**Ответы**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

**7 класс**

**Максимальный балл – 69 баллов**

1. Выпишите слова, в которых есть звук [й]. Укажите способ обозначения этого звука на письме.

Мойка, острие, парашют, ясень, люстра, юность, чёрточка, ещё, эвкалипт, соловьи.

Ответ

Мойка - [й] обозначен буквой Й (и краткое).

Острие - [й] обозначен буквой Е.

Ясень - [й] обозначен буквой Я.

Юность - [й] обозначен буквой Ю.

Ещё - [й] обозначен буквой Ё.

Соловьи - [й] обозначен буквой И.

Оценка: 6 баллов за правильное определение способа обозначения звука [й]. Если участник не выписал слова, в которых нет звука [й], ему добавляется 2 балла. За ошибочно выписанное слово снимается 1 балл.

Итого 8 баллов.

2. Выделите корень в приведённых ниже словах. Подберите все возможные алломорфы (варианты морфемы). Для каждого алломорфа приведите соответствующие примеры.

Летать, лицо, конец, брать.

Ответ

1. Летать, ле[т′]еть, лечу, полёт – 4 балла
2. Лицо, лик, личина – 3 балла
3. Конец, конечный, закончить, заканчивать – 4 балла
4. Брать, беру, забирать – 3 балла

Примечание. Участники олимпиады могут привести в пример другие слова и словоформы.

Оценка: За каждое слово и верно выделенный корень в нём – по 1 баллу. За ошибку в обозначении корня снимается по 0,5 балла.

Итого 14 баллов.

3. Укажите производящее слово для каждого из данных слов. Выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

Поправка, соучастник, союзник, согласие, выстроивший, подоконник, расстрел, облагородить, переносица, пересортица.

Ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Поправка < поправитьСоучастник < участникСоюзник < союзСогласие < согласитьсяВыстроивший < выстроить | Подоконник < окноРасстрел < расстрелятьОблагородить < благородныйПереносица < носПересортица < сорт |

Слова, образованные суффиксальным способом: поправка, союзник, согласие, выстроивший/

Оценка: по 1 баллу за указание производящего слова, по 1 баллу – за каждое слово, образованное суффиксальным способом

Итого 14 баллов.

1. Представьте, что вы переводчик. Какому русскому фразеологизму соответствуют буквальные переводы иноязычных фразеологизмов: 1) англ. «это еще все в воздухе», франц. «это еще не в кармане», нем. «это пока написано на звёздах»; 2) англ. «похожи как две горошины в стручке», нем. «похожи как одно яйцо на другое».

Составьте подобную лингвистическую задачу.

Ответ

Эти переводы соответствуют русским фразеологизмам:

1. вилами на воде писано,
2. похожи как две капли воды.

Оценка: за правильный «перевод» – по 1 баллу. За составление собственной лингвистической задачи – 2 балла (за каждый пример).

Итого 4 балла

1. В разных местах Земли есть города Неаполь, Нейбург, Новабад, Ньюстэд, Нейштад, Невилль. Попробуйте перевести все эти названия на русский язык. А есть ли в России такой город?

Ответ

Все эти названия в переводе обозначают «новый город», то есть Новгород.

Итого 2 балла

6. Вам даны предложения из повести “Тарас Бульба” Н.В.Гоголя. В них повторяется слово “добрый”. Определите его значение в контексте.

А) «Смотрите, добрые люди, одурел старый. Совсем спятил с ума!» – говорила бедная, худощавая и добрая мать их.

Б) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, чем Запорожская сечь.

В) Ваша нежба - чистое поле да добрый конь.

Г) А на Остапа наскочило уже вдруг шестеро, но не в добрый час, видно, наскочило.

Ответ

А) добрые (люди) – достойные уважения, добрая (мать) – исполненная доброты

Б) добрый (казак) – достойный

Г) добрый (конь) – очень хороший, отличный

В) доброе (дело) – безукоризненное, безупречное

 Д) добрый (час) – благоприятный

 Итого 5 баллов

* 1. Вставьте в шуточное стихотворение А.Хайта пропущенные слова. Каким общим морфологическим признаком они объединены?

В стародавнее древнее…

В шалашах без окон и дверей

Жило-было лохматое…

Первобытных людей-дикарей.

Они не знали, для чего корове …

Как написать свою фамилию и …

Зачем на лошадь надевать седло и …

Необразованное было это…

Трудно было им жить в эти годы

Угнетало их … забот.

И страдали они от погоды

Без плащей, без зонтов и без бот.

Никто не знал, как развевает ветер …,

Что кислород всегда поддерживает …,

Над тем, как в булку превратить простое …,

С утра до вечера они чесали …

Ответ

Время, племя, вымя, имя, стремя, бремя, знамя, пламя, семя, темя – разносклоняемые существительные.

Оценка – за каждое слово по 0,5 балла, за указание общего морфологического признака – 1 балл.

Итого 6 баллов.

8. Вставьте пропущенные буквы:

1) тр…вога, 2) п…йзаж, 3) к…тастрофа, 4)мин…мальный, 5) п…риод, 6) пр…зидент, 7) сп…сибо, 8) впеч…тление, 9) тр…диция, 10) б…ссейн.

Ответ

1) тревога, 2) пейзаж, 3) катастрофа, 4)минимальный, 5) период, 6) президент, 7) спасибо, 8) впечатление, 9) традиция, 10) бассейн.

 Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

 Итого 5 баллов.

9. Перепишите текст, заменяя цифры словами.

Мальчик съел (1,5 груши). Он живёт в (590 километров) от Москвы. Учителя пошли в поход с (80 учеников) Оценка 3 балла

Ответ

Мальчик съел полторы груши. Он живёт в пятистах девяноста километрах от Москвы. Учителя пошли в поход с восемьюдесятью (восьмьюдесятью) учениками.

Оценка: по 1 баллу за каждую правильно образованную форму.

Итого 3 балла.

10. Прочитайте отрывки из дневника К.Чуковского. Какими языковыми средствами автор передаёт своё отношение к описываемому и его оценку? Определите лексическое значение слова «благоволит».

(1) Был у меня сегодня Твардовский... (2)У меня такое чувство, будто у меня был Некрасов. (3)Я робею перед ним, как гимназист. (4) «Муравия» и «Теркин» для меня драгоценны3, и мне страшно, что такой поэт здесь у меня в Переделкине сидит и курит, как обыкновенные люди. (5)Я прочитал ему кусок своей статьи о Маршаке, читал робко и сбивчиво – и был страшно обрадован, когда он похвалил. (6)Вообще он ко мне благоволит: принес свои два томика и говорил о многом вполне откровенно...

Ответ

Многоточие (1, 6 предложения). Сравнение (3, 4 предложения). Высокие слова (благоволит – 6 предложение). Разговорные слова и выражения («страшно обрадован» - предложение 5). Контекстные синонимы («робко и сбивчиво» - предложение 5)

Благоволить – доброжелательствовать.

Оценка: за каждое указанное средство и пример – по 1 баллу, за определение лексического значения слова – 1 балл.

 Итого 8 баллов.