

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ

Что делать: Прослушай 5 диалогов и ответь на 5 вопросов.

<u>Как делать:</u> Внимательно прочитай 5 вопросов. Обрати внимание на подсказку в скобках. Послушай 5 мини-диалогов и запиши ответы на вопросы в отведенные пропуски, используя <u>в</u> <u>ответе не более 4 слов</u>. Перенеси свои ответы в бланк ответов под соответствующими номерами ВНИМАНИЕ! Прослушай пример и посмотри на ответ. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

<u>Пример:</u> 0. When is Ben's birthday? (date): <u>12th of April / April, 12th</u>

- 1. What is Ann's hobby? (sport): tennis
- 2. When did Tom and his father want to go to the cinema? (day): Sunday
- **3.** How did John get to school yesterday? (transport): a bike
- **4.** When did Nick come home yesterday? (time): 4 p.m.
- 5. What colour is Jane's cap? (colour): pink



Задание 2. ЧТЕНИЕ

<u>Что делать:</u> Прочитай текст и заполни пропуски. <u>Как делать:</u> Прочитай текст и вставь <u>одно</u> подходящее по смыслу слово в каждый пропуск. Перенеси свои ответы в бланк ответов под соответствующими номерами

Way to School

<u>IIPUMEP</u>: It was early in the morning and Wendy was ready to go 0. <u>to</u> school. She locked the **6**. door, put the key in the pocket and ran to school. On the way to school she **7**. met some friends. They saw a nice brown dog with five little funny **8**. puppies. The friends decided to play with them. Wendy had a **9**. sandwich with cheese and she gave it to the dog. The children played with the dogs for an **10**. hour and forgot about school. When they came to school, the first lesson was over.



Задание 3. ГРАММАТИКА

<u>Что делать:</u> Посмотри на картинки и напиши предлоги по-английски <u>Как делать:</u> Впиши предлог на строчку у картинки. Перенеси свои ответы в бланк ответов под соответствующими номерами.



Задание 4. ЛЕКСИКА

<u>Что делать:</u> Прочитай предложения и замени подчеркнутое слово на его синоним. Как делать: Выбери подходящий синоним из рамки, впиши его на строчку рядом с исходным словом. Перенеси свои ответы в бланк ответов под соответствующими номерами.

small a lot of quick pupil enjoy begin end calm true cry

- a) Children **25.**like/ ______ singing songs very much.
- b) There are 26.<u>many/</u> toys in the box.
 c) Jill is a 27.<u>quiet/</u> child, she will never run or 28.<u>shout/</u> loudly.
- d) Her answer was absolutely **29.**right/
- e) When are you going to **30.**finish/_____ your work?
- f) These toys are only for **31.**<u>little/</u>_____ children.
- runners. g) Horses and hares are **32.**<u>fast/</u>
- h) The **33**.student/_____ will **34**.start/_____ reading this text tomorrow.

Задание 5. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Что делать: Прочитай загадки о героях английских книг и догадайся, о ком идет речь. Напиши имя персонажа на английском языке.

Как делать: Перенеси свои ответы в бланк ответов под соответствующими номерами.

35. He wears round glasses. He has an owl. His parents were killed. He studied at the school of magic.

36. He is little. He is funny. He is pink. His best friends are Christopher Robin and Teddy bear.

37. She is little. She is kind. Once upon a time she met a white rabbit. She went to Wonderland.

Задание 6.

Что делать: Соедини пословицы с их русскими эквивалентами.

<u>Как делать:</u> Выбери подходящий перевод из 2го столбца, впиши цифру и соответствующую букву в бланк ответов.

38. A good name is better than riches.	а. В гостях хорошо, а дома лучше.
39. A friend in need is a friend indeed.	b. Когда рак на горе свиснет.
40. When pigs fly.	с. Всё хорошо в своё время.
41. To come out dry.	d. Век живи – век учись.
42. Everything is good in its season.	е. Выйти сухим из воды.
43. Live and learn.	f. Добрая слава лучше богатства.
44. East or West, home is best.	g. Друг познается в беде.

Задание 7.

Что делать: Сопоставь страны с их столицами.

<u>Как делать:</u> Выбери подходящий ответ из 2го столбца, впиши цифру и соответствующую букву в бланк ответов.

45. The USA	a. Edinburgh
46. Italy	b. Washington
47. Spain	c. Berlin
48. Ireland	d. Madrid
49. Scotland	e. Dublin
50. Germany	f. Rome