



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

09.09.2019

№ 1635-у

Об организации и проведении  
школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
в 2019/2020 учебном году  
на территории города Челябинска

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 июля 2019 № 01/2688 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» и в соответствии с планом работы Комитета по делам образования г.Челябинска на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести на территории города Челябинска с 13 сентября по 26 октября 2019 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников в форматах:

1) в формате Интернет-олимпиады по предметам: английский язык (5-11 класс), астрономия (5-11 класс), биология (5-11 класс), география (6-11 класс), искусство (мировая художественная культура) (5-8 класс), история (5-11 класс), литература (5-6 класс), математика (5-11 класс), немецкий язык (5-11 класс), обществознание (6-11 класс), основы безопасности жизнедеятельности (7-8 класс), право (9-11 класс), русский язык (5-11 класс), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество) (5-6 класс), физика (7-11 класс), французский язык (5-11 класс), химия (5-11 класс), экология (8-11 класс), экономика (8-11 класс), испанский язык (5-11 класс), итальянский язык (5-11 класс), китайский язык (5-11 класс);

2) в традиционной форме по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), математика (4 класс), русский язык (4 класс), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество) (7-11 класс), физическая культура (5-11 класс);

3) в смешанной форме по предметам: основы безопасности жизнедеятельности (9-11 классы);

4) в формате олимпиады по программированию: информатика (5-11 класс).

## 2. Утвердить:

- 1) график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 1);
- 2) состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 2);
- 3) состав муниципальных предметно-методических комиссий, членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 3);
- 4) регламент проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 4)

## 3. Отделу обеспечения общего образования Мельниковой Т.А.:

- 1) обеспечить проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;
- 2) обеспечить выполнение нормативных документов Министерства образования и науки Челябинской области по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3) осуществить организационно-управленческие мероприятия по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году;
- 4) создать организационные условия для граждан, желающих участвовать в качестве общественных наблюдателей на школьном этапе олимпиады.

## 4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1) организовать проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в соответствии с порядком и графиком проведения (приложение 2);
- 2) назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году;
- 3) организовать регистрацию учащихся образовательной организации, желающих принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» ([olymp74.ru](http://olymp74.ru)) (на сайте регистрируется ранее незарегистрированные школьники) в срок до 12.09.2019;
- 4) организовать сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение 5);
- 5) предоставить всем участникам школьного этапа олимпиады равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- 6) провести до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету инструктаж участников олимпиады, в том числе информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о возможных случаях дисквалификации и

удаления с олимпиады, а так же о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

7) утвердить приказами по образовательной организации состав жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), математика (4 класс), русский язык (4 класс), технология (7-11 класс), физическая культура (5-11 класс), основы безопасности жизнедеятельности (9-11 классы);

8) утвердить график работы жюри не позднее двух дней после проведения школьного этапа по каждому предмету и график работы апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: искусство (мировая художественная культура) (9-11 класс), литература (7-11 класс), математика (4 класс), русский язык (4 класс), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство, техника и техническое творчество) (7-11 класс), физическая культура (5-11 класс), основы безопасности жизнедеятельности (9-11 классы) организовать проведение апелляций не позднее трех дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому из перечисленных предметов;

9) довести до сведения учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников результаты участия;

10) осуществить внесение результатов учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводимым в традиционной форме на базе образовательной организации на портале <http://olymp74.ru/> не позднее трех рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету;

11) создать условия для участия общественных наблюдателей при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводимым в традиционной форме, направить скан-копии протоколов общественного наблюдения по итогам проведения школьного этапа по каждой олимпиаде в Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ» по электронному адресу: [olymp74centr@inbox.ru](mailto:olymp74centr@inbox.ru) не позднее пяти рабочих дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету;

12) организовать доступ к сети «Интернет» и сейф для хранения олимпиадных заданий на рабочем месте ответственного за проведение школьного этапа олимпиады в образовательной организации;

13) организовать тиражирование олимпиадных заданий в день проведения школьных олимпиад в традиционной форме, обеспечив конфиденциальность информации; приказом по образовательной организации возложить ответственность на организатора школьного этапа за конфиденциальность и хранение информации; обеспечить хранение олимпиадных заданий в сейфе образовательной организации.

14) назначить ответственных лиц за сопровождение учащихся, участвующих в школьной олимпиаде по физической культуре, проводимой на базовых площадках внутри района и китайскому языку, проводимой на базе МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся при сопровождении до места проведения олимпиады и обратно до места организации образовательной деятельности;

15) осуществить информирование всех участников образовательных отношений о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе посредством размещения информации на сайте образовательной организации.

7. Директору МАУДО «ДПШ» Ю.В. Смирновой:

1) организовать работу муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году;

2) организовать работу по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на базе сайта городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (<http://olymp74.ru/>);

3) организовать прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и работу апелляционных комиссий по всем предметам, проводимым в формате интернет-олимпиады;

4) обеспечить рассылку олимпиадных заданий в образовательные организации ответственным лицам в день проведения олимпиады за два часа до ее начала;

5) осуществить контроль за размещением на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний;

6) осуществить контроль за размещением на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» (<http://olymp74.ru/>) программ олимпиад и олимпиадных заданий, требований к проведению олимпиад, протокола для общественного наблюдения, формы согласия на обработку персональных данных участников олимпиад;

7) обеспечить рецензирование программ олимпиад и олимпиадных заданий по предметам не позднее, чем за 3 дня до срока проведения олимпиады в соответствии с графиком;

8) осуществить сбор и обработку протоколов школьного этапа олимпиад, проводимых в традиционной и смешанной формах от базовых площадок проведения и образовательных организаций города Челябинска, сбор и обработку протоколов общественного наблюдения;

9) представить в Комитет по делам образования г. Челябинска (каб. 102) в срок до 15 ноября 2019 года обобщенную статистическую информацию об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе образовательных организаций города Челябинска, аналитические справки по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам в срок до 01 декабря 2019 года.

8. Председателям предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам: английский язык (Факторович Е.П.), астрономия (Фокин А.В.), биология (Баркан О.Ю.), география (Герль Э.Р.), информатика (Егоров А.Л.), искусство (мировая художественная культура) (Богомаз М.В.), испанский язык (Рытвинская О.А.), итальянский язык (Путилина И.Р.), китайский язык (Потапова Е.А.), история (Каргаполова С.А.), литература (Галактионова Н.Е.), математика 5-11 класс (Фролов В.С.), математика 4 класс (Лукович А.В.), немецкий язык (Джежелий В.Н.), обществознание (Каримова Т.А.), основы безопасности жизнедеятельности (Чуриков В.В.), право (Добрынина Н.А.), русский язык 5-11 класс (Малаева О.К.), русский язык 4 класс (Сафина Е.В.), технология (Подобряева Н.Л.), физика (Карманов М.Л.), физическая культура (Селиванов А.В.), французский язык (Кускова Е.В.), химия (Вахидов М.Н.), экология (Клишина О.Н.), экономика (Сафонова С.В.):

1) разработать олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Челябинска в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии в срок до 11 сентября 2019 года;

2) обеспечить размещение олимпиадных заданий на сайте городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал» [olymp74.ru](http://olymp74.ru) не позднее, чем за 2 дня до начала олимпиады;

3) обеспечить качественный уровень разработки олимпиадных заданий;

4) разработать требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и направить их не позднее 05 сентября 2019 года в Центр по работе с одаренными и способными детьми и Комитет по делам образования города Челябинска;

5) предоставить методические рекомендации по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по своему предмету и направить их не позднее 15 ноября 2019 года в Центр по работе с одаренными и способными детьми на электронный адрес: [olymp74centr@inbox.ru](mailto:olymp74centr@inbox.ru).

9. Председателям предметно-методических комиссий по предметам: искусство (мировая художественная культура) (Богомаз М.В.), технология (Подобряева Н.Л), литература (Галактионова Н.Е.), математика 4 классов (Лукович А.В.), основы безопасности жизнедеятельности (Чуриков В.В.), русский язык 4 класс (Сафина Е.В.), физическая культура (Селиванов А.В.) представить в Центр по работе со способными и одаренными детьми города Челябинска по электронному адресу: [olymp74centr@inbox.ru](mailto:olymp74centr@inbox.ru) ( МАУДО «ДПШ», административный корпус, кабинет № 37):

1) в срок до 10 сентября 2019 года программу предметной олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) за 5 дней до проведения олимпиады олимпиадные задания и форму протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

10. Директору МБУ ДПО ЦРО С.В. Мачинской:

1) довести до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций настоящий приказ в срок до 09.09.2019 года;

2) проинформировать педагогическую общественность об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе посредством размещения информации на портале Комитета по делам образования города Челябинска, через рассмотрение вопросов организации и проведения олимпиад в рамках работы городских профессиональных сообществ.

11. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Л.Ю. Манекину.

Председатель Комитета

С.В. Портъе

И.А. Борисова  
264 33 81

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МБУ ДПО ЦРО (все общеобразовательные организации), образовательный портал Челябинска, сайт городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал»

## Приложение 1

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от 09.09.2019 № 1635-ч

График проведения  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Даты проведения ШЭ	Состав участников в (классы) ШЭ	Комплекты заданий ШЭ	Подведение итогов ШЭ	Срок подачи заявки на портале	Форма проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Астрономия	13-14.09	5-11	5-8,9,10,11	5-6, 7-8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
2.	Испанский язык	13-14.09	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
3.	Итальянский язык	16-17.09	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
4.	Китайский язык	17.09	5-11	5-6,7-8,9,10-11	5-6,7-8,9,10-11	до 13.09	традиционная	с 14.00	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»
5.	Литература	20-21.09	5-6	5,6	5,6		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		21.09	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11	до 17.10	традиционная	с 14.30	ОО
6.	География	23-24.09	6-11	6-7,8,9,10-11	6,7,8,9,10-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
7.	Французский язык	23-24.09	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	23-24.09	8-11	8,9,10-11	8,9,10-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
	Основы безопасности жизнедеятельности	28.09	9-11	9, 10-11	9, 10-11		традиционная	с 10:00	ОО

№ п/п	Предмет	Даты проведения ШЭ	Состав участников в (классы) ШЭ	Комплекты заданий ШЭ	Подведение итогов ШЭ	Срок подачи заявки на портале	Форма проведения	Время проведения	Место проведения
	ти (практика) 2 тур								
9.	Биология	25-26.09	5-11	5,6,7,8,9,10,11	5,6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
10.	Искусство (мировая художественная культура)	27-28.09	5-8	5-6,7-8	5-6,7,8		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		28.09	9-11	9,10,11	9,10,11	до 27.09	традиционная	с 14:30	ОО
11.	Право	30.09-01.10	9-11	9,10,11	9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
12.	История	02-03.10	5-11	5,6,7,8,9,10-11	5,6,7,8,9,10-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
13.	Информатика	04.10	5-8	5-8	5-8	до 30.09	в формате олимпиады по программированию	с 15:00 до 17:00	в формате олимпиады по программированию
		03.10	9-11	9-11	9,10,11		в формате олимпиады по программированию	с 15:00 до 18:00	в формате олимпиады по программированию
14.	Химия	04-05.10	5-11	5-7,8,9,10,11	5-6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
15.	Немецкий язык	07-08.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5-6,7-8,9-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
16.	Математика	09-10.10	5-11	5,6,7,8,9,10,11	5,6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
	Математика	09.10	4	4	4	до 07.10	традиционная	с 14.00	ОО
17.	Английский язык	11-12.10	5-11	5-6,7-8,9-11	5,6,7-8,9-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru

№ п/п	Предмет	Даты проведения ШЭ	Состав участников в (классы) ШЭ	Комплекты заданий ШЭ	Подведение итогов ШЭ	Срок подачи заявки на портале	Форма проведения	Время проведения	Место проведения
18.	Физика	14-15.10	7-11	7,8,9,10,11	7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
19.	Физическая культура	15.10	5-11	5-6	5-6	до 11.10	традиционная	с 13:00	Площадки по районам
		16.10		7-8	7-8		традиционная	с 13:00	
		17.10		9-11	9-11		традиционная	с 13:00	
20.	Экономика	16-17.10	8-11	8-9,10-11	8-9,10-11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	
21.	Обществознание	18-19.10	6-11	6,7,8,9,10,11	6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
22.	Русский язык	21-22.10	5-11	5,6,7,8,9,10,11	5,6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		15.10	4	4	4	до 11.10	традиционная	с 14:00	ОО
23.	Технология: - культура дома и декоративно-прикладное искусство; - техника и техническое творчество	23-24.10	5-11	5-6	5,6,7,8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru
		24.10		7,8-9,		до 21.10	традиционная	с 14:00	ОО
		25.10		10-11		до 21.10	традиционная	с 14:00	ОО
24.	Экология	25-26.10	8-11	8,9,10,11	8,9,10,11		интернет - олимпиада	с 08:00 до 20:00	Олимпийский портал olymp74.ru



## Приложение 2

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
2019/2020 учебном году

Председатель:

Портье Светлана Викторовна – председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

Заместитель председателя:

Манекина Лариса Юрьевна – заместитель председателя Комитета по делам  
образования города Челябинска;

Члены оргкомитета:

Гафурова Юлия Геннадьевна – заместитель председателя Комитета по делам  
образования города Челябинска;

Мельникова Татьяна Анатольевна – начальник отдела обеспечения общего  
образования Комитета по делам образования города Челябинска;

Борисова Ирина Андреевна – главный специалист отдела обеспечения общего  
образования Комитета по делам образования города Челябинска;

Рождественская Ирина Николаевна – заместитель директора по НМР МАУДО  
«ДПШ» (по согласованию);

Карманов Максим Леонидович – заместитель директора по НМР МБОУ «ФМЛ  
№31 г. Челябинска» (по согласованию).

