ШИФР

(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2024-2025 учебный год**
**(интеллектуальный марафон) 6 класс**
**Максимальный балл 89,5**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимально возможный балл | 8,5 | 6,5 | 7,5 | 9 | 9 | 16 | 5 | 10 | 8 | 10 |
| Баллы, полученные участником за задание | | | | | | | | | | |
| Подпись члена жюри | | | | | | | | | | |

**Задание 1**.
Запишите, какие слова может обозначать данная транскрипция [л'исá]. Объясните кратко значения этих слов. Запишите, как называется данное языковое явление. Составьте с данными словами такие предложения или словосочетания, в которых понятно значение этих слов.

**Ответ**: Леса[1] – временное сооружение у стен здания для строительных и ремонтных работ; леса[2] – нить удочки; леса[3] – форма мн. ч. от сущ. «лес»; лиса – хищное животное; хитрый человек. Омонимия
**Оценивание**: по 0,5 баллов за каждое правильно записанное слово, по 0,5 баллов за толкование значения; 1 балл, если есть указание, что это омонимы; + по 0,5 баллов за указание разновидностей омонимии (леса[1] и леса[2] – полные омонимы; лиса и леса – омофоны; леса[1], леса[2,] леса[3] - омоформы). За правильно составленные предложения или словосочетание еще по 0,5 баллов. Итого: 8,5 баллов.

**Задание 2**.
Выполните морфемный разбор выделенных слов. Покажите, как образовались выделенные слова, выполнив для этого словообразовательный разбор. Над всеми именами существительными укажите тип склонения.
Синички отыщут где-нибудь птичью **столовую**[2], **обрадуются**[2], слетятся со всех сторон.

**Ответ**: Стол-ов-ую, об-рад-у-ют-ся.
Столовая [сущ.] ← столовая [прил.] (переход из одной части речи в другую / субстантивация)
Обрадовать**ся** ← обрадовать (суффиксальный/ постфиксальный), **об**радоваться ← радоваться (приставочный). Синички – 1 скл., столовая – склоняется, как прилагательное, сторон – 1 скл.
**Оценивание**: по 1 баллу за правильно выполненный морфемный разбор слов; по 1 баллу за каждый правильно выполненный словообразовательный разбор, по 0,5 баллов за определение типа склонения существительного. Итого: 6,5 баллов.

**Задание 3**.
Разделите выделенные слова на две группы в зависимости от происхождения. Напишите, по какому признаку вы это поняли.
1) Петушок мой **золотой** будет верный **сторож** твой.
2) Старичок к старухе **воротился**. Вкруг её стоит грозная **стража**.
3) У лукоморья дуб зеленый, // **Златая** цепь на дубе том.
4) Меньшую дочь он выдавал// За князя **храброго** Руслана
И мед из тяжкого стакана // За их **здоровье** выпивал.
5) Трепеща, **хладною** рукой // Он вопрошает **мрак** немой…
(А. Пушкин)
**Ответ**: золотой, сторож, воротился, здоровье - исконно русские слова, т.к. в них есть полногласие. Стража, златая, храброго, хладною, мрак – старославянизмы, т. к. в них есть неполногласие, в слове «хладною» окончание -ою, соответствующее русскому -ой.
**Оценивание**: по 0,5 за каждое слово + 3 балла за правильное объяснение признаков. Итого: 7,5 баллов.

**Задание 4**.
Проанализируйте в приведённых словах согласные звуки **по твёрдости/ мягкости** и распределите слова на 3 равные группы.
Очень, тест, мышь, отрежь, фонетика, лебеди, деньки, шишка, проезд, любой, старается, цирк, здесь, купе, стене.
**Ответ:**
Слова, в которых все согласные мягкие: очень, лебеди, деньки, здесь, стене.
Слова, в которых все согласные твёрдые: тест, мышь, шишка, цирк, купе.
Слова, в которых есть и мягкие, и твёрдые согласные: отрежь, фонетика, проезд, любой, старается.
**Оценивание**: по 3 балла за каждую верно составленную группу; если в группе есть лишние слова, то баллы не присваиваются. Итого 9 баллов.

