

ШИФР
(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2022-2023 учебный год
(интеллектуальный марафон) 6 класс
Максимальный балл 70**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимально возможный балл	7	3	5	10	3	2	6	5	10	6	3	9
Баллы, полученные участником за задание												
Подпись члена жюри												

Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.

Задание 1. Подчеркните слова, в которых есть звук [ж]: жюри, остужать, сторожка, мужчина, фуражка, нож, перебежчик, чижик. Дайте пояснение, почему остальные слова не подходят.

Ответ: остужать, чижик (4 балла. Если подчеркнуто одно лишнее слово, то ставится 2 балла, если лишних слов два и более, то ставится ноль баллов); в словах *сторожка*, *фуражка*, *нож* происходит оглушение согласного на конце слова или перед другим глухим согласным (1 балл), в словах *мужчина*, *перебежчик* происходит стяжение согласных *жч* в один звук [щ] (1 балл); в слове *жюри* современная орфоэпическая норма рекомендует произносить мягко (не [жу]!) (1 балл)

Задание 2. Подчеркните слова, образованные приставочно-суффиксальным способом: подпоручик, по-царски, подосиновик, прадед, расписать, сверхприбыль, подручный, разыскать.

Ответ: по-царски, подосиновик, подручный. Если среди правильно найденных слов есть образованные другим способом, то вычитается по 1 баллу за каждое такое слово, т.к. это свидетельствует о неумении выполнять словообразовательный разбор. Итого: 3 балла.

Задание 3. Прочитайте отрывок из баллады Пушкина «Песнь о вещем Олеге»:

Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
Расстаться настало нам время;
Теперь отдыхай! уж не ступит нога
В твоё позлащенное стремя.
Прощай, утешайся — да помни меня.
Вы, отроки-друзи, возьмите коня...

1. А в каком значении употреблено слово «отрок» в балладе Пушкина?
2. Как называются такие слова?
3. Найдите и выпишите разносклоняемые существительные.
4. Выпишите старославянизм, укажите, по какому признаку вы его нашли.
5. Выпишите слово, употребленное в устаревшей форме. Образуйте и запишите современную форму этого слова.

Ответ:

1. У Пушкина *отрок* — младший член дружины князя в Древней Руси; или, по словарю Даля, княжеская прислуга, паж (1 балл).
2. Это устаревшее слово или историзм (1 балл).
3. Разносклоняемые существительные: *время*, *стремя* (по 0,5 баллов за каждое слово).
4. Старославянизм *позлащенное*, неполногласие, наличие Щ на месте русского Ч (позолоченный) (по 0,5 баллов за каждый признак)
5. *Друзи*, *друзья* (1 балл).

Задание 4. Сравните слова *самотисец* и *летописец*. Что общего между ними и в чем отличие с языковой точки зрения? Свои ответы занесите в таблицу.

общее	отличие
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Ответ: возможны следующие параметры сравнения:

общее	отличие
1. существительные	1. неодушевленное и одушевленное
2. нарицательные	2. лексическое значение
3. конкретные	3. словообразовательная модель, способ словообразования
4. морфемный состав, наличие двух корней	
5. беглый гласный в суффиксе	
6. склонение	

Оценивание: по 1 баллу за каждый верно указанный общий или отличительный признак (но не более 10 баллов за всё задание).

Задание 5. Какой частью речи является слово «выше» в приведенных предложениях? Ответ обоснуйте. Как называется такое явление?

Колокольня выше церкви. Колокольня расположена выше церкви.

Ответ: в первом предложении это прилагательное в простой сравнительной степени, характеризует предмет, в предложении является частью составного сказуемого; во втором предложении это наречие в простой сравнительной степени, характеризует действие, в предложении является обстоятельством. Такие слова называются омонимами, функциональными омонимами, омоформами. (Правильно указаны части речи – 1 балл, дано обоснование – 1 балл, названо языковое явление – 1 балл.)

Задание 6. Прочитайте отрывок из романа А. Пушкина «Дубровский». С какой целью Троекуров употребляет слово «бишь»? Что оно означает?

Через минуту Шабашкин уже стоял перед Кирилом Петровичем, отвешивая поклон за поклоном и с благоговением ожидая его приказаний.

— Здорово, как, **бишь**, тебя зовут, — сказал ему Троекуров, — зачем пожаловал?