## Приложение 3

## Приложение 3

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Английский язык	
Факторович Евгения Павловна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому языку, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»
Кирьякова Елена Викторовна	учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (по согласованию)
Таушканова Марина Владимировна	учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (по согласованию)
Кочнева Юлия Евгеньевна	старший преподаватель кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» (по согласованию)
Титова Елена Александровна	кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» (по согласованию)
Астрономия	
Фокин Андрей Владимирович	председатель предметно-методической комиссии по астрономии, заместитель директора по УВР МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
Ловчиков Дмитрий Владимирович	учитель физики «МБОУ ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Биология	
Баркан Ольга Юрьевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, учитель биологии МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
Семенова Лидия Павловна	учитель биологии ГБОУ «ЧОМЛИ» (по согласованию)
Клишина Ольга Николаевна	учитель биологии МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» (по согласованию)
Уткина Татьяна Валерьевна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию)
Баркан Дмитрий Дмитриевич	Технический специалист (по согласованию)
География	
Герль Эдвард Рудольфович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по географии, учитель географии МАОУ «Лицей № 82

	г. Челябинска»
Пронченко Нина Семеновна	учитель географии МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (по согласованию)
Шиперова Тамара Николаевна	учитель географии МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)
<b>Информатика</b>	
Егоров Алексей Леонидович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по информатике и ИКТ, учитель информатики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Погодин Александр Петрович	учитель информатики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Погодина Татьяна Петровна	учитель информатики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Голодова Валентина Александровича	старший научный сотрудник, доцент кафедры «Системное программирование» ФГАОУ высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (по согласованию)
<b>Испанский язык</b>	
Рытвинская Ольга Алексеевна	председатель предметно-методической комиссии по испанскому языку, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Кроватти Зинфира Мухаматзакиевна	старший преподаватель кафедры французского языка и преподаватель испанского языка ЮУрГГПУ (по согласованию)
<b>История</b>	
Каргаполова Светлана Алексеевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по истории, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»
Артамонова Людмила Анатольевна	заместитель председателя муниципальной предметно-методической комиссии по истории, учитель высшей категории (по согласованию)
Кузнецов Вячеслав Михайлович	кандидат исторических наук, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИПКРО, доцент, учитель высшей категории (по согласованию)
<b>Искусство (мировая художественная культура)</b>	
Богомаз Марина Викторовна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре), заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Соколова Ольга Вячеславовна	учитель мировой художественной культуры МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

	(по согласованию)
Любецкая Татьяна Игоревна	учитель мировой художественной культуры МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (по согласованию)
Зыкова Ольга Михайловна	учитель мировой художественной культуры МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» (по согласованию)
<b>Итальянский язык</b>	
Путилина Ирина Рафаэловна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по итальянскому языку, учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»
<b>Литература</b>	
Галактионова Наталья Евгеньевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по литературе, учитель русского языка и литературы, руководитель лаборатории «Филология. Русский язык и литература» МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Воронин Сергей Сергеевич	учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска" (по согласованию)
Гитенко Евгения Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия №80 г. Челябинска" (по согласованию)
<b>Математика 5-11 класс</b>	
Фролов Виктор Сергеевич	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике, учитель математики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
Эвнин Александр Юрьевич	кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) (и по должности, и по званию) (по согласованию)
Туров Михаил Михайлович	младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории мультисенсорных данных математического факультета ФГБОУ ВО ЧелГУ (по согласованию)
Суханова Марина Витальевна	учитель математики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Низовцева Анастасия Вадимовна	учитель математики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
<b>Математика 4 класс</b>	
Лукович Анжелика Витальевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике для 4 классов, руководитель ГМО учителей начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
Захарова Светлана	учитель начальных классов МАОУ «Лицей №82

Вячеславовна	города Челябинска» (по согласованию)
Талапова Светлана Геннадьевна	заместитель директора по УВР МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска» (по согласованию)
Немецкий язык	
Джежелий Виктория Николаевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по немецкому языку, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия №96 г. Челябинска»
Обществознание	
Каримова Татьяна Александровна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по обществознанию, учитель обществознания МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Основы безопасности жизнедеятельности	
Чуриков Владимир Викторович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»
Бабкина Елена Ивановна	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» (по согласованию)
Право	
Добрынина Наталья Аркадьевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по праву, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»
Минбалеев Алексей Владимирович	доктор юридических наук, доцент, преподаватель кафедры предпринимательского и коммерческого права Юридического факультета ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) (по согласованию)
Русский язык 5-11 класс	
Малаева Ольга Константиновна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
Гоман Татьяна Борисовна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)
Пелихов Денис Александрович	кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии ЮУрГУ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска» (по согласованию)
Магафурова Гузель Ильдаровна	учитель математики и информатики МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска» (по согласованию)

Русский язык 4 класс	
Сафина Елена Владимировна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку для 4 классов, руководитель ГМО учителей начальных классов, старший методист МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»
Быбочкина Татьяна Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» (по согласованию)
Шурыгина Наталья Викторовна	учитель начальных классов МАОУ «СОШ №153 г. Челябинска» (по согласованию)
Технология	
Подобряева Надежда Леонидовна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по технологии, учитель технологии МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
Горбунова Галина Владимировна	учитель технологии МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска» (по согласованию)
Чейшвили Наталья Ивановна	учитель технологии МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» (по согласованию)
Пережогина Марина Витальевна	учитель технологии МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (по согласованию)
Лебедев Геннадий Егорович	учитель технологии МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (по согласованию)
Васильев Андрей Сергеевич	учитель технологии МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (по согласованию)
Гаврилов Михаил Сергеевич	учитель технологии МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (по согласованию)
Жиличкина Ольга Александровна	учитель технологии МАОУ «ОЦ № 4 г. Челябинска» (по согласованию)
Хлестов Сергей Васильевич	учитель технологии МБОУ "СОШ № 28 г. Челябинска» (по согласованию)
Физика	
Карманов Максим Леонидович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по физике, заместитель директора по НМР МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
Баланов Василий Юрьевич	учитель физики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Воронцов Александр Геннадьевич	доктор физико-математических наук, доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) (по согласованию)
Дульцев Михаил Дмитриевич	учитель физики лицея №31 г. Челябинска (по согласованию)
Порошин Олег Владимирович	директор МБОУ «Лицей №39» г. Озерска (по согласованию)
Рогальский Юрий Константинович	учитель физики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Фокин Андрей Владимирович	заместитель директора по УВР, МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)

Гусев Андрей Владиславович	учитель физики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
Сухова Ольга Радиевна	учитель физики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
<b>Физическая культура</b>	
Селиванов Андрей Владимирович	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по физической культуре, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»
Бухарин Владислав Александрович	учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» (по согласованию)
Ананьина Елена Юрьевна	учитель физической культуры МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» (по согласованию)
<b>Французский язык</b>	
Кускова Елена Викторовна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по французскому языку, директор МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»
<b>Химия</b>	
Вахидов Марс Нуриевич	председатель предметно-методической комиссии по химии, учитель химии высшей категории, руководитель Регионального ресурсного центра «Химия плюс», Почётный работник общего образования РФ.
Асаченко Андрей Геннадьевич	кандидат химических наук, старший научный сотрудник Института нефтехимии и катализа РАН (по согласованию)
Нуртдинов Руслан Фаритович	научный сотрудник Национально-исследовательского центра «Курчатовский институт» (по согласованию)
Шумовская Людмила Петровна	учитель химии высшей категории МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (по согласованию)
Попова Ольга Владимировна	студентка биологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова (по согласованию)
Овчинников-Лазарев Максим Алексеевич	инженер Государственного ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательского института химии и технологии элементоорганических соединений (по согласованию)
<b>Экология</b>	
Клишина Ольга Николаевна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по экологии, учитель биологии МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»
Семенова Лидия Павловна	учитель биологии ГБОУ «ЧОМЛИ» (по согласованию)
Баркан Ольга Юрьевна	учитель биологии учитель биологии МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» (по согласованию)
Уткина Татьяна Валерьевна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математических

	дисциплин ГБОУДПО ЧИППКРО (посогласованию)
Баркан Дмитрий Дмитриевич	Технический специалист (по согласованию)
	Экономика
Сафонова Светлана Викторовна	председатель муниципальной предметно-методической комиссии по экономике, учитель экономики и обществознания МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»



## Приложение 4

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Регламент проведения Школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2019/2020 учебном году

1. Участие в олимпиаде

1.1 К участию в олимпиаде учащиеся допускаются только при наличии учетной записи на Олимпийском портале (<http://olymp74.ru/>) (далее - сайт олимпиад) с подтвержденными регистрационными данными. При отсутствии у учащегося такой учетной записи она должна быть создана (инструкции по созданию учетной записи и подтверждению регистрационных данных опубликованы на сайте олимпиад). Учащемуся категорически запрещается иметь более одной учетной записи с подтвержденными регистрационными данными.

1.2 Для подтверждения регистрационных данных учетной(ых) записи(ей) необходимо обратиться к Администратору образовательной организации (порядок присвоения прав Администратора ОО сотруднику образовательной организации описан на сайте) или представить в администрацию сайта олимпиад справку из школы. Процедура представления справки описана на сайте олимпиад. Справка может быть как индивидуальной (на одного учащегося), так и коллективной (на группу учащихся одной образовательной организации, но не более, чем на 10 человек). В справке обязательно указываются: фамилия, имя, отчество учащегося (полностью); класс, в котором он обучается в текущем учебном году; наименование образовательной организации (согласно Уставу); дата выдачи справки или период обучения, на основании согласия родителя (законного представителя) на сбор, хранение, использование персональных данных несовершеннолетних детей.

Справка заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Справки, оформленные с нарушением перечисленных требований, не принимаются.

1.3 Процедура подтверждения регистрационных данных по справке занимает от одного до двух дней. Регистрация на каждую предметную олимпиаду заканчивается за 2 дня до ее начала.

1.4 Учащиеся неподведомственных образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинского городского округа, могут принять участие в олимпиаде на общих условиях в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2014 № 03-02/6772.

2. Проведение олимпиады

2.1 Олимпиада по каждому из предметов проводится в течение одного или нескольких дней.

2.2 Олимпиады школьного этапа проходят в форматах: Интернет-олимпиады, в традиционной форме, в смешанной форме, в формате олимпиады по программированию. Смешанная форма проведения олимпиады предполагает

выполнение теоретической части в Интернет-формате и практической части на площадках, определенных Комитетом для проведения олимпиады.

2.3 Задания олимпиады, проводимые в Интернет-формате, размещаются на сайте олимпиад. Доступ к заданиям участники получают с момента начала олимпиады. На период проведения олимпиады задания доступны только учащимся, имеющим учетную запись с подтвержденными регистрационными данными на сайте олимпиад.

2.4 Задания олимпиад, проводимые в традиционной форме, распространяются через ответственных лиц за проведение олимпиады в день проведения олимпиады.

2.5 Олимпиады в Интернет-формате проводятся с 08.00 до 20.00 часов с понедельника по субботу включительно.

2.6 Олимпиады в смешанной или традиционной форме проводятся в образовательной организации или на базовых площадках, определенных приказом Комитета, время начала олимпиады определяется председателями предметно-методических комиссий.

2.7 Олимпиадные задания разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями и учитывают специфику преподаваемого предмета на углубленном уровне.

### 3. Выполнение заданий олимпиады в Интернет-формате

3.1 Выполнять задания олимпиады ее участники могут с компьютера, подключенного к сети Интернет. Для этого необходимо войти на сайт олимпиад под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте. Всем участникам школьного этапа олимпиады предоставляются равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.2 Инструктаж участников олимпиады в Интернет-формате проводится перед выполнением заданий и в учетное время выполнения олимпиадных заданий не входит.

3.3 Участник олимпиады получает доступ к заданиям только для того класса, в котором он обучается (класс, указанный в справке, подтверждающей регистрационные данные учащегося) или для более старшего класса, если он желает выступить за более старшую параллель.

3.4 Задания разбиты на два блока. Первый блок заданий - основной, он доступен только в первый день проведения олимпиады. Второй блок заданий - запасной, он доступен только во второй день олимпиады. Время, выделяемое участнику на выполнение каждого блока, ограничено до 45 минут. Это время указывается на странице, с которой осуществляется переход к заданиям. Отсчет времени работы каждого участника с блоком заданий начинается автоматически сразу после того, как участник открыл задание («нажал» соответствующую ссылку на странице с информацией о блоках заданий) и ведется непрерывно (в том числе и при выходе участника с сайта олимпиады). По окончании времени, отведенного на выполнение блока заданий, доступ участника к этому блоку автоматически прекращается.

3.5 Ответы на задания олимпиады участник вводит в специальную форму для ответов, доступ к которой в зависимости от настроек олимпиады либо открывается сразу, либо после «нажатия» соответствующей ссылки на странице блока заданий. Время на заполнение формы ограничено и учитывается в общем времени работы с блоком заданий. Это время указывается на той же странице, что и время, отведенное на работу с блоком в целом. В отведенное на заполнение формы время участник олимпиады должен ввести в нее ответы на все задания блока и «нажать» ссылку, подтверждающую пересылку ответов на проверку. Исправления в форме для ответов возможны только до того, как участник отправил ответы на проверку. По окончании времени, отведенного на заполнение формы ответов (либо на выполнение блока заданий), доступ участника к форме ответов автоматически прекращается.

3.6 При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается: прибегать к помощи других лиц; передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

3.7 Для контроля за соблюдением регламента олимпиады создается специальная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом Комитета.

3.8 При нарушении п.3.6. данного регламента комиссия по контролю за соблюдением регламента олимпиады вправе принять решение о дисквалификации участников олимпиады, совершивших эти нарушения. Решение о дисквалификации принимается на заседании комиссии и отображается в итоговом протоколе олимпиады.

3.9 С целью обеспечения открытости и общественного контроля за проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

3.10 Баллы, набранные участником за олимпиаду, определяются как максимальный балл, набранный участником за один из двух блоков (не сумма баллов за оба блока).

3.11 После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на сайте олимпиад, жюри отвечает на вопросы по заданиям олимпиады в специальном разделе форума на этом же сайте.

3.12 Информация о месте, дате и способе подачи апелляции публикуется на сайте. Учащиеся в разделе «форум», могут в течение 3-х дней с момента публикации предварительного протокола, задать вопросы по заданиям олимпиады.

#### 4. Выполнение заданий олимпиады в традиционной форме

4.1. Для участия в олимпиаде учащийся должен не позднее, чем за 7 суток до начала олимпиады лично (с использованием своей учетной записи) подать заявку на страничке соответствующей олимпиады. В противном случае учащийся не допускается до участия в олимпиаде.

4.2. Выполнение олимпиадных заданий проходит в аудиториях базовых площадок, определенных приказом Комитета по делам образования.

4.3. Участник школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых он проходит обучение.

4.4. Время, выделяемое участникам олимпиады для выполнения олимпиадных заданий, определяется в Требованиях к организации и проведению школьного этапа по предметам.

4.5. Материалы, необходимые для проведения практической части по предметам, предоставляются площадками, на базе которых проводится школьный этап олимпиады.

4.6. Отсчет времени начала олимпиады определяется после проведения инструктажа для участников школьного этапа. По окончании времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, член предметно-методической комиссии анализирует выполнение заданий. Информировать о месте, дате и времени проведения апелляции.

4.7. Выполненные олимпиадные задания протоколируются, обезличиваются, шифруются, проверяются, результаты проверки оформляются в единый протокол и передаются для размещения на сайте в Центр по работе с одаренными и способными детьми МАУДО «ДПШ».

4.8. Выполненные олимпиадные задания, входящие по итоговым протоколам в квоту призеров и победителей в соответствии с решениями предметно-методических комиссий, подвергаются перепроверке.

4.9. При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается: прибегать к помощи других лиц; передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

4.10. С целью обеспечения открытости и общественного контроля проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

## 5. Выполнение заданий олимпиады в смешанной форме

5.1. Школьный этап олимпиады в смешанной форме предполагает выполнение теоретической части в Интернет-формате (в соответствии с п.3 данного регламента) и выполнение практической части на базе площадок, определенных приказом Комитетом по делам образования (в соответствии с п.4 данного регламента).

5.2. Для участия в практическом туре олимпиады учащийся должен не позднее, чем за 7 суток до начала практического тура олимпиады лично (с использованием своей учетной записи) подать заявку на страничке соответствующей олимпиады. В противном случае учащийся не допускается до участия в практическом туре олимпиады.