**Задание 5.**
В первом столбце приведены значения этимологически родственных слов, в составе которых есть общий греческий корень, но в современном русском языке это родство нами уже почти не ощущается.
1) Рассмотрите значения исторически родственных слов и восстановите этимологическое гнездо.
2) Запишите этимологический корень и его значение.

| Значение | слово |
|---|---|
| 1. Лечебное учреждение, оказывающее разнообразную лечебную помощь приходящим больным или на дому. | поликлиника |
| 2. Большой участок для испытаний различных видов оружия, а также для проведения боевых учений. | полигон |
| 3. Самый распространенный в мире искусственный материал для изготовления труб, пленки, изоляции и т.п. | полиэтилен |
| 4. Человек, владеющий многими языками. | полиглот |
| 5. Отрасль промышленности, занятая производством печатной продукции (книг, газет, журналов и др.). | полиграфия |
| 6. Многоголосие в музыке. | полифония |

Этимологический корень и его значение: общий корень – поли («много»).
**Оценивание**: по 1 баллу за каждое угаданное слово (если слова написаны с орфографическими ошибками, то снимается по 0,5 балла) + 1 балл за выявленный общий корень + 2 балла за определение его значения. Итого 9 баллов.

**Задание 6**
Распределите слова на 4 равные группы в зависимости от способа образования. Не забудьте написать, как называются эти способы.
1. ярко-красный
2. левобережный
3. пешеходный
4. густонаселенный
5. строительно-монтажный
6. самодельный
7. северо-западный
8. тяжелобольной
9. водопроводный
10. вокально-инструментальный
11. сельскохозяйственный
12. вечнозелёный

**Ответ:**
Слова, образованные сложением: 1, 5, 10
Слова, образованные сложением с одновременным прибавлением суффикса: 2, 6, 11
Слова, образованные суффиксальным способом: 3, 7, 9
Слова, образованные слиянием (сращением): 4, 8, 12
**Оценивание**: по 1 баллу за верно определенный способ образования слов каждой группы, по 1 баллу за правильно отнесенное к этому способу словообразования слово. Итого 16 баллов.

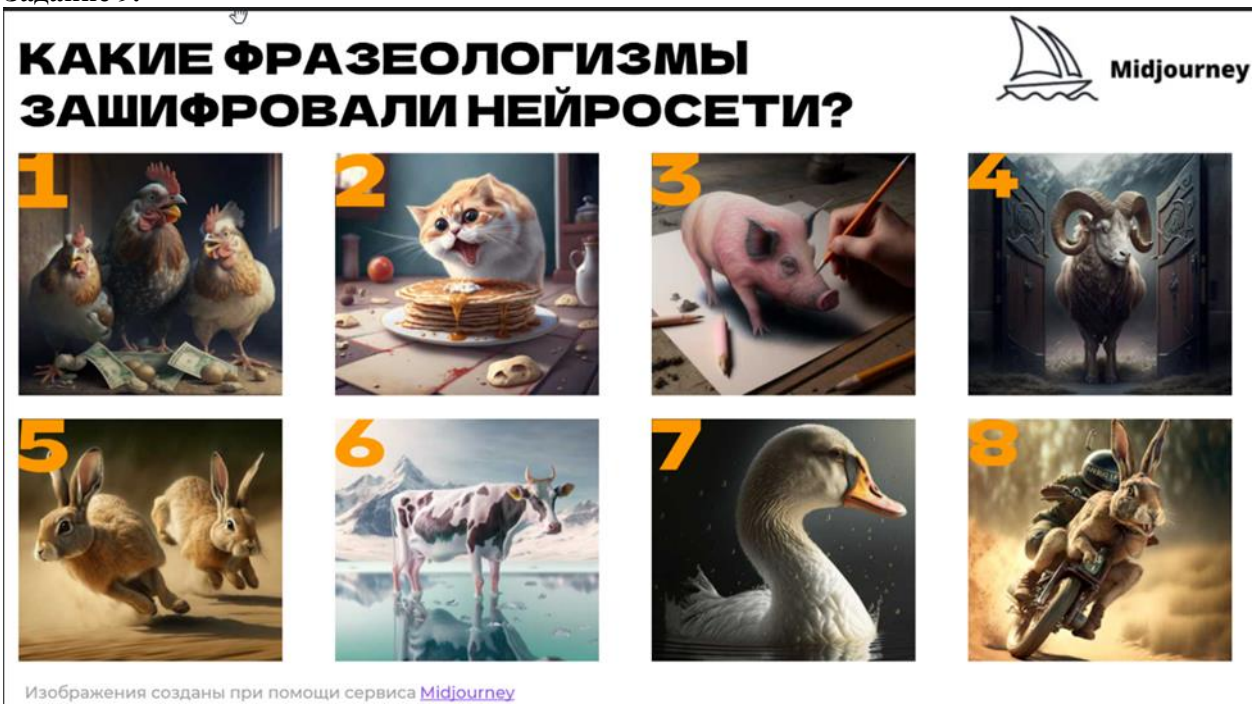
**Задание 7.**
Почему в суффиксах слов *стаканчик, сарафанчик, блинчик* пишется буква ч, хотя перед ними нет букв *д, т, з, с, ж*? Запишите еще 3 слова с этим же суффиксом.