— Я ехал в город, ваше превосходительство, — отвечал Шабашкин, — и зашел к Ивану Демьянову узнать, не будет ли какого приказания от вашего превосходительства.

— Очень кстати заехал, как, **бишь**, тебя зовут; мне до тебя нужда. Выпей водки да выслушай.

Ответ: частица *бишь* употр. при усилении говорящего вспомнить что-то, с ее помощью говорящий как бы просит собеседника напомнить ему о том, о чём уже упоминалось прежде. Раньше эта частица писалась по-другому «бешь». Образовалась от глагола «баешь», т.е. говоришь. (Дано значение слова – 1 балл, цель его употребления – 1 балл)

Задание 7.

Если А называет Б зятем, то как Б может называть А?

Ответ: тесть (1 балл), теща (1 балл), шурин (2 балла), свояченица (2 балла). Итого: 6 баллов.

Задание 8.

Образуйте и правильно запишите сложные прилагательные, не используя цифры: 11 лет, 150 кг, 2 яруса, 3 этажа, 3,5 км.

Ответ: одиннадцатилетний, стопятидесятикилограммовый, двухъярусный, трёхэтажный, трёх с половиной километровый - по 1 баллу за каждую правильную запись. Итого 5 баллов.

Задание 9. Запишите число словами, поставив их в нужную падежную форму. У записанных числительных выделите окончания.

Благодаря спонсорам, школьная библиотека пополнилась 562 793
(.....)
.....) книгами.

Ответ: пятьюстами шестьюдесятью двумя тысячами семьюстами девяноста тремя (5 баллов за правильно образованные и записанные формы + 5 баллов за правильно выделенные окончания).

Задание 10. Обозначьте основу в словах: что, кого, дашь, третий, крышек, сплю.

Ответ: что, кого, дашь, третий, крышек, сплю (по 1 баллу за каждое слово).

Задание 11. Подчеркните все глаголы в форме инфинитива (в начальной форме) как члены предложения.

Когда я ехал служить на Кавказ, я не хотел брать его и ушел от него потихоньку, а его велел запереть. (Л. Толстой «Булька»)

Ответ: Когда я ехал служить на Кавказ, я не хотел брать его и ушел от него потихоньку, а его велел запереть. (3 балла)

Задание 12. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания к нему.

(1) У меня была мордашка. (2) Ее звали Булька. (3) Она была вся черная, только кончики передних лап были белые.

(4) У всех мордашек нижняя челюсть длиннее верхней, и верхние зубы заходят за нижние; но у Бульки нижняя челюсть так выдавалась вперед, что палец можно было заложить между нижними и верхними зубами. (5) Лицо у Бульки было широкое, глаза большие, черные и блестящие; и зубы и клыки белые всегда торчали наружу. (6) Он был похож на арапа. (7) Булька был смирный и не кусался, но он был очень силен и цепок. (8) Когда он, бывало, уцепится за что-нибудь, то стиснет зубами и повиснет, как тряпка, и его, как клещука, нельзя никак оторвать. (Л. Толстой)

1. О ком идёт речь в тексте? Поясните, как вы это определили?.....

2. Запишите тип речи этого текста.....

3. Запишите стиль этого текста.....

4. Запишите номер(а) предложения(ий), где есть образные сравнения:.....

5. Подчеркните в предложении (7) все слова как члены предложения (выписывать предложение не надо).

6. Выпишите индивидуально-авторское слово.....

Ответ:

1. О ком идёт речь в тексте? Поясните, как вы это определили? В тексте говорится о собаке, об этом можно догадаться по словам: мордашка, лапы, клыки, не кусался (1 балл за ответ + 1 за обоснование; ответ не засчитывается, если в качестве объяснений указаны только номера предложений).

2. Тип речи этого текста – описание (1 балл).

3. Стиль этого текста художественный (1 балл).

4. Номер(а) предложения(ий), где есть сравнения: 6, 8 (1 балл).

5. Подчеркните в предложении (7) все слова как члены предложения (выписывать предложение не надо). Булька был смирный и не кусался, но он был очень силен и цепок (3 балла; если частица «не» не подчеркнута вместе с глаголом, т.е. не включена в состав сказуемого, то снимается 0,5 балла).

6. Индивидуально-авторское слово: клещук (1 балл).
