

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2022-2023 учебный год
10 класс**

№ вопроса	Ответ						Количество баллов																																				
1.1	1						1																																				
1.2	1. Нет. Челябинск основан в 1736 году, с 1781 года стал центром уезда, с 1919 по 1923 гг. стал центром губернии. 2. Это верное утверждение (1 балл) 3. Нет. В 1754 году в деревянной Троицкой крепости было заложено первое каменное здание – собор, который был назван по имени крепости – собор Святой Троицы. 4. Это верное утверждение (1 балл) 5. Нет «Город крылатых коней» - такое образное название носит город Златоуст. 6. Это верное утверждение (1 балл)						3																																				
2.	<i>По 4 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 3 балла, если количество правильных ответов составляет – 4 ответа в каждом ряду. 2 балла за 3 ответа в ряду. 1 балл за 2 ответа</i>						8																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td><td>Д</td><td>Г</td><td>-</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Б</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>						№	1	2	3	4	5	6	2.1	Д	Г	-	В	А	Б	2.2	В	А	Г	Д	Б	-																
№	1	2	3	4	5	6																																					
2.1	Д	Г	-	В	А	Б																																					
2.2	В	А	Г	Д	Б	-																																					
3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Пропуск</th><th>№</th><th>Пропуск</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>революция</td><td>9</td><td>Манифеста 17 октября</td></tr> <tr> <td>2</td><td>17 октября 1905 г.</td><td>10</td><td>политических партий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>неприкосновенности личности</td><td>11</td><td>легальное</td></tr> <tr> <td>4</td><td>свободы совести</td><td>12</td><td>нелегальные/подпольные</td></tr> <tr> <td>5</td><td>собраний</td><td>13</td><td>социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами</td></tr> <tr> <td>6</td><td>самодержавие</td><td>14</td><td>программы</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Государственную думу</td><td>15</td><td>уставы</td></tr> <tr> <td>8</td><td>законодательным</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						№	Пропуск	№	Пропуск	1	революция	9	Манифеста 17 октября	2	17 октября 1905 г.	10	политических партий	3	неприкосновенности личности	11	легальное	4	свободы совести	12	нелегальные/подпольные	5	собраний	13	социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами	6	самодержавие	14	программы	7	Государственную думу	15	уставы	8	законодательным			15
№	Пропуск	№	Пропуск																																								
1	революция	9	Манифеста 17 октября																																								
2	17 октября 1905 г.	10	политических партий																																								
3	неприкосновенности личности	11	легальное																																								
4	свободы совести	12	нелегальные/подпольные																																								
5	собраний	13	социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами																																								
6	самодержавие	14	программы																																								
7	Государственную думу	15	уставы																																								
8	законодательным																																										
4.1	456321						1																																				
4.2	245136						1																																				
5	«Слово и законе и благодати»						2																																				
6	№ иллюстрации В – 1 балл	Имя деятеля Сергей Юльевич (1 балл) Витте (1 балл)		Основные мероприятия 1. Введение винной монополии (1895 г.) – 1 балл 2. Строительство железных дорог – 1 балла 3. В документе указано о его министерских			6																																				

			должностях: возглавлял министерство финансов и путей сообщения, был председателем Комитета министров – 1 балл.	
7		№ иллюстрации	Г – 2 балла	
		Точное название	Петровский путевой дворец (Петровский дворец) – 2 балла. <i>Не принимаются ответы: Петровский замок</i>	
		Время (указать часть столетия)	2-я пол.XVIII в. (1770-80-е гг.) – 2 балла	
		Автор	Матвей Казаков (<i>Принимается ответ – Василий Баженов</i>) – 2 балла	
		№ сооружений, принадлежащих данному автору	A – 1 балл Д – 1 балл	
8		Номер вопроса	Ответ	
		1	Михаил Тариэлович Лорис-Меликов – 1 балл 1881 г. – 1 балл	
		2	Министр внутренних дел – 1 балл	
		3	Причины нововведений: 1. Незаконченность и несогласованность реформ («незаконченными, а отчасти не вполне согласованными между собою») – 2 балла 2. Медленное продвижение реформ («остаются без движения в канцеляриях разных ведомств») – 2 балла 3. Распространение и борьба с крамолой («необходимо для дальнейшей борьбы с крамолою») – 2 балла <i>Участник может назвать другие причины. Но! они должны быть в контексте представленного документа!</i> <i>Максимальный балл за эту часть – 6 б.</i>	16
		4	Не допускает: «по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада... Равным образом мне представляется... далеко не своевременным предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора» - 1 балл	

	5.	<p>1. Продолжение реформ («Для закончания реформ и для разрешения стоящих на очереди вопросов ... необходимо будет дать предстоящим преобразовательным работам центральных учреждений) – 2 балла</p> <p>2. Привлечение представителей земств и городских дум в разработке мероприятий «призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо» - 2 балла</p> <p>3. Создать подготовительные комиссии, включив в их состав представителей земств и городских дум – «для учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий..., с тем чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительнейших городов» - 2 балла</p>	
9		<p>1. Январь 1813 г. (1 балл; без указания месяца ответ не принимается)</p> <p>2. М.И.Кутузов (1 балл)</p> <p>3. Лейпциг (1 балл)</p> <p>4. 4-7 октября 1813 г. (1 балл; без указания дней и месяца ответ не принимается)</p> <p>5. «Битва народов» (1 балл)</p> <p>6. 18 (31) марта 1814 г. (1 балл; без указания дня и месяца ответ не принимается)</p> <p>7. Александр I (1 балл)</p> <p>8. Ватерлоо (1 балл)</p> <p>9. 1815 г. (1 балл)</p> <p>10. А.Веллингтон (1 балл), Г.Блюхер (1 балл)</p> <p>11. Вена, 1814-1815 гг. (1 балл; обязательно должны быть указаны оба элемента)</p>	12
10		<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критерий:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2</p>	25

<p>проблем).</p> <p>2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i></p> <p>2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):</p> <p>2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.</p> <p>При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2. аргументированность авторской позиции. <p>2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):</p> <p>3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются</p>	
--	--

	<p>вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100