

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2020-2021 учебный год
9 класс**

Максимальный балл – 55,5

1. Поставьте ударения в словах. Укажите слова с вариативным ударением.

ТамОжня, квартАл, кулинАрия, мАстерски, наживШИЙ, осведомИться, кровотоЧАщий, начАв, донЕльзя, моляЩИЙ, балОванный, облегЧИть, диспансЕр, прозорЛИвый.

Оценка — 8 баллов

Ответ

ТамОжня, квартАл, кулинАрия, мАстерскИ, нажИвший, осведомИться, кровотоЧАщий, начАв, донЕльзя, моляЩИЙ, балОванный, облегЧИть, диспансЕр, прозорЛИвый.

За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла (всего 7 баллов). За указание вариантов по 0,5 балла (всего 1 балл). Итого 8 баллов

2. Найдите в приведенных отрывках из произведений А. Пушкина старославянизмы, сгруппируйте их, укажите признаки старославянских слов.

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том...

Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон.

Прошло сто лет, и юный град,
Полночных стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво.

Восстань, пророк,
И виждь, и внемли...

Ланиты жизни лишены,
Свинцовой бледностью покрыты...

Оценка – 13 баллов

Ответ

Фонетические старославянизмы: златая, град, ограда, блата, страна (неполногласие), полночный (Щ на месте русского Ч)

Словообразовательные: вознёся, трезвон (старославянские приставки ВОЗ-, ТРЕ-)

Морфологические: виждь, внемли (устаревшие формы)

Лексические: пророк, ланиты (церковнославянские слова; названия частей тела)

Оценка

Выделение групп (по 1 баллу за каждую, всего 4 балла). Выявление старославянизмов (по 0,5 балла за каждый, всего 6 баллов). Указание признаков старославянизмов - по 0,5 балла за каждый, всего 3 балла.

Итого 13 баллов

3. Укажите номера фразеологизмов. Определите их значение.

1) страстная надежда, 2) шёл, как заведённая машина, 3) золотые руки, 4) трескучий мороз, 5) уйти в свою скорлупу, 6), подлить масла в огонь, 7) браться за ум, 8) спит беспробудно, 9) последняя минута, 10) сию минуту.

Оценка – 4 балла

Ответ

3 – золотые руки, (мастер, искусный в своём деле; мастерство, умение безукоризненно делать что-либо»)

5 – уйти в свою скорлупу (отгородиться от мира, уйти в себя)

6 – подлить масла в огонь (обострить какие-л. неприязненные отношения; содействовать усилению каких-л. неприязненных чувств, настроений)

7 – браться за ум (становиться умнее, образумливаться)

10 – сию минуту (сейчас же, немедленно)

За правильно выписанный фразеологизм – 0,5 балла, определение его значения – по 0,5 балла. Итого 5 баллов.

4. Что объединяет слова «территория» и «террариум»? Свой ответ обоснуйте. Приведите 2 – 3 слова, которыми можно продолжить этот ряд.

Оценка – 6 баллов.

Ответ. Слова «территория» (ограниченный земельный участок) и «террариум» (специальное помещение для содержания некрупных пресмыкающихся и земноводных, иногда для растений) объединяет происхождение: они образованы от латинского слова «терра» - «земля» (3 балла: 2 балла за указание значения слов, 1 балл – за указание на латинское слово). За каждое слово, продолжающее ряд, добавляется 1 балл: терраса, террикон, терракотовый (до 3 баллов). Итого 6 баллов.

5. Прочитайте приведённые ниже фрагменты из стихотворений Н.И. Глазкова. Определите, одинаковы ли грамматические характеристики подчёркнутых слов. Определите их часть речи и синтаксическую функцию в предложении.

1) Бесконечные дали
Каждым летом зовут.
Голос предков едва ли
Проявляется тут.
Просто травы, деревья,
Белый свет зеленя,
На просторы кочевья
Соблазняют меня.

Н. И. Глазков. Кочевья

2) В эту зиму снега было мало,
Но, морозы лютые кляня,
Под не очень тёплым одеялом
Перезимовали зеленя.

Н. И. Глазков. Озимые

Оценка – 2,5 балла

Ответ

Грамматические характеристики выделенных слов неодинаковы (0,5 балла). В первом отрывке слово ЗЕЛЕНЯ является деепричастием (0,5 балла). В предложении выступает в роли обособленного обстоятельства, образуя вместе с зависимыми словами деепричастный оборот «белый свет зеленыя», относящийся к сказуемому «соблазняют» (0,5 балла). Во втором отрывке слово ЗЕЛЕНЯ является существительным (0,5 балла). В предложении является подлежащим (0,5 балла).

Итого 2,5 балла

6. Определите значение и способ образования подчёркнутых слов из задания 5.

Оценка – 3 балла

Ответ

1) ЗЕЛЕНЯ – делаю зелёным (0,5 балла). ЗЕЛЕНЯ – образовано от глагола ЗЕЛЕНИТЬ суффиксальным способом (1 балл). 2) ЗЕЛЕНЯ – молодые всходы хлебов (0,5 балла). ЗЕЛЕНЯ – образовано бессуффиксным способом от прилагательного «зелёный» (1 балл). Итого 3 балла

7. Каким (-ими) членом (-ами) предложения может быть инфинитив? Свои выводы подтвердите примерами.

Оценка – 6 баллов

Ответ

Инфинитив может быть любым членом предложения (1 балл). За каждый правильно приведённый (составленный) пример – по 1 баллу. Итого 6 баллов

8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре» Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее озеро величество долины имѣа 300 верстѣ. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна озера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкыа брега озера того песком ограждени суть. Такову же велику сущу езеру и глубоко подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премножественый неисчетный род рыбный в нем живущь, такоже и звѣрь.

Оценка – 5 баллов

Ответ

Огромнейшее же это Невское озеро в длину имеет размер 300 верст. Поперек же то озеро — от величайшей реки Свиры до града Орехова, откуда течет великая река Нева в Белое море. Северная же глубочайшая часть того озера по удивительной великой Божьей мудрости Создателя ограждена каменными высочайшими горами как стенами. Южные же мелкие берега того озера ограждены песком. По своей же величине и глубине это озеро подобно морю; вода же в нем сладкая и здоровая; и живет в нем неисчислимое множество рыбы, а также и зверей.

Оценка – 5 баллов. Критерии оценивания пересказа: адекватное понимание смысла текста; сохранение стилистической принадлежности текста (например, деловой,

художественный и т.п.); сохранение структуры текста и последовательности изложения; адекватная передача фактов и событий, номинаций персонажей, упоминающихся в тексте; пересказ текста должен быть написан на современном русском литературном языке.

9. Определите синтаксическую роль слов, выделенных в тексте задания 8.

Оценка – 2 балла

Ответ

Это сказуемые. Оценка – 2 балла

10. Найдите в тексте прилагательные в превосходной степени. Какие из них в древнерусском языке являлись прилагательными в сравнительной степени, а какие изначально – прилагательными в превосходной степени?

Оценка – 6 баллов

Ответ

Превосходная степень прилагательного (величайшей, глубочайшая) – 2 балла.
До 18 века это была сравнительная степень прилагательного – 1 балл.

Изначально превосходная степень (превысочайшими, пресилнаа премудрость, премножественный) – 3 балла