|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр*** | **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП*****олимпиады младших школьников******по русскому языку******2014 – 2015 учебный год*** |

1. **Подчеркни слова, в которых есть звук  [Й′]:**

За рекой луга зазеленели,

Веет лёгкой свежестью воды;

Веселей по рощам зазвенели

Песни птиц на разные лады.

Ветерок с полей тепло приносит,

Горький дух лозины молодой...

О, весна! Как сердце счастья просит!

Как сладка печаль моя весной!

 (И.Бунин)

1. **Какое слово расположено в орфографическом словаре между словами *безотцовщина* и *безразличие*? Запиши в ответе букву выбранного варианта ответа.**

(А) *безотходный*; (Б) *безопасный*; (В) *безразмерный*; (Г) *безработный*; (Д) такого слова среди перечисленных выше нет.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сирень».**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Составь и запиши с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом в переносном. Например: *горячий* суп – *горячий* привет.**

тепло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

тепло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

чёрный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

чёрный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

хлебнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

хлебнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Какие синонимы встречаются в пословицах и поговорках? Запиши их в начальной форме.**

Спеши не спеши, а поторапливайся. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приятелей много, а друга нет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переливает из пустого в порожнее.

1. **Подбери и запиши к данным словам антонимы:**

**отчизна – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**истина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**активность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**отважный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**успех – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**отзывчивый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**невежественный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Образуй форму 1 лица единственного числа от глагола *убедить*. Обведи букву выбранного варианта ответа.**
2. убедю;
3. убежду;
4. убежу;
5. убеждаю;
6. форма не образуется.
7. **Вставь пропущенные знаки препинания так, чтобы был понятен смысл стихотворения.**

*Едят там вилками компот*

*Там пьют из чашек бутерброд*

*Из хлеба с сыром там котлеты*

*Из мяса свежего конфеты*

*С начинкой сладкой суп с фасолью*

*В тарелках всё там варят с солью*

*В реке там рыба на бугре*

*Мычит корова…*

1. **Превратите глаголы в другую часть речи, не изменяя орфографического написания: окуни, пила, мели. Составьте по два предложения с этими словами.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сколькими способами можно в ряду букв ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза? Запиши все свои варианты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши три пары слов, которые отличались бы в написании, но не различались бы в произношении, например: рок-рог.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди синоним устойчивого словосочетания *попасть впросак*. Запиши в ответе букву выбранного варианта ответа.**

(А) сесть в калошу; (Б) отбиться от рук; (В) заблудиться в трех соснах; (Г) повесить нос; (Д) уйти в свою скорлупу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии проверки**

**школьного этапа олимпиады младших школьников по русскому языку**

2014 – 2015 учебный год

| № за­дания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания | Макси­маль­ный балл за выпол­нение задания |
| --- | --- | --- |
|  | Подчёркнуты слова: рекой, веет, лёгкой, свежестью, веселей, разные, полей, горький, молодой, счастья, моя, весной – 12 слов.**3 балла -** подчёркнуто 12 слов;**2 балла -** подчёркнуты все слова с буквой Й и 2-3 слова с йотированной гласной;**1 балл -** подчёркнуты только все слова с буквой Й. | **3** |
|  | Ответ: Г**1 балл –** дан правильный ответ;**0 баллов –** все остальные случаи. | **1** |
|  | Ответ: РАЗУМ**1 балл –** дан правильный ответ;**0 баллов –** все остальные случаи. | **1** |
|  | Ответ: тепло печки, тепло матери; чёрный карандаш, чёрный день; хлебнуть воды, хлебнуть горя (ВОЗМОЖНЫ ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ).**3 балла (по 1 баллу за КАЖДУЮ ПАРУ)** |  |
|  | Ответ: спешит**ь** – потораплива**ться**, приятель – друг, пуст**ой –** порожн**ий.****3 балла (по 1 баллу за КАЖДУЮ ПАРУ)**Минус 0,5 балла за грамматическую ошибку*.* | **3** |
|  | Ответ (возможны другие варианты):**отчизна – чужбина****истина – ложь, обман, неправда, заблуждение (один из вариантов)** **активность – пассивность****отважный – трусливый, боязливый, робкий(один из вариантов)** **успех – неудача, провал** **отзывчивый - равнодушный****невежественный – образованный** **5 баллов** – все антонимы подобраны верно;**4 балла** – один антоним не подобран или подобран неверно;**3 балла** - один антоним не подобран и один подобран неверно, или не подобрано два антонима, или два антонима подобрано неверно;**2 балла** – четыре антонима подобрано верно;**1 балл** – три антонима подобрано верно. | **5** |
|  | Ответ: Д**3 балла** – выбран правильный ответ.**0 баллов** – все другие ответы. | **3** |
|  | Ответ (смысловые части разделены запятыми или точками): *Едят там вилками/компот**Там пьют из чашек/ бутерброд**Из хлеба с сыром/ там котлеты**Из мяса свежего/конфеты**С начинкой сладкой/ суп с фасолью**В тарелках/ всё там варят с солью/**В реке там рыба/ на бугре**Мычит корова…***3 балла -** текст разделён на смысловые части правильно;**2 балла -** допущена 1 ошибка; **1 балл - допущено 2-3 ошибки.** | **3** |
|  | Составлены предложения со значениями слов:окуни (в значении имени существительногои глагола),мели (в значениях мелкого места в водоёме - имени существительного и глагола), пила (в значении имени существительного и глагола).**По 1 баллу за каждую пару предложений.** | **6** |
|  | Ответ: 4 способа.Под ними теперь я. Подними те перья. Под ними те перья. Поднимите перья. ***Не засчитывается вариант «Подними, теперь я», т.к. имеется запятая.*****4 балла (по 1 баллу за каждый вариант)** | **4** |
|  | Ответ: зализать – залезать; посидеть – поседеть; везти - вести (ВОЗМОЖНЫ ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ).**2 балла -** записано 3 пары слов;**1 балл -** записано 2 пары слов;**0 баллов –** все остальные случаи. | **2** |
|  | Ответ: А**1 балл –** дан правильный ответ;**0 баллов –** все остальные случаи. | **1** |
|  | **Итого:** | **32** |