5.3. Итоговый балл за выполнение олимпиадных заданий школьного этапа определяется путем суммирования результатов теоретической части в Интернет-формате и практической части и вносится в итоговый протокол, размещаемый на сайте.

## 6. Выполнение заданий олимпиады в формате олимпиады по программированию

6.1. Для 7-11 классов олимпиада по информатике и ИКТ проводится в формате олимпиады по программированию.

6.2. Олимпиада для 7-8 классов проводится в один день с 15:00. Олимпиада для 9-11 классов проводится в другой день с 15:00.

- 6.3. Для того, чтобы принять участие в олимпиаде учащимся необходимо:
- заблаговременно подать заявку на сайте [olymp74.ru](http://olymp74.ru);

- в день проведения олимпиады иметь рабочее место соответствующее требованиям, указанным на страничке олимпиады по Информатике и ИКТ.

6.4. В день проведения олимпиады учащийся, заранее подавший заявку на участие в олимпиаде, получает на страничке олимпиады на сайте [olymp74.ru](http://olymp74.ru) свои логин и пароль для доступа к системе проверки заданий.

6.5. Все выполненные задания учащийся отправляет в систему проверки, ссылка на которую размещена на страничке олимпиады по Информатике и ИКТ на сайте [olymp74.ru](http://olymp74.ru).

## 7. Характеристика содержания школьного этапа по предметам

### **Испанский язык.**

Программа олимпиады

5-6 классы:

- 1) Лингвострановедение и страноведение: география, символы, культура Испании : праздники, традиции известные деятели искусства и литературы.
- 2) Грамматика: спряжение глаголов в Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, глаголы ser и estar, употребление предлогов, наречий, числительных, вопросительных местоимений, глаголов отклоняющегося спряжения в настоящем времени индикатива.
- 3) Чтение: понимание текстов и выбор правильного варианта ответов по содержанию;

Максимальное количество баллов по всем разделам – 30.

7-8 классы:

- 1) Лингвострановедение: испаноговорящие страны, города Испании, деятели искусства, традиции Испании, исторические деятели и современные представители власти Испании.
- 2) Лексика, грамматика: употребление числительных, вопросительных местоимений, предлогов, союзов и союзных слов, спряжение и употребление глаголов в Pretérito Indefinido de Indicativo, Imperfecto de Indicativo, Presente de Indicativo и Imperativo Negativo.
- 3) Чтение: понимание смысловых связей текста; чтение с полным пониманием текста.
- 4) Испанские идиомы, пословицы и их русские эквиваленты.

Максимальное количество баллов по всем разделам – 34.

9-11 классы:

- 1) Лингвострановедение и страноведение: география Испании, праздники и традиции Испании, языки, на которых говорят в Испании, видные деятели испаноязычной литературы, история, деятели культуры и искусства Испании.
- 2) Лексика, грамматика: спряжение и употребление глаголов в Pretérito Indefinido de Indicativo, Imperfecto de Indicativo, Presente de Indicativo, управление глаголов, согласование времен.
- 3) Чтение: полное понимание текстов.
- 4) Испанские идиомы, пословицы и их русские эквиваленты.

Максимальное количество баллов по всем разделам – 40.

Литература для подготовки

1. Учебник современного испанского языка - Нуждин Г., Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо.-14-е изд.-М.: АЙРИС-пресс, 2015.-528 с.: ил.- (Высшее образование)
2. Sueña. Libro del Alumno. M.<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Martínez, Ana Blanco Canales, Vega De la Fuente Martínez, Begoña Sanz Sánchez, M.<sup>a</sup> Jesús Torrens Álvarez
3. Mañana. Костылева С.В., Сараф О.В., 3- Морено К.В. Издательство: Просвещение Серия: Завтра Год издания: 2014.
4. Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. – СПб.: Перспектива, 2010
5. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Перспектива, 2005
6. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Перспектива, 2012
7. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. - СПб.: Перспектива, 2012.
8. Нуждин Г. Учебник современного испанского языка (с ключами). ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2013.
9. Нуждин Г. Курс современного испанского языка для продолжающих. ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2006.
10. Нуждин Г. Тесты по испанскому языку. ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2004.

### **Астрономия.**

Программа олимпиады

Олимпиада проводится полностью в Интернет-формате. Задания для каждой параллели сгруппированы в два однотипных блока. Каждый блок содержит задачи или вопросы по темам, указанным ниже. На выполнение заданий каждого блока отводится 45 минут.

5-8 класс

Основные объекты звездного неба. Созвездия и наиболее яркие звезды неба. Условия их видимости в разные сезоны года. Ориентирование на местности по полярной звезде. Астеризмы. Видимые отличия планет от звезд

Видимое движение Солнца по небу. Эклиптика, зодиакальные созвездия. Положение Солнца в созвездиях в зависимости от времени года.

Солнечная система. Структура и состав Солнечной системы. Астрономическая единица. Планеты Солнечной системы: радиусы орбит, физические характеристики (размеры, форма, масса, плотность, период вращения). Обращение Земли вокруг Солнца, как причина смены времен года. Крупнейшие спутники планет. Системы мира Птолемея и Коперника.

Основы летоисчисления. Календарный год. Високосные и невисокосные года. Юлианский и григорианский календари.

Вращение Земли. Полюс и экватор. Смена дня и ночи. Изменение вида звездного неба в течении суток.

Основные сведения о Луне. Движение Луны вокруг Земли, фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.

Начальные представления о структуре Вселенной. Основные типы объектов Вселенной (звезды, галактики). Характерные пространственные масштабы.

## 9 класс

Знание материала 5-8 классов + Уравнение времени, движение земли и эклиптические координаты, шкала звездных величин, солнце, морфологические типы галактик. Классификация Хаббла, гравитационные волны. Механизмы излучения. Космические лучи (состав, энергия, происхождение). Нейтрино. Гравитационные волны. Механизмы излучения.

Морфологические типы галактик. Классификация Хаббла.

Солнце. Все этапы: Основные характеристики Солнца (вращение, химический состав). Солнечные пятна, циклы солнечной активности, Активные образования в атмосфере Солнца. Солнечная постоянная. Числа Вольфа. Состав атмосферы солнца

## 10 класс

Знание материала 5-9 классов + Спектральная классификация звезд. Диаграмма «цвет-светимость» (Герцшпрунга-Рассела), «спектр-светимость» для разных групп звезд, рассеянных и шаровых звездных скоплений. Звезды главной последовательности, гиганты, сверхгиганты.

Эволюция звезд различной массы и их перемещение по диаграмме Герцшпрунга-Рассела. Эволюция звездных скоплений.

Представление о распределении газа и пыли в пространстве. Плотность, температура и химический состав межзвездной среды. Горячий газ и холодные молекулярные облака. Газовые и диффузные туманности

## 11 класс

Знание материала 5-10 классов + Фотометрические и спектральные свойства галактик разных типов. Типы населения звезд в галактиках. Функция светимости звезд. Закон Хаббла, космологическое красное смещение. Реликтовое излучение, его спектр и флуктуации яркости. Начальная функция масс. Шкала звездных величин, морфологические типы галактик. Классификация Хаббла. Представление о распределении газа и пыли в пространстве.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астрономия // Энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 2014. – 686 с. .
2. Мякишев Г.Я. Физика- классический курс// ред. Чаругина В.М.- М., 2009.
3. Попова А.П. Астрономия в образах и цифрах.- М.: URSS. 2015.
4. Попова А.П. Занимательная астрономия. - М.: УРСС, 2016.
5. Сборник олимпиадных задач по астрономии. – Челябинск, 2013.
6. Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями. М.: УРСС, 2010.

**Итальянский язык.**

Программа олимпиады

1. Прочитать текст на итальянском языке и ответить на утверждения: верно или неверно.
2. Лингвострановедение и страноведение: география, административное деление, экономика Италии, знание фразеологизмов, бытовых и культурных реалий, исторических персонажей.
3. Лексика, грамматика: употребление артиклей (определенный, неопределенный, случаи неупотребления артикля), возвратные глаголы, времена изъявительного

наклонения (Presente, Passato Prossimo, Imperfetto), повелительное наклонение, прилагательные прямые и косвенные местоимения дополнения, управления глаголов.

Максимальное количество баллов по всем заданиям олимпиады в блоках каждой параллели - 45.

Литература для подготовки

1. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка: М.: Издательский Дом «ФИЛОЛОГИЯ ТРИ», 2012.
2. Окружная, М.И. Деловой итальянский язык: учебное пособие / М.И. Окружная, Е.И. Морозова, А. Коппола – Челябинск: Изд-во Чел. гос. пед. Ун-та, 2011.
3. Окружная, М.И. Базовый курс итальянского языка: учебное пособие / М.И. Окружная, Е.И. Морозова, А. Коппола – Челябинск: Изд-во Чел. гос. пед. ун-та, 2011.
4. Bali M., Rizzo G. Espresso 1. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.
5. Bali M., Ziglio L. Espresso 2. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.
6. Bali M., Ziglio L. Espresso 3. – Alma Edizioni, Firenze, 2005.

### **Информатика.**

Программаолимпиады

*Для 8-классников*

1. Системы счисления.
2. Вывод математических формул.
3. Геометрические задачи.
4. Сортировка массива.
5. Задачи на перебор элементов массива.
6. Задачи на смекалку.

*Для 9 - 11-классников*

1. Выведение математических формул.
2. Теория чисел.
3. Сортировка элементов массива.
4. Геометрические задачи.
5. Задачи на оптимизацию.
6. Динамическое программирование.
7. Алгоритмы обработки строк.
8. Графы (поиск в ширину и в глубину).

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.В., Беляев С.Н. Подготовка школьников к олимпиадам по информатике с использованием веб-сайта: учебно-методическое пособие для учащихся 7-11 классов. – Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2008. – 284 с.
2. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2007. – 312 с.



3. Арсак Ж. Программирование игр и головоломок. – М.: Наука, 1990. – 224 с.
4. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Построение и анализ вычислительных алгоритмов. — Пер. с англ. — М.: Мир, 1979. — 536 с.
5. Бентли Д. Жемчужины творчества программистов: пер. с англ. – М.: Радио и связь, 1990. – 224 с.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 119 с.
7. Брудно А.Л., Каплан Л.И. Московские олимпиады по программированию/ Под ред. акад. Б.Н. Наумова.- 2-е изд., доп. и пераб. – М.: Наука, гл. ред. физ.-мат. лит., 1990. – 208 с.
8. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 287 с.
9. Волчѐнков С.Г., Корнилов П.А., Белов Ю.А. и др. Ярославские олимпиады по информатике. Сборник задач с решениями. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 405 с.
10. Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач: Учебное пособие. – СПб.: Питер Принт, 2004. – 240 с.
11. Задачи по программированию /С.М. Окулов, Т.В. Ашихмина, Н.А. Бушмелева и др.; Под ред. С.М. Окулова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 820 с.
12. Златопольский Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 223 с.
13. Иванов С.Ю., Кирюхин В.М., Окулов С. М. Методика анализа сложных задач по информатике: от простого к сложному // Информатика и образование. 2006. №10. С. 21 – 32.
14. Кирюхин В.М. Всероссийская олимпиада школьников по информатике. М.: АПК и ППРО, 2005. – 212 с.
15. Кирюхин В.М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008. – 220 с. – (Пять колец).
16. Кирюхин В.М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с. – (Пять колец).
17. Кирюхин В.М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2010. – 201 с. – (Пять колец). (Планируется к выпуску в конце 2010 года).
18. Кирюхин В.М. Информатика. Международные олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2009. – 239 с. – (Пять колец).
19. Кирюхин В.М., Окулов С. М. Методика анализа сложных задач по информатике // Информатика и образование. 2006. №4. С. 42 – 54.
20. Кирюхин В.М., Окулов С. М. Методика анализа сложных задач по информатике // Информатика и образование. 2006. №5. С. 29 – 41.
21. Кирюхин В.М., Окулов С. М. Методика решения задач по информатике. Международные олимпиады. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 600 с.
22. Кирюхин В.М., Цветкова М.С. Всероссийская олимпиада школьников по информатике в 2006 году. – М.: АПК и ППРО, 2006. – 152 с.
23. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р. Алгоритмы: построение и анализ. – М.: МЦНМО, 1999. – 960с.

24. Меньшиков Ф.В. Олимпиадные задачи по программированию. – СПб.: Питер, 2006. – 315 с.
25. Московские олимпиады по информатике. 2002 – 2009. / Под ред. Е.В. Андреевой, В.М. Гуровица и В.А. Матюхина. – М.: МЦНМО, 2009. – 414 с.
26. Окулов С.М. Основы программирования. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 440 с.
27. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2002. – 341 с.
28. Окулов С.М. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008. – 422 с.
29. Окулов С.М. Алгоритмы обработки строк: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 255 с.
30. Окулов С.М., Лялин А.В. Ханойские башни. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008. – 245 с. (Развитие интеллекта школьников).
31. Пинаев В.Н. Олимпиадные задачи по программированию: Учебное пособие / РГАТА. – Рыбинск, 1997. – 41 с.
32. Просветов Г.И. Дискретная математика: задачи и решения: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008. – 222 с.
33. Пупышев В.В. 128 задач по началам программирования. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009. – 167 с.
34. Рейнгольд Э. Комбинаторные алгоритмы: теория и практика / Э. Рейнгольд, Ю. Нивергельт, Н. Део. – М.: Мир, 1980. – 476 с.
35. Скиена С.С., Ревилла М.А. Олимпиадные задачи по программированию. Руководство по подготовке к соревнованиям. – М.: Кудиц-образ, 2005. – 416 с.
36. Столяр С.Е., Владыкин А.А.. Информатика. Представление данных и алгоритмы. – СПб.: Невский Диалект; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 382 с.
37. Сулейманов Р.Р. Организация внеклассной работы в школьном клубе программистов: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010. – 255 с.
38. Уэзерелл Ч. Этюды для программистов. – М.: Мир, 1982. – 288 с.
39. Шень А. Программирование: теоремы и задачи. – М.: МЦНМО, 1995. – 264 с.

Среди интернет-ресурсов полезными при разработке олимпиадных задач для школьного и муниципального этапа являются следующие сайты:

<http://algotlist.manual.ru/olimp> (сайт «Олимпиадные задачи по программированию»);

<http://www.olympiads.ru/moscow> (сайт московских олимпиад по информатике);

<http://neerc.ifmo.ru/school> (сайт «Олимпиады по информатике. Санкт-Петербург, Россия»);

<http://contest.ur.ru> (сайт Уральских олимпиад по информатике);

<http://www.olympiads.ru> (сайт по олимпиадной информатике);

<http://www.olympiads.nnov.ru> (сайт «Олимпиадная информатика в Нижнем Новгороде»);

<http://acmp.ru> или <http://acm.dvnpion.ru> (сайт «Школа программиста» для школьников Красноярского края);

<http://acmu.ru> (сайт «Олимпиады по информатике для школьников Ханты-Мансийского автономного округа»);  
<http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml> (сайт открытой Всесибирской олимпиады по программированию им. И.В. Поттосина);  
<http://imcs.dvgu.ru/works/school.html> (сайт школьных олимпиад, проводимых в Приморском крае);  
<http://imcs.dvgu.ru/ru/event/ipa/2010/ai.html> (сайт ДВГУ для проведения соревнований по игровому ИИ для школьников);  
<http://olymp.karelia.ru/pract.htm> (сайт школьных олимпиад Республики Карелия);  
<http://school.sgu.ru> (сайт по алгоритмизации и программированию Саратовского государственного университета);  
<http://www.olympiads.ru/moscow/2009/79/archive/index.shtml> (сайт с задачами московской олимпиады школьников по программированию для 7 – 9 классов).

