1988-у «Об утверждении программы проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников города Челябинска к региональному этапу всероссийской олимпиады в 2010-2011 учебном году по биологии и списков участников учебно-тренировочных сборов по информатике, химии и биологии» были проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников города Челябинска к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников для участников регионального этапа и школьников города, имеющих высокие результаты на муниципальном этапе (70% и более) по 12 предметам: математика, английский язык, русский язык, технология, информатика, физика, право, история, литература, химия, география, биология. В качестве площадок для проведения учебно-тренировочных сборов в этом году были выбраны предметные лаборатории, созданные на базе образовательных учреждений города (лицеи №№ 31, 77, 82, 102, 120, 142, гимназии №№ 23, 26, 76, 80), МОУ гимназия № 1 и ГОУ ВПО ЮУрГУ (для проведения учебно-тренировочных сборов по информатике и математике). Для организации и проведения учебно-тренировочных сборов было привлечено 38 вузовских преподавателя и 30 учителей из образовательной системы города Челябинска. 617 школьников города Челябинска в рамках учебно-тренировочных сборов получили возможность пройти качественно организованное и содержательное экспресс-обучение.

В 2010-2011 учебном году Управление по делам образования города Челябинска продолжило работу по совершенствованию олимпиадного движения школьников города. В план работы Управления... на 2011 год также включены:

- проведение Интеллектуального Кубка Главы Администрации города Челябинска;
- организация профильных смен для победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- создание системы учета детей, участвующих в олимпиадном движении (банк электронных портфолио).

Во исполнение решения Коллегии Управления... № 2 от 28.05.2010г. на базе ДПШ им. Крупской в октябре 2010 года создан городской центр по работе со способными и одаренными детьми. Структура центра, на сегодняшний день, включает две штатные единицы: руководитель центра и программист. В ходе проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников сотрудниками городского

центра по работе способными и одаренными детьми выполнена следующая работа:

- организация работы предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- рассылка олимпиадных заданий школьного этапа в РУО, сбор и обработка протоколов школьного этапа по предметам;
- техническая поддержка сайта городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» olymp74.ru, размещение актуальной информации и проведение Интернет-олимпиад школьного этапа;
- координация работы городских жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам: праву, географии, математике, литературе, истории и физике;
- сбор и обработка протоколов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников города Челябинска к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году;
- подготовка списков школьников на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по дополнительным квотам.

Продолжает работу созданный в феврале 2010 года сайт городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» olymp74.ru, который в этом учебном году использовался не только для проведения Интеллектуального кубка Главы Администрации города но и для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для 40 параллелей (34362 участников) по 11 общеобразовательным предметам.

Работа единых жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по 10 предметам позволила, по сравнению с прошлым учебным годом, по-иному подойти к формированию дополнительных заявок на участие школьников города Челябинска в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Так, по результатам работы городских жюри были сформированы списки на заполнение дополнительных квот, которые включили в себя 42 школьников города Челябинска - призеров муниципального этапа, имеющих высокий результат выполнения олимпиадных заданий (80% и более).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. До 15 апреля 2011 года внести изменения и дополнения в Положение о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, касающиеся совершенствования системы отбора участников муниципального и регионального этапов олимпиады, контроля за соблюдением регламента олимпиады.
2. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям до 1 сентября 2011 года внести соответствующие изменения в Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. До 30 апреля 2011 года утвердить состав предметных методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 2011/12 учебный год.
4. Отметить положительный опыт и продолжить практику использования Интернет-олимпиады как одной из форм проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Организовать в рамках курсов повышения квалификации обучение педагогов для работы в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
6. Организовать в феврале-марте 2011 года на базе Центра по работе со способными и одаренными детьми ДПШ им.Крупской занятия по нескольким предметам для школьников, показавших высокие результаты на региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников. Для этого разработать и апробировать нормативы подушевого финансирования для педагогического сопровождения одаренных детей.

7. Включить в план работы Управления... на 2012 год создание системы дистанционного обучения одаренных школьников на базе сайта городских предметных олимпиад olymp74.ru
8. Развивать практику привлечения профессорско-преподавательского состава ВУЗов города и педагогов, имеющих опыт подготовки победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, к работе в предметных методических комиссиях городских олимпиад школьников и проведению занятий для способных и одаренных школьников.