

**Интеллектуальный марафон школьников по обществознанию
заключительный тур 6 класс
2022-2023 учебный год**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во баллов													

Эксперт 1: _____ / _____ /

Эксперт 2: _____ / _____ /

Вопрос №1 (5 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Выберите один правильный ответ

1.1. Как называется государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом?

- 1) социальное
- 2) правовое
- 3) справедливое
- 4) постиндустриальное

Ответ: _____

1.2. Армия, имеющая установленную и постоянную организацию:

- 1) регулярная
- 2) ополчение
- 3) наемная
- 4) войска специального назначения

Ответ: _____

1.3. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

- 1) нотариус
- 2) частный детектив
- 3) адвокат
- 4) прокурор

Ответ: _____

1.4. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека
- 2) совесть человека
- 3) действия человека
- 4) все варианты верны

Ответ: _____

1.5. Согласно Конституции, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) экономика
- 2) государство
- 3) человек
- 4) Президент

Ответ: _____

Вопрос №2 (4 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоохранительные органы	Функции
А) Полиция	1) Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
Б) Адвокат	2) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретном государства процессуальном порядке.
В) Суд	3) Система государственных служб и органов по охране общественного порядка. Осуществляет широкий спектр функций, набор которых в разных странах различается. Наиболее характерной функцией является предупреждение (предотвращение), пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений.
Г) Прокуратура	4) Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вопрос №3 (1балл)

Назовите потребность человека, которая изображена на картинке:



Ответ: _____

Вопрос №4 (5 баллов) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

«ДА» или «НЕТ»? если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- 4.1. Каждый человек, проживающий в Российской Федерации, имеет право быть Президентом Российской Федерации.
- 4.2. В Российской Федерации единственным эмитентом рубля является Центральный банк России.
- 4.3. Человек становится личностью только при достижении 18 лет.
- 4.4. В университете начинается социализация человека.
- 4.5. Участвовать в выборах может только гражданин Российской Федерации, достигший 17 лет.

Ответ:

1	2	3	4	5

Вопрос №5 (1 балла)

Прочитайте текст, и запиши ответ.

Алёна поделилась со своим младшим братом Никитой идеей создания собственного бизнеса. Она рассказала, что они с подругой хотят начать печь торты и продавать их через собственную торговую точку в Торговом центре. Алёна долго и восторженно говорила о том, какие вкусные и красивые торты они будут делать. Никита проходил основы финансовой грамотности в школе, и вспомнил о том, что перед началом любой предпринимательской деятельности необходимо произвести расчеты, изучить рынок и свести данные в единый документ. «А вы с подругой составили?»

О чем спросил Никита сестру?

Ответ: _____

Вопрос №6 (5 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Вставьте пропущенные слова в предложенных текстах.

- 1. На государственном гербе России изображен _____.
- 2. _____ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- 3. Мужчина и женщина имеют равные _____ и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом.
- 4. Не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и _____ перед обществом.
- 5. 12 декабря 1993 года в нашей стране была принята _____.

Ответ:

1	2	3	4	5

Вопрос №7 (2 балла) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Выберите один правильный ответ

7.1. Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Ответ: _____

7.2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

Ответ: _____

Вопрос №8 (1 балл)

Какую ветвь государственной власти характеризует данное изображение?



Ответ: _____

Вопрос №9 (10 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Напишите, с какого возраста человек:

- 9.1. Становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права _____
- 9.2. Имеет право на жизнь _____
- 9.3. Имеет право иметь имущество, распоряжаться им _____
- 9.4. Несет уголовную ответственность за любые преступления _____
- 9.5. Имеет право на получение паспорта _____
- 9.6. Подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) _____
- 9.7. Допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов в день) с согласия одного из родителей _____
- 9.8. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов _____
- 9.9. Имеет право совершать мелкие бытовые сделки _____
- 9.10. Имеет право на имя, отчество и фамилию _____

Вопрос №10 (4 балла)

Отгадай загадки:

- 10.1** Следят за судьбой моей строго.
Справедливый и очень суровый.
Читай, соблюдай, исполняй.
Ну так кто же я?! Угадай!

Ответ: _____

10.2 Этот важный документ

Подготовил Президент.

Личной подписью скрепил,

Чтобы в силу он вступил.

Ответ: _____

10.3 Много знает о правилах он,

О правах человека и санкциях,

Словом, весь наш российский закон.

Как такой специалист называется?

Ответ: _____

10.4 Пусть ты пока еще ребенок,

Но должен знать уже с пеленок,

Что ты уже России сын,

Пусть маленький, но

Ответ: _____

Вопрос №11 (1 балл)

Выберите правильные высказывания

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.

Ответ: _____

Вопрос №12 (4 балла)

Какие социальные роли выполняют люди на этой фотографии? (Назовите две возможные роли участников.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры трёх любых санкций, которые поощряют одобряемое поведение любого участника этих отношений.



Ответ:

Вопрос №13 (10 баллов) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Разгадайте кроссворд

По горизонтали:

- 2) более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
- 4) обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
- 5) обязательные платежи граждан.
- 7) сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
- 8) назовите основной закон страны, который каждый гражданин страны обязан соблюдать.

По вертикали:

- 1) занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
- 3) самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
- 6) взаимные деловые и дружеские отношения людей.
- 9) нужда человека в чём-либо.
- 10) искусство управления государством.