Можно также воспользоваться сайтами, которые содержат не только коллекции олимпиадных задач, но и обеспечивают возможность проверки решений представленных там задач. К таким сайтам относятся:

<http://acm.timus.ru/> (сайт Уральского государственного университета, содержащий большой архив задач с различных соревнований по спортивному программированию);  
<http://informatics.mscme.ru> (сайт дистанционной подготовки по информатике Московского института открытого образования и МЦНМО);  
<http://imcs.dvgu.ru/cats> (сайт ДВГУ, содержащий архив задач с системой онлайн-проверки);  
<http://acm.sgu.ru> (сайт Саратовского государственного университета, содержащий архив задач с системой онлайн-проверки).

## **Китайский язык.**

### Программа олимпиады

#### 5-6классы:

1. Записать предложения данные в пининь иероглифами
2. Составить предложения из приведенных слов (грамматика+лексика)
3. Перевести на китайский язык
4. Прочитать текст и ответить на вопросы

#### 7-8классы:

1. Перевести с русского на китайский (грамматика+лексика)
2. Составить предложения из приведенных слов
3. Заполнить пропуски в тексте
4. Прочитать текст и ответить на вопросы

#### 9-11 классы:

1. Перевести с русского на китайский (грамматика+лексика)
2. Составить предложения из приведенных слов
3. Исправить ошибки в предложениях (грамматика)
4. Работа с текстом

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Баршак М. А. Практическая фонетика. Испанский язык. – М., 1989.

2. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. – М., 2000.
3. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., 2000.
4. Виноградов В.С., Милославский И. Г. Сопоставительная морфология русского и испанского языков. – М., 1986.
5. Канонич С. И. Ситуативно-речевая грамматика испанского языка. – М., 1979.
6. Канонич С. И. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., 2000.
7. Карпов Н. Н. Фонетика испанского языка. Теоретический курс. – М., 1969. 46
8. Мельцев И. Ф. Современный испанский язык. Словарь-справочник лексико-грамматических трудностей. – М.: Астрель, 2009.
9. Новикова В. И. Учебник испанского языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков. – М., 1987.
10. Нуждин Т., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Español en vivo. – М., 2003.
11. Патрушев А. И. Учебник испанского языка. Практический курс. Продвинутый этап. – М., 1998.
12. Передерий Е. Б. Учебное пособие по языку испанской публицистики. – М., 1997.
13. Передерий Е. Б. По странам изучаемого языка. Испанский язык (справочные материалы). – М., 1998.
14. Попова Н. И. Практическая грамматика испанского языка. Морфология. Синтаксис. – М., 1997.
15. Родригес-Данилевская Е. И., Патрушев А. И., Степунина И. Л. Учебник испанского языка. Практический курс (для начинающих). – М., 1998.
16. Чеснокова О. С. Введение в историю и культуру Испании. – М.: РУДН, 2004.

#### СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ

1. Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Левинтова Э. И. (общ.ред.) Испанско-русский фразеологический словарь. – М., 1985.
3. Нарумов Б. П. (общ.ред.). Большой испанско-русский словарь. – М., 1988.
4. Садиков А. В., Нарумов Б. П. Испанско-русский словарь современного употребления. – М., 2005.
5. Туровер Г. Я., Ногейра Х. Большой русско-испанский словарь. – М., 2000.
6. Aguilar (ed). Gran Atlas de España. – Madrid, 1993.
7. Moliner M. Diccionario de uso del español (reimpresión). – Madrid, 1997.
8. Pequeño LAROUSSE Ilustrado. – Madrid, 2002.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.cervantes.es  
 www.moscu.cervantes.es  
 www.rtve.es

#### Французский язык.

Программа олимпиады

5-6 классы:

Максимальное количество баллов 40

1. Грамматический тест (спряжение глаголов в Présent de l'indicatif и Passé composé, употребление артиклей, предлогов, род и число существительных).

2. Тест на составление предложений и диалогических единств из фрагментов.
3. Страноведческий тест (география, символы, традиции и праздники Франции)

7-8 классы:

Максимальное количество баллов 37

1. Задания на чтение
  - Понимание смысловых связей текста (установление последовательности фраз в тексте).
  - Чтение с полным пониманием текста (заполнение пропусков в тексте).
2. Лексико - грамматический тест (использование артиклей, местоименных прилагательных, предлогов, речевых формул, союзов и союзных слов, синонимов, спряжение и использование глаголов в Présent de l'indicatif, Passé composé, Imparfait и Futur simple).
3. Лингвострановедческий тест (знание французских пословиц).
4. Задание на реагирование в стандартных ситуациях.

9-11 классы:

Максимальное количество баллов 40

1. Задания на чтение
    - Чтение с полным пониманием текста (выбрать правильный ответ на вопрос к тексту)
  2. Лексико - грамматический тест (использование местоимений, предлогов, наречий, синонимов, спряжение глаголов в Présent de l'indicatif, Passé composé, Passé simple, Imparfait, Futur simple и Conditionnel présent, управление глаголов, согласование времен).
  3. Лингвострановедческий и страноведческий тест (знание фразеологизмов, бытовых и культурных реалий, исторических персонажей, особенностей административного устройства во Франции и Евросоюзе).
- Литература для подготовки:

5-6 классы

Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб: «Издательство Союз», 2005.

Агеева Е.В., Беляева Л.М., Владимирова В.Г. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2005.

Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение. Минск: «Высшая школа», 2005.

7-8 классы

Пособие «Новое без границ». 1 уровень. Париж, 1997. Аудиокассеты к курсу «Новое без границ».

Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб: «Издательство Союз», 2005.

Агеева Е.В., Беляева Л.М., Владимирова В.Г. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2005.

Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение. Минск: «Высшая школа», 2005.

9-11 классы

Иванченко А. И. «Parlons français», СПб: изд-во «КАРО», 2007.

Дубанова М. В. «L'examen? C'est facile...», СПб: изд-во «КАРО», 2003.

Веденина Л. Г. “La France, les Français, le français”, М.: «Просвещение», 2001.  
 Monnerie A. “La France aux cent visages”, P.: Les Editions Didier, 2000.  
 Gallier Th. “450 nouveaux exercices”, CLE International.

Сайты: <http://irgol.ru/>

Ф.И.Хайт. Языковые игры - 50 тестов по французскому языку/ Jouer avec les mots: 50 tests de français/ Учебное пособие на французском языке – СПб.: Люмьер, 2012.

<http://www.editions-entrefilet.fr/Bien-dire/>

<http://www.french.language.ru/>

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://www.leplaisirdapprendre.com/activites-en-ligne/>

### **Немецкий язык.**

Программа олимпиады

#### **5-6 классы:**

- 1) Страноведение.
  - 2) 2 задания по чтению (чтение с полным пониманием текста – заполнение пропусков в тексте, поисковое чтение)
  - 3) Лексико – грамматический тест.
- Максимальное количество баллов - 40

#### **7-8 классы:**

- 1) Лингвострановедение.
  - 2) Лексика, грамматика: заполнить пропуски в связном тексте.
  - 3) Чтение: понимание смысловых связей текста; чтение с полным пониманием текста.
  - 4) Немецкие идиомы и пословицы
- Максимальное количество баллов по всем разделам – 45.

#### **9-11 классы:**

- 1) Лингвострановедение и страноведение.
  - 2) Лексика, грамматика: заполнить пропуски в связном тексте.
  - 3) Чтение: полное понимание текста.
  - 4) Немецкие идиомы и пословицы
- Максимальное количество баллов по всем разделам – 45.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-4 (Пять колец). М., Просвещение, 2008-2012

- Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько / - Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2009. – 266 с.
- Радченко О. А. и др. «100 диалогов, текстов, упраж. по нем. яз. для развития устной речи школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа
- Радченко О. А. и др. «130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы». М., Дрофа
- Хебелер Г., Радченко О. А. «Немецкий язык. Устные темы для развития разговорной речи. 7-9 классы». Дидактические материалы. М., Дрофа

- Селиванова И. М., Радченко О. А., Иванов М. А. «Über Deutschland und Russland». М., Дрофа
- О. А. Радченко, М. А. Иванов. «Немецкий язык». 10—11 классы. Тесты. М., Дрофа.
- Grammatik mit Sinn und Verstand: Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Verlag: Klett Ernst, 2008.
- Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch. Verlag: Hueber, 2012.
- Mittelpunkt B2. Verlag: Klett Ernst, 2007.
- PONS Grammatiktrainer. Linguamedia, Ernst Klett Verlag, 2004
- Интернет-источники:
- <http://www.dw.de/>
- [http://www.hueber.de/seite/downloads\\_landeskunde\\_daf](http://www.hueber.de/seite/downloads_landeskunde_daf)
- <http://www.erkennntnisweg.de/weisheit/texte.php>
- <http://www.praxis-jugendarbeit.de/andachten-themen/vorlese-geschichten.html>
- <http://online-roman.de/freeindex.html> <http://deutschlernen-blog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen/>
- <http://www.paperball.de/>
- <http://www.deutschlandfunk.de>
- [www.deutschlandradio.de](http://www.deutschlandradio.de)
- <http://deutsch2014-2015.ru/de>
- <http://www.schuelerradio.at>
- <http://www.srf.ch>

### **География.**

Программа олимпиады

6-7 классы

Географическая карта.

Географические открытия.

Путешественники.

Литосфера.

Атмосфера и климаты Земли.

Гидросфера.

Оболочки Земли.

Природа материков и океанов.

8 классы

Географическая карта.

Географические открытия.

Путешественники.

Литосфера.

Атмосфера и климаты Земли.

Гидросфера.

Оболочки Земли.

Природа материков и океанов.

Природа России.

Население России.

9 класс

Географическая карта.  
 Географические открытия.  
 Путешественники.  
 Оболочки Земли.  
 Анализ климатограмм  
 Природа материков и океанов.  
 Природа России.  
 Население России.

10 -11 классы

Географическая карта.  
 Географические открытия.  
 Путешественники.  
 Оболочки Земли.  
 Анализ климатограмм.  
 Административно-территориальное устройство РФ.  
 Природа России.  
 Население России.  
 Хозяйство России.  
 Экономические районы  
 Политическая карта мира  
 Хозяйство мира.  
 Население мира.  
 Регионы и страны мира.

*Список литературы:*

1. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
2. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
3. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.
5. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура // География в школе, №10, 2012. С. 58-60.
6. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. – Открытая олимпиада МГУ 2000 г. // География. 2001. № 16.

*Источники в сети Интернет:*

1. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
2. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>



3. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
4. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
5. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
6. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo>

## **Биология.**

Программа олимпиады

### 5. класс

Явления природы. Погода.  
 Признаки живых организмов.  
 Многообразие живой природы.  
 Правила поведения в природе.  
 Взаимосвязь организмов с окружающей средой.

### 6 класс

Биология как наука. Методы изучения природы.  
 Ученые-естествоиспытатели.  
 Классификация живых организмов.  
 Клеточное строение организмов.  
 Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения)  
 Взаимосвязь организмов с окружающей средой.

### 7 класс

Биология как наука. Методы биологии.  
 Система органического мира.  
 Классификация живых организмов.  
 Клеточное строение организмов.  
 Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения, животные).  
 Взаимосвязь организмов с окружающей средой.

### 8 класс

Биология как наука. Методы биологии.  
 Система органического мира.  
 Классификация организмов.  
 Клеточное строение организмов.  
 Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения, животные).  
 Взаимосвязь организмов с окружающей средой.  
 Науки о человеке.

Место и роль человека в системе органического мира.  
 Человек и его здоровье.

### 9 класс

Биология как наука. Методы биологических исследований.  
 Многообразие и эволюция живой природы.  
 Признаки живых организмов.  
 Человек.  
 Система органического мира.

Цитология.

10 класс

Биология как наука. Методы научного познания.

Признаки живых организмов.

Многообразие и эволюция живой природы.

Человек.

Система органического мира.

Цитология.

Микробиология и биотехнология.

11 класс

Биология как наука. Методы научного познания.

Признаки живых организмов.

Многообразие и эволюция живой природы.

Человек.

Система органического мира.

Цитология.

Микробиология и биотехнология. Биология клетки. Биохимия.

Молекулярная биология. Генетика.

### **Список литературы и ИНТЕРНЕТ-ресурсов для подготовки к школьному этапу олимпиады по биологии:**

#### ***Литература***

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).
2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника.–М.: Мнемозина, 2012.
3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.
4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2011.
5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru).
2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады [www.ibo-info.org](http://www.ibo-info.org).
3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>.

#### **Право.**

Программа олимпиады

Нужно обратить внимание на знание основ конституционного строя, разграничение полномочий между субъектами власти, основных вопросов из теории государства и права, а также определенных вопросов из Семейного Кодекса, Трудового,

Уголовного, Административного и Гражданского.

На школьном этапе олимпиады по праву учащимся могут быть предложены задания по следующим темам:

9 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Институт гражданства
- Особенности правового статуса несовершеннолетних, закрепленные нормами семейного, гражданского, уголовного права
- Элементарные понятия теории права – право, источники права, правоотношение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства
- Знание латинских выражений

10 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Система конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
- Гражданство
- Избирательная система и избирательный процесс
- Особенности правового статуса несовершеннолетних, закрепленные нормами семейного, гражданского, трудового, уголовного права
- Основные понятия теории права – право, источники права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства,
- Знание латинских выражений

11 класс

- Основы конституционного права
- Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации
- Система конституционных обязанностей граждан Российской Федерации
- Правоохранительные органы, их виды и компетенция
- Судебная система
- Нормы трудового, семейного, гражданского, уголовного, административного права
- Основные понятия теории права – право в системе социальных норм, система российского права, происхождение права, механизм правового регулирования, нормы и основные отрасли права, правоотношения, правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность, ее принципы
- Знание латинских выражений

Рекомендуемая литература:

1. Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010-2014.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры М.: Русское слово 2016.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2000
4. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

Ссылки на Интернет-ресурсы

<http://www.garant.ru/>

– «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.  
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандарты и многое другое.  
<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.  
<http://www.mioo.ru> - сайт Московского институт открытого образования.  
<http://ecsocman.edu.ru/>- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».  
<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.  
<http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии

### **Искусство (МХК).**

Программа олимпиады

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проходит в 2019 календарном году, входящем в объявленное десятилетие детства. В заданиях этих этапов будет отражена тема детства в искусстве.

2019 г. - год Даниила Гранина.

