

Шифр

Городской тур(отборочный) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс) 2018 – 2019 учебный год

1. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, школьники составили слова. Есть ли среди этих слов слова со звуками, которых нет в слове ПАЛИТРА? Если есть, подчеркни эти слова.

Пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара, пила

2. Витя и Оля охарактеризовали третий и четвёртый звуки в слове *ручьи*. Выбери, кто из ребят выполнил работу правильно. Впиши в ответ имя.

Витя:

[ч`] - согласный, глухой непарный, мягкий непарный

[и] - гласный, ударный

Оля:

[ч`] - согласный, глухой непарный, мягкий непарный

[й`] - согласный, звонкий непарный, мягкий непарный,

Выполнил(а) работу верно: _____

3. Прочитай пословицы. В какой пословице слова стоят в алфавитном порядке? Отметь это предложение √.

Делу - время, потехе - час.

Без книги ум, что птица без крыльев.

Каждый кулик своё болото хвалит.

И Москва не сразу строилась.

4. Поставь знак ударения в словах. Подчеркни «лишнее» слово в каждом ряду. Почему оно «лишнее»? Ответ обоснуй.

1) ненависть, кухонный, торты, баловать

2) сверлит, закупорит, включим, наврала

3) сливовый, газопровод, заняла, шофёр

5. Некоторые слова, в том числе и имена прилагательные, могут употребляться в прямом и переносном значении. Найди и запиши одно имя прилагательное к каждой группе из трёх существительных.

НАПРИМЕР: дорога, воля, дисциплина - *железная*.

деревня, тетеря, старушка - _____

чай, приём, день - _____

хлеб, климат, подушка - _____

6. Подчеркни одной чертой слово, которое может быть разобрано по составу двумя способами в зависимости от его значения. Запиши значения этого слова:

ПОЕЗДКА, ПОДОРОЖНИК, СЛЕПИТЬ, ЧЕСТНОСТЬ.

Разбери это слово по составу двумя способами: _____

7. Внесите в первый столбик таблицы следующие слова с учётом состава слова:

ХВАСТУНИШКА, ХОЛОДНЫЙ, ПОХОЛОДАЛО, ХОЛОДИЩЕ

	корень, суффикс, окончание
	корень, суффикс, суффикс, окончание
	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

8. Установи соответствие между фразеологизмами – антонимами.

1) Втаптывать в грязь

А) Говорить по существу

2) Бить баклуши

Б) Как снег на голову

3) Переливать из пустого в порожнее

В) Превозносить до небес

4) Филькина грамота

Г) Не покладая рук

А)	Б)	В)	Г)

9. Прочитай слова.

Компьютер, сельдь, соловьи, ночь, молодёжь, площадь, гуашь, полесье, письмо.

Распредели их на группы, исходя из того, какую роль в них выполняет мягкий знак. Получившиеся группы запиши в столбики.

Если хочешь, напиши признаки, по которым ты объединил слова в группы.

10. Спиши предложение, раскрывая скобки. Над каждым словом укажи часть речи.

(По)садила мама (в)печь пироги (с)капустой печь.

11. Составь из данных слов три словосочетания и два предложения. Полученные ответы запиши.

Слова: ласкает, деревьев, бегают, тёплый, (по) тропинке, верхушки, хлопотливые, ветер, быстро, муравьи.

Словосочетания:

1) _____

2) _____

3) _____

Предложения:

1) _____

2) _____