**Ответ:** после букв *д, т, з, с, ж* пишется суффикс – чик- , который имеет значение «название лица по профессии или роду занятий». А в данных словах омонимичный суффикс, который имеет уменьшительно-ласкательное значение. В ответе должны быть приведены примеры именно с суффиксом -чик- в этом значении.
**Оценивание**: за верное объяснение написания 2 балла + 3 балла за правильно подобранные примеры. Если вместо суффикса -чик- приведены слова с суффиксом -ик-, то баллы за примеры не даются. Итого 5 баллов.

**Задание 8.**
Какого рода могут быть имена существительные, если они заканчиваются на -да? Приведите по 1-2 примера таких слов, укажите их род.

**Ответ:**
1. Существительные женского рода типа звезда, победа, вода, олимпиада, правда, бригада.
2. Существительные мужского рода типа воевода, Иуда.
3. Существительные общего рода типа непоседа, зануда, ябеда, иуда.
4. Существительное мужского рода в форме ед. числа род. падежа: льда, хода, кеда, прихода.
5. Существительные ср. рода в форме ед. ч. род падежа или мн. числа им. падежа: гнезда/ гнёзда, блюда.
**Оценивание**: по 1 баллу за каждую группу существительных + по 1 баллу за правильно приведенные примеры каждой группы. Итого 10 баллов.

**Задание 9.**




**Ответы:**
1. денег куры не клюют
2 не всё коту масленица
3. подложить свинью
4. как баран на новые ворота
5. за двумя зайцами
6. как корова на льду
7. как с гуся вода
8. ехать зайцем
**Оценивание:** по 1 баллу за каждый фразеологизм

**Задание 10.**

(1)Грамотность начинается с простейшего умения писать и считать. (2)Уже в три-четыре года малыш поднимается по лестнице и уверенно считает ступеньки: «Раз, два, три, четыре…». (3)А в первом классе в тетради пишут цифры. (4)Эти цифры называются арабскими, хотя арабы лишь передали в Европу способ записи чисел, разработанный индусами. (5)Об этом пишет один из первых математиков эпохи Возрождения Леонардо Пизанский: «Девять индусских знаков следующие: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. (6)С помощью этих знаков и знака 0, который называется по-арабски сифр, можно написать любое число».

(7)Любопытно, что у Пизанского цифры идут не в том порядке, к которому мы привыкли. (8)Это объясняется тем, что арабы пишут не слева направо, как мы, а справа – налево. (9)Слово цифра произошло от названия ноля у арабов, и в России это таинственное слово еще долго означало ноль.

1. Определите и запишите, каким членом предложения является инфинитив (начальная форма глагола) в предложении 1. _____
2. В предложениях 5–6 найдите глагол, в котором количество букв и звуков не совпадает. Напишите этот глагол._____
3. К слову «поднимается» из предложения 2 подберите и запишите антоним. _____
4. Из предложений 3–4 выпишите имя существительное, которое имеет форму только единственного числа._____
5. Из предложений 1–4 выпишите прилагательное в простой превосходной степени. _____
6. Запишите способ образования слова «грамотность» из предложения 1_____.
7. Из предложений 3–5 выпишите слово, образованное приставочным способом. _____
8. Из предложений 4–5 выпишите слово, в котором при произношении происходит стяжение согласных звуков._____
9. Из предложений 7–9 выпишите слово, в котором правописание –нн- определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса -енн-, пишется –нн-». _____
10. Среди предложений 6–9 найдите предложение со сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения._____

**Ответы:**

1. определение
2. написать
3. спускается
4. Европа
5. простейшего
6. суффиксальный
7. передали
8. называются
9. таинственное
10. 8

**Оценивание:** по 1 баллу за каждый правильный ответ.