2013-2022гг. - Международное десятилетие сближения культур.

705 лет со времени рождения Сергия Радонежского (1314-1392).

620 лет со времени рождения Гуттенберга, изобретателя печатного станка (1399).

525 лет со времени рождения французского писателя эпохи Ренессанса Франсуа Рабле (1494)

500 лет со дня смерти Леонардо ди сер Пьеро да Винчи (1519).

455 лет со дня рождения Шекспира.

455 лет назад вышла первая русская печатная датированная книга «Апостол», изданная Иваном Федоровым и Петром Мстиславцем (1564).

420 лет со дня рождения Веласкеса.

315 лет со времени закладки Летнего сада в Санкт-Петербурге (1704)

305 лет со времени основания Кунсткамеры (1714)

290 лет со дня рождения Федора Волкова, русского актера и театрального деятеля (1729-1763).

265 лет со времени рождения русского скульптора И.П. Мартоса, автора памятника Минину и Пожарскому.

260 лет со дня рождения архитектора А.Н. Воронихина.

255 лет со времени основания в Санкт-Петербурге Государственного Эрмитажа (1764)

235 лет со времени начала строительства Дома Пашкова (сейчас - здание Российской государственной библиотеки, 1784г.)

230 лет со дня рождения Фенимора Купера.

220 лет со дня рождения А.С. Пушкина.

215 лет со дня рождения М.И. Глинки.

205 лет со времени рождения М.Ю. Лермонтова (1814-1841)

185 лет со дня рождения Эдгара Дега.

185 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова.

180 лет со дня рождения М.П. Мусоргского.

180 лет со дня рождения Константина Маковского.

- 175 лет со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова.  
 175 лет со дня рождения И.Е. Репина. 165 лет со дня рождения Оскара Уайльда.  
 160 лет со дня рождения М.М. Ипполитова-Иванова.  
 160 лет со дня рождения Артура Конан Дойля.  
 150 лет со дня рождения Бенуа Матисса  
 145 лет со дня рождения С.Т. Коненкова.  
 145 лет со дня рождения Н.К. Рериха.  
 145 лет со дня рождения М.Е. Пятницкого.  
 145 лет со дня рождения Елены Гнесиной.  
 145 лет со дня рождения А.Т. Гречанинова.  
 140 лет со дня рождения Павла Бажова  
 135 лет со дня рождения Амадео Модильяни.  
 130 лет со дня рождения Веры Мухиной.  
 125 лет со дня рождения Александра Довженко.  
 125 лет первой постановке балета "Лебединое озеро" в Мариинском театре (1894)  
 120 лет со дня рождения Юрия Олеши.  
 120 лет со дня рождения Памелы Треверс.  
 120 лет со дня рождения Михаила Жарова.  
 120 лет со дня рождения Александра Дейнеки.  
 115 лет со дня рождения Сальвадора Дали.  
 115 лет со времени постановки пьесы А.П. Чехова "Вишнёвый сад" (1904)  
 100 лет со времени основания литературно-художественного объединения "Окна Роста" (1919)  
 95 лет со времени создания Палехской артели древней живописи (1924)  
 95 лет журналу «Мурзилка».  
 90 лет со дня рождения Фазиля Искандера.  
 90 лет со дня рождения В.М. Шукшина.  
 90 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой.  
 85 лет со дня рождения российского художника З.К. Церетели (1934)  
 85 лет со дня рождения Никиты Чарушина.  
 85 лет со дня рождения Композитора Евгения Крылатова.  
 80 лет со дня рождения выдающейся российской балерины Екатерины Максимовой

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство XVII – XX веков. <http://www.bibliotekar.ru/avanta/>
2. Баженова Л.М., Некрасова Л.М., Курчан Н.Н., Рубинштейн И.Б. Мировая художественная культура XX век: Кино, театр, музыка. Издательство: Питер, 2008 <http://fanknig.org/book.php?id=24128592>
3. Виртуальный музей живописи. <http://smallbay.ru/>
4. Виртуальные музеи мира. <http://www.googleartproject.com>
5. Галерея «АРТ-объект». <http://www.artobject-gallery.ru/>
6. Гумер. Электронная библиотека. <http://www.gumer.info> 49
7. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Вечные образы искусства. Мифология. 5 класс. 2009.
8. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 класс. 2013.
9. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. Кн. 1-2. М., 1996.
10. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусств. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/ilina/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina/)

11. Всеобщая история искусств. Институт теории и истории изобразительных искусств. <http://www.bibliotekar.ru/Iskuss1/12.htm>
12. Интернет-галерея. <http://www.printdigital.ru/>
13. Информационный портал Всероссийской Олимпиады школьников. <http://www.rosolymp.ru/>
14. Информационный портал Федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
15. История искусств. <http://www.arthistory.ru/museum.htm>
16. Карпушина С.В., Карпушин В.А. Мировая художественная культура. Древний мир. 10 класс. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
17. Кино: Энциклопедический словарь. <http://istoriya-kino.ru/kinematograf/>
18. Кино. Энциклопедический словарь / Ред. С. И. Юткевич. - М.: Советская энциклопедия, 1987. Интернет-версия [http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict\\_id=64](http://www.biblioclub.ru/dictionaries.php?action=dict&dict_id=64)
19. Коллекция ссылок на виртуальные музеи. <http://www.museum.ru/web/cat.asp?type=virtual>, <http://virtualrm.spb.ru/>,
20. Лувр. <http://louvre.historic.ru>
21. Мировая художественная культура. Мультимедиапособие. Издательство «Новый диск», YDP Interactive Publishing, 2011.
22. Музеи России. Портал <http://www.museum.ru/>.
23. Музыкальный энциклопедический словарь. <http://www.music-dic.ru/>
24. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. CD-учебник. <http://standart.edu.ru/>
25. Русский музей: виртуальный филиал. <http://www.virtualrm.spb.ru> 50
26. Современный словарь-справочник по искусству / Ред. и сост. А.А.Мелик-Пашаев. Издательство АСТ, Олимп, 2011.
27. Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура, 8 класс. 2010.
28. Театральный онлайн словарь. [http://www.dict.t-mm.ru/enc\\_sl/t/teatra.html](http://www.dict.t-mm.ru/enc_sl/t/teatra.html)
29. Университетская онлайн библиотека. История искусства. <http://www.biblioclub.ru>
30. Ушаков О.Д. Великие художники. Справочник школьника. СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
31. Шедевры мировой живописи. <http://www.arslonga.ru>
32. Шедевры русской живописи. <http://www.tanais.info>
33. Электронный музей Н.К. Рериха <http://museum.roerich.com/>.
34. Энциклопедии по искусству. <http://lib.rus.ec/s/3320>
35. Эрмитаж [http://www.hermitagemuseum.org/html\\_Ru/08/hm89\\_0\\_0.html](http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/08/hm89_0_0.html).
36. Я познаю мир: Мировая художественная культура: Энцикл. / Е. Ю. Пархоменко. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

## **Математика.**

Программа олимпиады

5-7 КЛАССЫ

Числа и вычисления. Натуральные числа и нуль. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Представление числа в десятичной системе. Делители и кратные числа. Простые и составные числа. НОК и НОД. Понятие о взаимно простых числах. Разложение числа на простые множители. Четность. Деление с остатком. Признаки делимости на 2, 3, 5, 6, 9. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.

Десятичные дроби. Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональность величин. Проценты. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий. Целые числа. Рациональные числа. Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Функции. Функция. График функции. Функции:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ . Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин. Текстовые задачи, сводящиеся к решению уравнений. Представление о начальных понятиях геометрии, геометрических фигурах. Равенство фигур. Отрезок. Длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы и свойства. Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Треугольник и его элементы. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Представление о площади фигуры. Специальные олимпиадные темы. Числовые ребусы. Взвешивания. Логические задачи. Истинные и ложные утверждения. «Оценка + пример». Построение примеров и контрпримеров. Инвариант. Принцип Дирихле. Разрезания. Раскраски. Игры.

#### 8-9 КЛАССЫ

Числа и вычисления. Натуральные числа и ноль. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Представление числа в десятичной системе. Делители и кратные числа. Простые и составные числа. Взаимно простые числа. Разложение числа на простые множители. Четность. Деление с остатком. Признаки делимости на  $2k$ ,  $3$ ,  $5k$ ,  $6$ ,  $9$ ,  $11$ . Свойства факториала. Свойства простых делителей числа и его степеней. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональность величин. Проценты. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий. Целые числа. Рациональные числа. Понятие об иррациональном числе. Изображение чисел точками на координатной прямой. Числовые неравенства и их свойства. Операции с числовыми неравенствами. Квадратный корень. Выражения и их преобразования. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители. Теорема Безу. Квадратный трехчлен: выделение квадрата двучлена, разложение на множители. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Уравнения и неравенства. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Уравнение с двумя переменными. Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение простейших нелинейных систем. Графическая интерпретация решения систем уравнений с двумя переменными. Неравенства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Неравенства второй степени с одной переменной. Неравенства о средних. Текстовые задачи, сводящиеся к решению уравнений, неравенств, систем уравнений. Функции. Прямоугольная система координат на плоскости. Функция. Область определения и область значений функции. График функции. Возрастание функции, сохранение знака на промежутке. Функции:  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $y = |x|$ . Преобразование графиков функций. Свойства квадратного трехчлена. Геометрические свойства графика

квадратичной функции. Планиметрия. Треугольник и его элементы. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Неравенство треугольника. Средняя линия треугольника и ее свойства. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Решение прямоугольных треугольников. Четырехугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Трапеция. Средняя линия трапеции и ее свойства. Площади четырехугольников. Понятие о симметрии. Окружность и круг. Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Угол между касательной и хордой. Пропорциональные отрезки в окружности. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки Вектор. Угол между векторами. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Специальные олимпиадные темы. Логические задачи. Истинные и ложные утверждения. «Оценка + пример». Построение примеров и контрпримеров. Принцип Дирихле. Разрезания. Раскраски. Игры. Инвариант. Элементы комбинаторики. Диофантовы уравнения (уравнения в целых числах).

#### 10 - 11 классы

Числа и вычисления. Делимость. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Четность. Деление с остатком. Признаки делимости на  $2k$ ,  $3$ ,  $5k$ ,  $6$ ,  $9$ ,  $11$ . Свойства факториала. Свойства простых делителей числа и его степеней. Взаимно простые числа. Целые числа. Рациональные числа. Иррациональные числа. Число  $e$ . Выражения и их преобразования. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители. Теорема Безу. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Корень  $n$ -й степени и его свойства. Свойства степени с рациональным показателем. Тригонометрия. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Преобразования тригонометрических выражений. Свойства тригонометрических функций: ограниченность, периодичность. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Теорема Виета. Иррациональные уравнения. Показательные и логарифмические уравнения, их системы. Тригонометрические уравнения. Неравенства с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов. Показательные и логарифмические неравенства. Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Простейшие уравнения, неравенства и системы с параметрами. Неравенства второй степени с одной переменной. Неравенства о средних. Системы уравнений. Текстовые задачи, сводящиеся к решению уравнений, неравенств, систем уравнений. Функции. Числовые функции и их свойства: периодичность, четность и нечетность, экстремумы, наибольшее и наименьшее значения, промежутки знакопостоянства, ограниченность. Понятие об обратной функции. Свойство графиков взаимно обратных функций. Тригонометрические функции числового аргумента: синус, косинус, тангенс, котангенс. Свойства и графики тригонометрических функций. Показательная функция, ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Степенная функция, ее свойства и график. Производная, ее геометрический и механический смысл. Применение производной к исследованию функций, нахождению их наибольших и наименьших значений и построению графиков. Построение и преобразование графиков функций. Касательная и ее свойства. Планиметрия и стереометрия. Планиметрия. Признаки равенства треугольников. Признаки подобия треугольников. Неравенство треугольника.



Площадь треугольника. Многоугольники. Правильные многоугольники. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Угол между касательной и хордой. Пропорциональные отрезки в окружности. Вектор. Свойства векторов. Стереометрия. Взаимное расположение прямых в пространстве. Свойства параллельности и перпендикулярности прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. Взаимное расположение двух плоскостей. Свойства параллельности и перпендикулярности плоскостей. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный и многогранный углы. Линейный угол двугранного угла. Параллелепипед. Пирамида. Призма. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между точками. Вектор в пространстве. Специальные олимпиадные темы. «Оценка + пример». Построение примеров и контрпримеров. Принцип Дирихле. Раскраски. Игры. Метод математической индукции. Геометрические свойства графиков функций. Элементы комбинаторики. Диофантовы уравнения (уравнения в целых числах).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Агаханов Н.Х., Подлипский О.К.* Математика. Районные олимпиады. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.
- Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожевников П.А., Подлипский О.К., Терешин Д.А.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.
- Агаханов Н.Х., Подлипский О.К.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.
- Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2011.
- Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С.* Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4. – М.: Просвещение, 2013.
- Адельшин А.В., Кукина Е.Г., Латыпов И.А. и др.* Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007-2009. – М.: МЦНМО, 2011.
- Андреева А.Н., Барабанов А.И., Чернявский И.Я.* Саратовские математические олимпиады. 1950/51–1994/95. (2-е исправленное и дополненное). – М.: МЦНМО, 2013.
- Бабинская И.Л.* Задачи математических олимпиад. М.: Наука, 1975.
- Блинков А.Д., Горская Е.С., Гуровиц В.М. (сост.).* Московские математические регаты. Часть 1. 1998–2006 – М.: МЦНМО, 2014.
- Блинков А.Д. (сост.).* Московские математические регаты. Часть 2. 2006–2013 – М.: МЦНМО, 2014.
- Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В.* Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
- Горбачев Н.В.* Сборник олимпиадных задач по математике (3-е изд., стереотип.). – М.: МЦНМО, 2013.
- Гордин Р.К.* Это должен знать каждый матшкольник (6-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2011.
- Гордин Р.К.* Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы (5-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2012. 28
- Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К.* Как решают нестандартные задачи (8-е, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.

- Кноп К.А.* Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам (3-е, стереотипное). — М., МЦНМО, 2014.
- Козлова Е. Г.* Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) (7-е издание, стереотипное).— М., МЦНМО, 2013.
- Кордемский Б.А.* Математическая смекалка. – М., ГИФМЛ, 1958 — 576 с.
- Раскина И. В, Шноль Д. Э.* Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.
- Интернет-ресурс: <http://www.problems.ru/>

### **Английский язык.**

#### **Программа Олимпиады**

##### **5-6 классы:**

1. Чтение: чтение с полным пониманием, поисковое чтение.
2. Грамматика: видо-временные формы, предлоги, местоимения, степени сравнения прилагательных.
3. Письмо: социальный английский.
4. Достопримечательности Великобритании.
5. Британский и американский английский.

##### **7-8 классы:**

1. Задания на полное понимание текста
2. Видо-временные формы, предлоги, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, неличные формы глагола, многозначные слова.

##### **9-11 классы:**

1. Задания на полное понимание текста.
2. Предлоги, многозначные слова, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, модальные глаголы.
3. Страноведение. История и география США.

