

Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории 2017-2018 учебного года

10-11 класс

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																				
1	Название события: Приглашение московскими боярами польского королевича на русский престол (1 балл) Участники (цифры): 1246 (по 1 баллу за каждый правильный выбор) (4 балла)	5																				
2.1	(1 балл за правильный выбор) 54132	5																				
2.2	35124	5																				
2.3	14523	5																				
3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>е</td><td>а</td><td>г</td><td>к</td><td>з</td><td>в</td><td>д</td><td>б</td><td>и</td><td>ж</td> </tr> </table> <p align="center">1 балл за правильное соответствие</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	е	а	г	к	з	в	д	б	и	ж	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
е	а	г	к	з	в	д	б	и	ж													
4	Шуйца	2																				
5	1 балл за каждый правильный ответ: 1. Госссовет 2. Александр I 3. Канцелярией 4. III отделение 5. 1826 г. 6. «Чугунный» 7. Секретных 8. Кодификация 9. М.М. Сперанский 10. Е.Ф. Канкрин 11. Крымская война 12. Крепостное право 13. 1842 г. 14. П.Д. Киселев 15. Государственными	15																				
6.1	1. Михаил Владимирович Родзянко (1859-1924) (1 балл) 2. Русский политический деятель, лидер партии Союз 17 октября (октябристов). Председатель Государственной думы третьего и четвертого созывов. Один из лидеров Февральской революции 1917 года, в ходе которой возглавил Временный комитет Государственной думы. (1 балл) 3. Первая четверть XX века (1 балл) <u>Примечание:</u> Допускается за правильный ответ, если участник указывает примерное время деятельности, например, 1-я четверть, середина, вторая половина века или ответ, в котором обозначен период царствования монарха (например, деятель Николая I)	3																				
6.2	1. Константин Петрович Победоносцев (1827-1907) (1 балл) 2. Государственный деятель Александра III. Обер-прокурор Святейшего Синода. (1 балл) 3. 1880-е – 1905 гг. (конец XIX-начало XX вв.) (1 балл)	3																				

7	<p>1. Сталинградская битва. Контрнаступление 19 ноября 1942-2 февраля 1943 гг. (1 балл)</p> <p>2. Район цифры «1» (1 балл)</p> <p>3. Операция «Кольцо», составная часть операции «Уран». Ответ: «Кольцо» или «Уран». (1 балл)</p> <p>4. Дон (1 балл)</p> <p>5. Сталинградский, Донской, Юго-Западный (Участник называет 1 фронт – балл, 2 и более – 2 балла)</p>	6
8	<p>1.Родзянко М.В. (1 балл)</p> <p>2.Император Николай II. (1 балл)</p> <p>3.1917 год, февраль. (1 балл)</p> <p>4.Причины экономического характера: «недостаток печеного хлеба и слабый подвоз муки, внушающий панику». Причины политического характера: «полное недоверие к власти, неспособной вывести страну из тяжелого положения». (Каждая причина оценивается в 1 балл) (2 балла)</p> <p>5. Останавливаются оборонные заводы из-за недостатка топлива и сырого материала; начинаются безработица и голод; расстроено железнодорожное сообщение по всей России; на юге России и на Урале остановилось около половины доменных печей, что грозило крупным сокращением производства снарядов; население сократило поставки зерновых продуктов на рынок, появилась угроза недостатка муки для армии и населения; с декабря 1916 года введена продразверстка; уменьшены нормы хлеба на фронте с 3 до 2 фунтов в день; в ряде городов введены карточки на хлеб (Участник называет 1 позицию – 1 балл; от 2х-и более позиций – 3 балла)</p> <p>6.Первая мировая война 1914 – 1918 гг. (1 балл)</p> <p>7. Автор предлагает «безотлагательно призвать лицо, которому может верить вся страна, и поручить ему составить правительство, которому будет доверять все население. За таким правительством пойдет вся Россия, одушевившись вновь верою в себя и своих руководителей». (1 балл)</p>	10
9	<p>1. Памятник Екатерине II, М.О.Микешин, Санкт-Петербург (за каждое правильное указание – 1 балл) (3 балла)</p> <p>2. Вокруг пьедестала расположены 9 фигур видных деятелей екатерининской эпохи: фельдмаршал Пётр Румянцев-Задунайский, государственный деятель Григорий Потемкин, полководец Александр Суворов, поэт Гавриил Державин, президент Российской академии Екатерина Дашкова, князь Александр, президент Российской Академии художеств Иван Бецкой, флотоводец Василий Чичагов и государственный деятель Алексей Орлов-Чесменский (Участник называет одного деятеля – 1 балл; от 2-х и более – 2 балла)</p> <p>3. Открытие состоялось в царствование Александра II (1 балл)</p>	6
10	<p>При оценке эссе и развернутого ответа следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение,</p>	25

демонстрирующее заинтересованность в теме.
2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов – нет объяснения.

Оценка определения цели и задач.

3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2 проблем).

2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою

	<p>аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Всего	100