#### **Список рекомендуемой литературы и сайтов**

##### **Уровень А2 Совета Европы:**

1. David McKeegan. Complete Key for Schools. Cambridge University Press, 2013.
2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective KET for Schools. 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
3. Karen Saxby. Cambridge KET for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2011.

##### **Уровень В1 Совета Европы:**

1. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
2. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.
3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.
4. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.

##### **Уровень В2 Совета Европы:**

1. Barbara Thomas and Laura Matthews. Compact First for Schools. Cambridge University Press, 2014.
2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective First, 4th edition. Cambridge University Press, 2014.



3. Guy Brook-Hart. Complete First for Schools. Cambridge University Press, 2014.
4. Peter May. First for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2014.

**Учебные пособия:**

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Евршкола, 2000. 68
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2006.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.
11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.
12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2016. 69

**Основы безопасности жизнедеятельности.**

В заданиях теоретического тура для обучающихся на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).
2. «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для практического тура Олимпиады могут быть разработаны не менее 6 заданий по следующим темам:

1. «Оказание первой помощи»;
2. «Выживание в условиях природной среды»;
3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»;
4. «Основы военной службы» (только для старшеклассников 10-11 классы).

В заданиях практического тура секции «Оказание первой помощи» могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожениях;
- первая помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при отравлениях;
- первая помощь при поражениях электрическим током;
- первая помощь при кровотечениях;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

В олимпиадные задания «Выживание в условиях природной среды» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект, определение высоты или расстояние до объекта);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия.

В олимпиадные задания «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра».

В олимпиадные задания «Основы военной службы» включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшей возрастной группы): элементы начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74), преодоление заминированного участка, выполнение стрельбы из пневматического оружия, определение стрелкового оружия по карточкам и т.д.

Для проведения второго практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны быть обеспечены компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов, ватно-марлевые повязки.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: раствор соды, раствор лимонной кислоты, раствор уксусной кислоты, 1 литр воды; 1 пачку стирального порошка, огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александра». Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, устранению неисправностей.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд. 12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.
7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

В целом для подготовки участников к Олимпиаде по ОБЖ, а также для разработки заданий следует использовать любые учебные пособия, включенные в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
3. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
5. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
6. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

## История.

### Программа олимпиады

Задания олимпиады составляются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. Тематика и формат заданий основаны на Методических рекомендациях Центральной предметно-методической комиссии. Типология заданий представлена заданиями с выбором одного или нескольких вариантов ответа, рядами на «включение – исключение», хронологическими последовательностями, заданиями на соотнесение рядов, заданиями на анализ источников, карт, схем, иллюстративного материала.

В олимпиадных заданиях отражены все содержательные линии курса.

5 класс: задания по курсу истории 4 класса + 2 задания по истории Древнего мира за первый месяц обучения + 1-2 задания по истории родного края.

- 6 класс: задания по истории Древнего мира + 2 задания по истории Средних веков за первый месяц обучения + 1-2 задания по истории родного края.
- 7 класс: задания по истории России с древнейших времен до нач. XVI в. + 2 задания по всеобщей истории (Средние века, Новая история за первый месяц обучения) + 1-2 задания по истории родного края.
- 8 класс: задания по истории России с древнейших времен до к. XVII в. + 2 задания по всеобщей истории (Средние века, Новая история за первый месяц обучения) + 1-2 задания по истории родного края.
- 9 класс: задания по истории России с древнейших времен до нач. XIX в. + 2 задания по всеобщей истории (Новая история за первый месяц обучения) + 1-2 задания по истории родного края.
- 10-11 классы: задания по истории России с древнейших времен до нач. XXI в. + 2 задания по всеобщей истории (Новая история, Новейшая история) + 1-2 задания по истории родного края.

Также рекомендуем учащимся обратить внимание на памятные даты: 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, 80-летие начала Второй Мировой войны, 165-летие начала обороны Севастополя (1854-1855), 250 лет со дня учреждения «Военного ордена Святого великомученика и Победоносца Георгия» (Георгиевского креста), 95 лет со дня открытия пионерского лагеря «Артек» (1925) и др., Дни воинской славы России.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Талызина А.А., Усачев А.С., Хитров Д.А., Черненко Д.А. Всероссийская олимпиада по истории 2009-2010 г. //
- Преподавание истории и обществознания в школе. 2010. № 9; Хитров Д.А.
- Олимпиадные задачи по истории  
// Преподавание истории в школе. 2010. № 9;
- Хитров Д.А. Использование исторических источников в олимпиадных задачах // Преподавание истории в школе. 2011. № 7
- Козленко С. И., Козленко И. В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008
- Ресурсы Интернета:*
- История России
1. Проект «ХРОНОС»  
<http://hrono.info/>
  2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы  
<http://historydoc.edu.ru/>
  3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
  4. История Военного Дела: исследования и источники  
<http://www.milhist.info/>
  5. Материалы русской истории  
<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
  6. «История России XIX век»  
<http://xix-vek.ru/>
  7. Проект «Всемирная история» Historik.ru  
<http://historic.ru/about/author.shtml>



8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов  
<http://historylinks.ru/>
9. Раздел Блога школьного Всезнайки  
<http://e-parta.ru/history-of-russia.html>
10. Историческая библиотека historylib.org  
<http://historylib.org/>
11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека.  
<http://www.archeologia.ru/Library/>
12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол»  
<http://domongol.org/index.php>
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх»  
<http://www.rusarch.ru/index.htm>
14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история»  
<http://rodnaya-istoriya.ru/>
15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив.  
<http://www.rusempire.ru/>
16. Портал: История (Википедия)  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>
17. Уроки истории XX век  
<http://urokiistorii.ru/>
18. История России, всемирная история. Раздел библиотека  
<http://www.istorya.ru/>
19. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm>

#### Античность

1. Древняя Греция (культура и мифология)  
<http://www.hellados.ru/>
  2. Всё о Древней Греции (природа, политика, боги и герои, искусство, быт)  
<http://www.w-st.ru/>
  3. Древняя Греция (культура, история, искусство, мифы и личности)  
<http://www.ellada.spb.ru/>
  4. Античное искусство (искусство Древней Греции и Рима)  
<http://www.antica.lt/>
  5. История Древнего Рима (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика)  
<http://ancientrome.ru/>
  6. Римская империя (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители)  
<http://www.rimempire.ru/index.php?r=24>
  7. Римская слава (военная история)  
<http://www.roman-glory.com/>
- Всемирная история
1. Геосинхрония. Атлас всемирной истории  
<http://historyatlas.narod.ru/>

2. Древняя Месопотамия

<http://mesopotamia.nm.ru/>

3. Проект по истории Египта «Дуат Египтомания»

<http://duat.egyptclub.ru/index.htm>

4. Мир индейцев

<http://www.indiansworld.org/>

5. Военно-исторический портал античности и средних веков

<http://www.xlegio.ru/>

## **Химия.**

Программа олимпиады

5-7 класс

Вещество. Чистые вещества и смеси. Методы разделения смесей (фильтрование, отстаивание, выпаривание, перегонка, экстракция, адсорбция, хемосорбция). Атомно-молекулярное учение. Значение работ М. В. Ломоносова и Дж. Дальтона для формирования атомистического мировоззрения. В чём М.В. Ломоносов ушёл дальше Дж. Дальтона Химический элемент как вид атомов. Символы элементов.

Распространенность элементов на Земле и в космосе. Общие сведения о свойствах элемента по положению в Периодической системе. Молекула как мельчайшая частица вещества, обладающая его химическими свойствами. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава веществ, имеющих молекулярное строение. Химические формулы. Массы атомов и молекул. Понятие об относительной атомной и молекулярной массе. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Органические и неорганические вещества. Общие сведения. Техника безопасности при обращении с горючими, взрывчатыми и токсичными веществами. Изменения, происходящие с веществами. Физические явления и химические реакции. Признаки химических реакций. Химические процессы в окружающем нас мире. Проблемы загрязнения окружающей среды. Закон сохранения массы веществ. Уравнение химической реакции. Основные типы химических реакций: разложение, соединение, замещение, обмен. Общие сведения о классах веществ. В процессе подготовки к олимпиаде в школе необходимо провести лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами простых и сложных веществ. 2. Разделение смесей. 3. Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кислотой, разложение сахара при нагревании). 4. Разложение малахита. 5. Приготовление растворов с заданной массовой долей вещества. Под руководством учителя учащиеся должны проделать практические работы 1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасности при работе в химической лаборатории. 2. Очистка загрязненной поваренной соли. 3. Поведение кислотно-основных индикаторов в растворах кислот, щелочей, солей подвергающихся и не подверженных гидролизу. 4. Получение осадков и газов в результате реакций обмена. Педагог проводит для учащихся демонстрационные опыты 1. Горение спирта. 2. Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ. 3. Получение газов (водород, кислород, углекислый газ) и их идентификация. Расчетные задачи. 1. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. 2. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. 3. Вычисление массовой доли вещества в растворе.

8 класс

В соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии, задания по химии для учащихся 8 классов на школьном этапе должны быть составлены с учётом знаний учащихся полученных в рамках школьных курсов (Окружающий мир, Естествознание, География, Биология, Физика и т.д.). Рекомендуются предлагать учащимся задания, в которых интегрированы химия и различные области знаний. Особо рекомендовано обратить внимание на математическую составляющую задач. Учащимся будет предложено 2 равноценных блока (по сорок минут каждый). Они могут выполнить задания одного или двух блоков. Блоки могут выполняться в разные дни. Результаты будут определяться по тому блоку, с которым учащиеся справятся лучше. Обязательной составляющей олимпиады по химии будет являться тест. Помимо теста учащимся будет предложено две задачи (задания), в которых от учащихся потребуются знания по предложенным ниже вопросам, а также смекалка, интуиция и другие качества, столь необходимые в науке и в обычной жизни. Вода. Физические и химические свойства воды. Вода в природе. Получение воды. Определение химического состава воды. Электролиз воды. Физические свойства воды и водных растворов. Вода – растворитель. Растворение – физико-химический процесс. Растворимость веществ. Растворы твёрдые (сплавы), жидкие (водные), газообразные (воздух и другие газовые смеси). Различие свойств воды и водных растворов. Удаление нежелательных веществ из растворов. Очистка воды. Способы выражения состава растворов. Массовая доля веществ и элементов в растворе. Молярная концентрация раствора. Вычисление молярной концентрации водных растворов, когда известны масса раствора, массовая доля растворённых веществ и плотность раствора. Реакции соединения, разложения, обмена и замещения, протекающие в водных растворах. Получение различных веществ в растворах. Техника безопасности при обращении с токсичными, горючими, взрывчатыми и едкими веществами.

9 класс

1. Первоначальные химические понятия Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций. Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ. Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количество вещества, моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

2. Кислород Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. Топливо и способы его сжигания. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

3. Водород Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород восстановитель. Получение, применение. Кислоты. Нахождение в природе.

Состав кислот. Валентность кислотных остатков. Соли. Состав солей и их названия. Составление формул солей.

4. Растворы. Вода Вода —растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Круговорот воды в природе. Основания. Состав оснований. Щелочи и нерастворимые основания. Физические свойства оснований.

5. Основные классы неорганических соединений Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Основания. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Получение. Применение. Химические свойства щелочей: действие индикаторов, взаимодействия с кислотами (реакция нейтрализации), с оксидами неметаллов. Меры предосторожности при работе со щелочами. Свойства нерастворимых оснований. Кислоты. Классификация. Номенклатура. Общие свойства кислот (на примере соляной и серной): изменение окраски индикаторов, взаимодействие с металлами, оксидами металлов, основаниями. Особые свойства соляной и серной кислот. Меры предосторожности при работе с кислотами. Понятие о вытеснительном ряде металлов. Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды. Короткий и длинный варианты периодической таблицы. Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева. Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева. Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов.

7. Окислительно-восстановительные реакции. Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

8. Галогены (Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов). Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов.

10 класс

1. ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ Сущность процесса электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, щелочей и солей Диссоциация кислот, щелочей и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции

2. КИСЛОРОД И СЕРА Положение кислорода и серы в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Строение простых веществ. Аллотропия. Аллотропные видоизменения кислорода и серы. Сера. Физические свойства и химические свойства серы. Применение серы. Сероводород. Сульфиды. Оксид серы (IV). Сернистая кислота. Оксид серы (VI). Серная кислота и её соли. Технология производства серной кислоты. Скорость химических реакции и ее зависимость от условий протекания. Химическое равновесие.

3. АЗОТ И ФОСФОР Положение азота и фосфора в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Азот. Физические и химические свойства азота, получение применение. Аммиак и его свойства. Синтез аммиака. Соли аммония. Оксиды азота (II и IV). Азотная кислота и ее свойства. Соли азотной кислоты. Фосфор, его физические и химические свойства, получение применение. Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота и ее свойства. Ортофосфаты. Минеральные удобрения.

4. УГЛЕРОД И КРЕМНИЙ Положение углерода и кремния в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Адсорбция. Углерод, его физические и химические свойства, получение применение. Оксид углерода (II). Оксид углерода (IV). Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе. Кремний и его свойства. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота и ее соли. Силикатная промышленность. Стекло. Виды стекла.

5. ОБЩИЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ Положение металлов в Периодической таблице и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Характерные химические свойства металлов. Нахождение металлов в природе и общие способы их получения. Понятие о металлургии. Металлы в современной технике. Сплавы. Производство чугуна. Производство стали. Характеристика щелочных металлов. Положение магния и кальция в периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Кальций и его соединения. Алюминий. Положение железа в Периодической таблице химических элементов и строение его атома. Свойства железа. Соединения железа.

6. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВАХ Органическая химия. Эмпирические формулы органических веществ. Структурные формулы. Основные положения теории строения органических соединений А. М. Бутлерова. Упрощенная классификация органических соединений. Понятие об изомерии. Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение. Непредельные (ненасыщенные) углеводороды. Этилен. Физические и химические свойства. Применение. Ацетилен. Диеновые углеводороды. Циклические углеводороды. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ. Органические соединения, изучаемые школьниками ранее (в курсе биологии, окружающего мира и т.д.).

11 класс

1. Теоретические основы органической химии Формирование органической химии как науки. Органические вещества. Органическая химия. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд. Гомологи. Структурная изомерия. Номенклатура. Значение теории строения органических соединений. Электронная природа химических связей в органических соединениях. Способы разрыва связей в молекулах органических веществ. Электрофилы. Нуклеофилы. Классификация органических соединений.

2. Предельные углеводороды (алканы) Электронное и пространственное строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства алканов. Реакция замещения. Получение и применение алканов. Циклоалканы. Строение молекул, гомологический ряд. Нахождение в природе. Физические и химические свойства.

3. Непредельные углеводороды Алкены. Электронное и пространственное строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия: углеродной цепи, положения кратной связи, цис-, транс-изомерия. Химические свойства: реакции окисления,

присоединения, полимеризации. Правило Марковникова. Получение и применение алкенов. Алкадиены. Строение. Свойства, применение. Природный каучук. Алкины. Электронное и пространственное строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакции присоединения и замещения. Получение. Применение.

4. Ароматические углеводороды (арены) Арены. Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Особенности химических свойств гомологов бензола на примере толуола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.

5. Природные источники углеводородов Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки нефти. Перегонка. Крекинг термический и каталитический. Коксохимическое производство.

6. Спирты и фенолы Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, функциональная группа. Водородная связь. Изомерия и номенклатура. Свойства метанола (этанола), получение и применение. Физиологическое действие спиртов на организм человека. Генетическая связь одноатомных предельных спиртов с углеводородами. Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение. Фенолы. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле на примере молекулы фенола. Свойства фенола. Токсичность фенола и его соединений. Применение фенола.

7. Альдегиды, кетоны Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид: получение и применение. Ацетон — представитель кетонов. Строение молекулы. Применение.

8. Карбоновые кислоты Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства карбоновых кислот. Реакция этерификации. Получение карбоновых кислот и применение. Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах. Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений.

9. Сложные эфиры. Жиры Сложные эфиры: свойства, получение, применение. Жиры. Строение жиров. Жиры в природе. Свойства. Применение. Моющие средства. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.

10. Углеводы Глюкоза. Строение молекулы. Оптическая (зеркальная) изомерия. Фруктоза — изомер глюкозы. Свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Строение молекулы. Свойства, применение. Крахмал и целлюлоза — представители природных полимеров. Реакция поликонденсации. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение. Ацетатное волокно. Информация об азотсодержащих органических соединениях, рассматриваемых в курсе биологии.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чуранов С.С., Демьянович В.М. Химические олимпиады школьников. – М.: Знание, 1979.
2. Белых З.Д. Проводим химическую олимпиаду. – Пермь: Книжный мир, 2001.
3. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2010.
4. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2012.

5. Задачи Всероссийской олимпиады школьников по химии/ Под общей редакцией академика РАН, профессора В.В.Лунина / О. Архангельская, И. Тюльков, А. Жиров и др. — Экзамен Москва, 2003.
6. Вступительные экзамены и олимпиады по химии: опыт Московского университета. Учебное пособие / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. — Издательство Московского Университета Москва, 2011.
7. Химия: формулы успеха на вступительных экзаменах. Учебное издание / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. — Наука Москва, 2006.
8. "Химия в школе" - научно-методический журнал
9. Энциклопедия для детей, Аванта+, Химия, т.17, М: «Аванта+», 2003.
10. Общая химия. Под редакцией профессора С.Ф.Дунаева. Издание 2 исправленное / Г. Жмурко, Е. Казакова, В. Кузнецов, А. Яценко. — Издательский центр Академия Москва, 2012.
11. Практикум по общей химии: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.Ф. Дунаева. -Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – (Классический университетский учебник) / Н. Абрамычева, Л. Азиева, О. Архангельская и др. — Изд-во МГУ Москва, 2005.
12. Химия. 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. Еремин, Н. Кузьменко, В. Лунин и др. — Дрофа Москва, 2013
13. Химия. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. Еремин, Н. Кузьменко, В. Теренин и др. — Дрофа Москва, 2013
14. Химическая энциклопедия в 5 т. – М: «Советская энциклопедия», 1988–1998.
15. Леенсон И. Как и почему происходят химические реакции. Элементы химической термодинамики и кинетики. — ИД Интеллект Москва, 2010.
16. Крестинин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. 8–11 класс. М.: Генжер, 1998, 92 с.
17. Дикерсон Р., Грей Г., Хейт Дж. Основные законы химии, в 2 т. Москва: «Мир», 1982.
18. Хаусткрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии. В 2-х томах. Пер. с англ.– М.: Мир, 2002.
19. Фримантл М. Химия в действии. М.: Мир, 1991. Ч. 1,2
20. Потапов В.М., Татаринчик С.Н. «Органическая химия», М.: «Химия», 1989
21. Органическая химия / под ред. Н.А. Тюкавкиной в двух томах, М.: «Дрофа», 2008
22. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии для поступающих в вузы 16-е изд., дополненное и переработанное М. : Лаборатория знаний, 2016
23. МГУ - школе. Варианты экзаменационных и олимпиадных заданий по химии: 2015/Под редакцией проф. Н. Е.Кузьменко. М.: Химический ф-т МГУ, 2015 (ежегодное издание, см. предыдущие годы)
24. Еремин В. В. Теоретическая и математическая химия для школьников. Изд. 2-е, дополненное. М.: МЦНМО, 2014
25. Еремина Е. А., Рыжова О. Н. Химия: Справочник школьника. Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета. 2014
26. Лисицын А.З., Зейфман А.А. Очень нестандартные задачи по химии. Под ред. профессора В.В. Ерёмина. М.: МЦНМО, 2015
27. Вопросы и задачи по общей и неорганической химии / С. Ф. Дунаев, Г. П. Жмурко, Е. Г. Кабанова и др. — Книжный дом "Университет" Москва, 2016

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Архив задач и решений Регионального и Заключительного этапа Всероссийской олимпиады на Портале Всероссийской олимпиады школьников. Химия – [http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_participant&action=task&Itemid=6789](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task&Itemid=6789)
2. Электронный практикум для подготовки к олимпиадам (авторы Емельянов В.А., Ильин М.А., Коваленко К.А.) – <http://www.niic.nsc.ru/education/problem-book/>
3. Раздел «Школьные олимпиады по химии» портала “ChemNet” – <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
4. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала “ChemNet” <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
5. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» – <https://olimpiada.ru/>
6. Свитанько И.В., Кисин В.В., Чуранов С.С. Стандартные алгоритмы решения нестандартных химических задач: Учебное пособие для подготовки к олимпиадам школьников по химии. М., Химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; М., Высший химический колледж РАН; М., Издательство физико-математической литературы (ФИЗМАТЛИТ). 2012 – <http://www.chem.msu.ru/school/svitanko-2012/fulltext.pdf>

### **Физика.**

#### Программа олимпиады

Олимпиада проводится полностью в Интернет-формате. Задания для каждой параллели сгруппированы в два однотипных блока. Каждый блок содержит задачи или вопросы по темам, указанным ниже. На выполнение заданий каждого блока отводится 45 минут.

#### Темы заданий:

##### 7 класс.

- 1) Простая кинематика (равномерное движение, относительность движения при условии, что все тела движутся по параллельным траекториям).
- 2) Измерения. Единицы измерений и работа с ними.
- 3) Работа с графиками и графически представленной информацией.

##### 8 класс.

- 1) Простая кинематика (равномерное движение, относительность движения при условии, что все тела движутся по параллельным траекториям, работа с графиками)
- 2) Закон Архимеда. Условие плавания тел. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление.
- 3) Силы, равновесие тела. Простые механизмы. "Золотое" правило механики.

##### 9 класс.

- 1) Силы, равновесие тела. Простые механизмы. "Золотое" правило механики.
- 2) Закон Ома для участка цепи. Неидеальные электроизмерительные приборы.
- 3) Уравнение теплового баланса.

##### 10 класс.

- 1) Законы Ньютона. Силы и моменты сил. Динамика и статика.
- 2) Законы сохранения импульса и энергии.
- 3) Закон Ома для участка цепи. Неидеальные электроизмерительные приборы. Нелинейные элементы.



11 класс.

- 1) Механика.
- 2) Газовые законы. Основы термодинамики.
- 3) Электростатика.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебники и учебные пособия

1. Козел С.М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов. (в двух частях). — М.: Мнемозина. 2010.
2. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. — Физматлит, 2004.
3. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Электродинамика. Оптика. — Физматлит, 2004.
4. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Строение и свойства вещества. — Физматлит, 2004.
5. Кикоин А.К., Кикоин И.К., Шамеш С.Я., Эвенчик Э.Е. Физика: Учебник для 10 класса школ (классов) с углубленным изучением физики. — М.: Просвещение, 2004.
6. Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.
7. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика: 10 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2008.
8. Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Физика: Электродинамика: 10-11 классы: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
9. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Колебания и волны. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
10. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
11. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. — М.: Вербум — М, 2001.
12. Дж. Сквайрс., Практическая физика. — М.: Издательство Мир, 1971.

### Сборники задач и заданий по физике

1. Баканина Л.П., Белонучкин В.Е., Козел С.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики /Под редакцией С.М.Козелла, М.:Вербум — М, 2003.
2. Всероссийские Олимпиады по физике. 1992-2004/Научные редакторы: С.М.Козел, В.П.Слободянин. М.:Вербум — М, 2005.
3. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я.Савченко, — М.; Наука,1988.
4. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я.Савченко, — Новосибирск; Новосибирский государственный университет. 2008.
5. С.М.Козкл, В.А.Коровин, В.А.Орлов, И.А.Иоголевич, В.П.Слободянин. ФИЗИКА 10-11 классы. Сборник задач и заданий с ответами и решениями. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.; Мнемозина, 2004.
6. Гольдфарб Н.И. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2007.
7. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Зильберман А.Р. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2004.
8. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Международные физические Олимпиады школьников /Под редакцией В.Г.Разумовского. — М.: Наука, 1985.
9. А.С.Кондратьев, В.М.Уздин. Физика. Сборник задач, — М.: Физматлит, 2005.

10. М.С. Красин. Решение сложных и нестандартных задач по физике. Эвристические приёмы поиска решений. — М.: Илекса, 2009.
11. Слободецкий И.Ш., Орлов В.А. Всесоюзные Олимпиады по физике: Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1982.
12. Черноуцан А.И. Физика. Задачи с ответами и решениями — М.: Высшая школа, 2008.
13. С.Н.Манида. Физика. Решение задач повышенной сложности. Издательство С.-Петербургского университета, 2004.
14. Варламов С.Д., Зинковский В.И. и др. Задачи Московских городских олимпиад по физике 1986 – 2005.

#### Список интернет-ресурсов

<http://rosolymp.ru> Портал Всероссийских олимпиад школьников  
<http://www.4ipho.ru/> Сайт подготовки национальных команд по физике к международным олимпиадам  
<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»  
<http://kvant.mccme.ru> Журнал «Квант»  
<http://physolymp.ru> Сайт олимпиад по физике  
<http://www.dgap-mipt.ru> Сайт ФОПФ МФТИ  
[mephi.ru/schoolkids/olympiads/](http://mephi.ru/schoolkids/olympiads/) Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ  
<http://genphys.phys.msu.ru/ol/> Олимпиады по физике МГУ  
<http://mosphys.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по физике  
<http://physolymp.spb.ru> Олимпиады по физике Санкт-Петербурга  
<http://vsesib.nsec.ru/phys.html> Олимпиады по физике НГУ  
<http://www.afportal.ru/taxonomy/term/7> Белорусские Олимпиады  
<http://sesc.nsu.ru/vsesib/phys.html> Всесибирская открытая олимпиада школьников

#### **Физическая культура.**

##### Форма проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится в традиционной форме в 2 тура для обучающихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов у юношей и девушек отдельно. Первый тур олимпиады заключается в выполнении теоретико-методического задания, длительность этого тура составляет 45 минут. Второй тур заключается в выполнении практических испытаний по видам спорта (юноши и девушки). Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах. Практический тур по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/ - юноши и девушки (5-11 классы), спортивные игры: баскетбол - юноши и девушки (5-11 классы), прикладная физическая культура – юноши и девушки (5-11 классы).

Количество обязательных конкурсных испытаний три: теоретико-методический тур и два вида практического тура по выбору из программы конкурсных испытаний.

##### Порядок проведения туров (конкурсов) школьного этапа олимпиады

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

##### Теоретико-методический тур

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам: 5-6 классы – 20 вопросов (в закрытой и открытой форме); 7-8 классы – 20 вопросов (в закрытой и открытой форме); 9-11 классы - 25 вопросов (в закрытой и открытой форме, на соответствие), разработанные предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием школьного этапа. Для всех обучающихся запрещается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 минут для 5-6, 7-8 и для 9-11 классов. По окончании теоретического испытания все участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией. После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на сайте олимпиад.

### Практический тур

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по физической культуре, разработанные предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/, баскетбол, прикладная физическая культура.

Технология оценки качества выполнения практических заданий

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Технология подведения итогов школьного этапа

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов. «Зачётные баллы»: теоретико - методическое задание - 20 баллов для 5-6 классов, 20 баллов для 7-8 классов и 20 баллов для 9-11 классов; практические задания - по 40 баллов за каждое задание для 5-6 классов; по 40 баллов за каждое задание для 7-8 классов; по 40 баллов за каждое задание для 9-11 классов.

Итоги каждого испытания оцениваются по специальным формулам.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M N_i} \quad X_i = \frac{K * M}{M} \quad (2)$$

где,

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, пусть результат участника в теоретико-методическом задании составил 30 баллов ( $N_i = 30$ ) из 48 максимально возможных ( $M$

= 48). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем зачётный балл:

$$X^i = \frac{20 \cdot 30}{48} = 12,5 \text{ балла.}$$

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике:  $N_i=9,08$ ,  $M=10,00$  и  $K=40$  (установлен предметной комиссией).

Получаем:  $X^i = 40 \cdot 9,08 / 10 = 36,32$  баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по прикладной физической культуре с элементами баскетбола производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  получаем:  $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

## Материально-техническое обеспечение

### Теоретико-методическое задание

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: отдельным рабочим местом, авторучкой, текстом олимпиадных заданий, бланком ответов.

### Практические испытания

Для проведения практических испытаний необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

#### Оборудование для гимнастики

1. Акробатическая дорожка длиной 12-14м, шириной 1,5м.
2. Гимнастические скамейки для участников.

#### Оборудование для баскетбола

1. Баскетбольная площадка, баскетбольный щит, баскетбольное кольцо.
2. Фишки-ориентиры, баскетбольный мяч.

#### Оборудование для прикладной физической культуры.

1. Стойки высотой 135 см.
2. Гимнастические скакалки, гимнастический обруч, гимнастические маты.
3. Футбольный мяч, гимнастическая скамейка, конусы для оббегаания.

4. Координационные лестницы длиной 6 метров (расстояние между планками 50 см)..
5. Платформа для отжимания (не выше 5 см).
6. Секундомер, свисток.

#### Список рекомендуемой литературы

- 1.Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2009.
- 2.Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. –М.: ВЛАДОС, 2003.
- 3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: АПКиППРО, 2006.
- 4.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.
- 5.Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. –М.: Физическая культура, 2010.
- 6.Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. –М. : Русское слово, 2012.
- 7.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
- 8.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. –М.: Советский спорт, 2003.
- 9.Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М.Соболева. –М. : Просвещение, 2012.
- 10.Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. –М. : Просвещение, 2012.
- 11.Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. –М. : Дрофа, 2012.
- 12.Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
- 13.Твой олимпийский учебник: учеб.пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. –М.: Физкультура и спорт, 2004.
- 14.Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В.И. Лях, А. А. Зданевич. –Волгоград : Учитель, 2013.
- 15.Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. –М. : Просвещение, 2011.
- 16.Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
- 17.Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс,

2003.

18. Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград : Учитель, 2009.
19. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
20. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011
21. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»/ Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
22. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

## **Русский язык.**

### **Характеристика содержания школьного этапа**

1. Задания олимпиады составлены с учетом «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией.
2. В олимпиаде могут быть отдельные задания, рассчитанные на углублённое изучение русского языка.
3. Задания охватывают следующие разделы и темы:

#### **5-6 класс**

1. Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные.)
2. Орфография. (Правописание морфем, правила переноса слов.)
3. Лексика. (Словари. Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Этимология.)
4. Словообразование и морфемный состав слова. (Однокоренные слова и формы слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Омонимичные корни. Значение отдельных морфем. Способы образования слов.)
5. Морфология. (Определение принадлежности слова к части речи, определение грамматических признаков. Нормативное употребление и образование форм слова.)
6. Синтаксис и пунктуация. (Члены предложения, простое и сложное предложение, осложненное предложение. Пунктуационное оформление сложного предложения, предложений с прямой речью, обращением, вводным словом, однородными членами. Функции отдельных знаков препинания.)
7. Текст. (Связь и последовательность предложений в тексте, тема, главная мысль текста.)

#### **7 класс**

1. Орфоэпия.

2. Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Мягкие и твёрдые согласные. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Исторические процессы в фонетической системе русского языка.)
3. Орфография. (Правописание морфем. Дефисное, слитное и раздельное написание.)
4. Лексика. (Словари. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, заимствованные слова, фразеологизмы, диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы. Стилистическая окраска слова. Лексическая сочетаемость слов.)
5. Морфемика и словообразование. (Морфемный состав слова. Омонимичные и синонимичные морфемы. Основные способы словообразования. Двойственная мотивация образования слова. Словообразовательная цепочка. Наложение морфем. Исторические изменения морфемного состава слова.)
6. Морфология. (Определение принадлежности слова к части речи, морфологических признаков. Грамматическая омонимия. Нормативное употребление и образование форм слова.)
7. Синтаксис и пунктуация. (Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении. Функции отдельных знаков препинания.)

#### 8 класс

1. Орфоэпия.
2. Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Происхождение звуков. История отдельных букв.)
3. Орфография. (Правописание морфем. Принципы русской орфографии. Слитное, дефисное, раздельное написание. История русской орфографии.)
4. Лексика. (Словари. Лексическое значение слов. Основные понятия лексики. Разновидности архаизмов, синонимов, омонимов. Этимологически родственные слова.)
5. Морфемика и словообразование. (Морфемный состав слова. Омонимичные морфемы. Основные способы словообразования. Словообразовательные цепочки. Двойственная мотивация образования слова.)
6. Морфология. (Определение принадлежности слова к части речи, грамматических признаков. Грамматическая омонимия. Нормативное употребление и образование форм слова.)
8. Синтаксис и пунктуация. (Словосочетание. Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении. Нормы согласования подлежащего со сказуемым. Характеристика предложения. Функции отдельных знаков препинания.)
9. Стилистика. (Языковые средства выразительности. Разновидности лексических и стилистических ошибок.)

#### 9-11 класс

1. Орфоэпия и фонетика (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные, исторические процессы в фонетической системе русского языка и т. д.).
2. Графика, орфография (знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии, современной орфографической нормы, принципов русской орфографии).

3. Этимология (осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова).
4. Лексика и фразеология, лексикография (знание лексического значения слов, русской фразеологии, умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей).
5. Морфемика и словообразование (навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа).
6. Морфология (знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова, умение давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении).
7. Синтаксис и пунктуация (знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, функция отдельных знаков препинания).
8. Культура речи и стилистика (знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой).
9. Сравнительное языкознание (задания на сопоставление языков, выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы).

#### **Сайты, рекомендуемые для подготовки:**

1. Этот удивительный русский язык [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zabaznov.ru/rusvaz.html> (дата обращения: 12.08.2019).
2. Филология в задачах: образовательный сайт для профессионалов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philologia.ru/default.htm> (дата обращения: 25.08.2017).
4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (задания и решения). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://rosolymp.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9317&Itemid=6469](http://rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9317&Itemid=6469) (дата обращения: 12.08.2019).
5. Материалы ЦПМК к этапам ВсОШ (рекомендации, требования, задачи) по русскому языку [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vseroslymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php> (дата обращения: 12.08.2019).
3. «Русский медвежонок»: языкознание для всех: официальный сайт (условия задач и ответы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rm.kirov.ru/tasks.htm> (дата обращения: 12.08.2019).
4. Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II–XI классы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/newrubank> (дата обращения: 12.08.2019).

#### **Литература, рекомендуемая для подготовки:**

1. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. — М. : Просвещение, 2008.
2. Воронина, Н. В. Олимпиады по русскому языку. 9—11 классы / Н. В. Воронина, Т. В. Егорова. — М. : ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 304 с.
3. Глинкина, Л. А. От аза до ижицы / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., доп. и испр. — Челябинск : Полиграф-Мастер, 2013. — 124 с.



4. Глинкина, Л. А. О языке сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» в кругу семейного чтения: для учителей и родителей учащихся младших классов./ Л.А. Глинкина; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Челяб. гос. пед. ун-т» - [2-е изд.] – Челябинск: Издательство ГОУ ВПО «ЧГПУ», 2015.- 44с.
5. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник : ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. — 381, [3] с.
6. Губернская, Т. В. Русский язык. 10-11 классы. Тестовые и олимпиадные задания / Т. В. Губернская. — М. : Эксмо, 2007.
7. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. — 5-е изд., стер. — М. : Дрофа : Рус. язык Медиа, 2008. — Т. 1 : А-З. — 699 с.; Т. 2 : И-О. — 779 с.; Т. 3 : П. — 555 с.; Т. 4 : Р-У. — 683 с.
8. Зализняк, А. А. Лингвистические задачи / А. А. Зализняк ; с предисловием В. А. Успенского. — М. : МЦНМО, 2013. — 40 с.
9. Иванов, В. В. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе / В. В. Иванов, З. А. Потиха. — М. : Просвещение, 1985.
10. Казбек-Казиева, М. М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы / М. М. Казбек-Казиева. — М. : Айрис-пресс, 2006.
11. Казбек-Казиева, М. М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5—11 классы / М. М. Казбек-Казиева. — 4-е изд., испр. — М. : Айрис-пресс, 2006. — 192 с.
12. Колесов, В. В. История русского языка в рассказах. / В. В. Колесов. — М. : Просвещение, 1976.
13. Левонтина И. Б. Русский со словарём. М., 2016.
14. Норман Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2013.
15. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы : кн. для учащихся ст. классов / В. В. Одинцов. — М. : Просвещение, 1998.
16. Олимпиады по русскому языку и литературе: 9-11 класс / сост. Г. М. Вялкова, Т. А. Чернова. — М. : ВАКО, 2010.
17. Орг, А. О. Олимпиады по русскому языку : кн. для учителя / А. О. Орг. — М. : Просвещение, 2004.
18. Панов, М. В. Занимательная орфография / М. В. Панов. — М., 1984.
19. Панов М. В. И всё-таки она хороша! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2007.
20. Потиха, З. А. Школьный словарь строения слов русского языка : пособие для учащихся / З. А. Потиха. — М. : Просвещение, 1987.
21. Праздник славянского слова : в помощь учителю-словеснику к Дням славянской культуры и письменности / авт.-сост.: Л. А. Глинкина, М. П. Егорьева. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Челябинск : Цицеро, 2013. — 47 с.
22. Предметные недели в школе : русский язык и литература / сост. Л. М. Косивцова. — Волгоград : Учитель, 2008. — 92 с.
23. Русский язык : всероссийские олимпиады / Г. В. Карпюк, С. И. Львова, Л. И. Скворцов и др. ; под ред. А. М. Камчатнова. — М. : Просвещение, 2008. — 205 с.
24. Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с.
25. Сказания о начале славянской письменности / под ред. З. В. Удальцова. — М. : Наука, 1981. — 199 с.

26. Столбунова, С. В. Исторический комментарий к современному русскому языку : программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения / С. В. Столбунова. — М. : Чистые пруды, 2008. — 32 с. — (Библиотечка «Первого сентября», серия «Русский язык». Вып. 21).

27. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка : пособие для учащихся / А. Н. Тихонов. — М. : Просвещение, 1991.

28. Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века / Ю. А. Федосюк. — 4-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2001.

29. Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М., 2010.

Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка [Текст] / Н. М. Шанский, В. В. Иванов, Т. В. Шанская ; под ред. С. Г. Бархударова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Просвещение, 1971. — 542 с.

30. Шанский, Н. М. Этимологический словарь русского языка / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. — М., 1994.

31. Шкатова, Л. А. Подумай и ответь: занимательные задачи по русскому языку : книга для учащихся 5-7 кл. сред. шк. / Л. А. Шкатова. — М. : Просвещение, 1989.

32. Школьные олимпиады: русский язык, литература, английский язык : 8-11 классы / авт.-сост. Н. В. Шахова, В. Г. Миронова. — Ростов н/Д : Феникс, 2006.

33. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / сост. М. В. Панов. — М., 1984. — 353 с.

34. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык / глав. ред. М. Д. Аксёнова. — М. : Аванта+, 1998. — 704 с. : ил.

### **Обществознание.**

#### **Программа олимпиады**

Задания олимпиады составляются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. Тематика и формат заданий основаны на Методических рекомендациях Центральной предметно-методической комиссии.

В олимпиадных заданиях отражены все содержательные линии курса.

Темы, по материалу которых составляются задания

#### **6 класс**

1. Природа человека
2. Гражданско-правовое положение личности в обществе
3. Здоровый образ жизни
4. Семья и семейные отношения. Роли в семье
5. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы
6. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.
7. Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон.
8. Образование и самообразование в жизни человека.

#### **7 класс**

1. Природа человека
2. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности
3. Что связывает людей в общество. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

### Основные типы обществ. Общественный прогресс

4. Социальные общности и группы. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
5. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции
6. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
7. Человек в малой группе. Межличностные отношения
8. Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
9. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
10. Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость.
11. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России.
12. Образование и самообразование в жизни человека.

### 8 класс

1. Природа человека
2. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности
3. Что связывает людей в общество. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь
4. Основные типы обществ. Общественный прогресс
5. Социальные общности и группы
6. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
7. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции
8. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9. Человек в малой группе. Межличностные отношения
10. Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
11. Социальные нормы и правила общественной жизни. Нормы и принципы морали. Религиозные нормы
12. Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства. Основные признаки права
13. Образование и самообразование в жизни человека.
14. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью
15. Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость. Конституционные обязанности гражданина РФ
16. Правоохранительные органы РФ
17. Экономика как основа общественной жизни. Основные участники экономики – производители и потребители. Экономика семьи
18. Деньги и их функции
19. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России

### 9 класс

1. Природа человека
2. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Многообразие деятельности
3. Что связывает людей в общество
4. Основные типы обществ. Общественный прогресс
5. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь
6. Социальные общности и группы
7. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления
8. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции
9. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
10. Человек в малой группе. Межличностные отношения

11. Общение со сверстниками. Причины межличностных конфликтов
12. Социальные нормы и правила общественной жизни. Нормы и принципы морали. Религиозные нормы
13. Право и его роль в регуляции жизни человека, общества и государства. Основные признаки права
14. Образование и самообразование в жизни человека.
15. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью
16. Конституция РФ: основные права и свободы, их неотчуждаемость. Конституционные обязанности гражданина РФ
17. Правоохранительные органы РФ
18. Экономика как основа общественной жизни. Основные участники экономики – производители и потребители. Права потребителя. Экономика семьи
19. Рыночная экономика. Предпринимательская деятельность
20. Роль государства в экономике
21. Деньги и их функции
22. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России

Задания для 10–11 класса разрабатываются по всему основному школьному курсу обществознания.

В состав олимпиадной работы для любого класса может быть включено задание, отражающее региональный компонент школьного курса обществознания. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития Челябинской области.

### Список литературы

- Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)
- Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017.
- Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: [http://ecdejavu.ru/c/Culture\\_1.html](http://ecdejavu.ru/c/Culture_1.html)— (дата обращения: 09.06.2018).
- Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС/Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.  
Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др.  
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др.  
Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова. А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.  
Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2018.
- Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. - [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/gidd/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/) (Дата обращения: 09.06.2018).
- Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.
- Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 06.06.2018).
- История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: [http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\\_filosofii-2005-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf) - (дата обращения: 09.06.2018).
- Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернетучебник для 10-11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2017.
- Конституция Российской Федерации.
- Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2016.
- Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2018 (или любое другое издание).

- Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2018.
- Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2017.
- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.
- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.
- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.
- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.
- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС.– М.: Дрофа, 2018.
- Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
- Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 09.06.2018)
- Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
- Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. — 4-е изд. — М.: Русское слово, 2017
- Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. — М.: Русская панорама, 2017.
- Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства). - [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> - (дата обращения: 15.07.2019).
- Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. ФГОС. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.:Вентана-Граф, 2016.
- Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2016.
- Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. ФГОС./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2016.
- Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2018.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Toynbee/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Toynbee/_Index.php) - (Дата обращения: 09.06.2018).
- Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в

философию. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 09.06.2018).

Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya\\_obshch\\_red\\_mironov.pdf](http://www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf) / - (дата обращения: 09.06.2018).

Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Heiz/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/) - (дата обращения: 09.06.2018).

Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень. В 2 кн./ Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

*А) для теоретической подготовки*

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе

журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека

## **Экология.**

Программа олимпиады

При составлении олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия руководствовалась Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, который предусматривает следующие основные разделы.

1) Экология. Определение. Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Экологическая ситуация в мире и в стране. Решение Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.). Основные разделы экологии – общая, социальная, прикладная.

2) Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем), взаимоотношениях живых организмов со средой обитания.

Среда и адаптация к ней организмов. Определение: среда, факторы среды, среды жизни. Классификация факторов. Закономерности их действия на организмы.

Адаптация организмов к основным факторам и средам жизни. Биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы.

Популяции. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др.

3) Экосистемы. Определение. Биоценозы и биотопы, их единство. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и пределы (факторы) устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Потоки энергии. Динамика экосистем. Сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. Агроценозы. Возможности управления экосистемами и их ресурсами.

Биосфера. Определение. Границы Работы В.И. Вернадского. Роль живых организмов (живого вещества) в формировании и сохранении биосферы, среды обитания.

Свойства и функции живого вещества. Устойчивость биосферы. Ее механизмы и факторы. Пределы устойчивости.

4) Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). Задачи. Связь с общей экологией. Объекты изучения – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.

5) Место и роль человека в окружающем мире. Становление человека как биосоциального вида. Социальная среда. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Современный кризис и его специфика.

6) Масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время. Их следствия. Важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, нарушение круговорота веществ, потоков энергии, механизмов функционирования популяций, экосистем и биосферы. Влияние на среды жизни.

7) Основные экологические проблемы современного мира. Демографический взрыв, его сущность, причины и экологические последствия. Важнейшие проблемы, их



масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды, изменения климата, и др. Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов. Среда современных городов и поселений. Специфические экологические проблемы России.

8) Возможные пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Биотехнологии. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Роль экологического образования, экологизации науки. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы. Экологический мониторинг. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В. И. Вернадского о биосфере. При составлении заданий учитывались экологические проблемы и специфика Челябинской области.

Задания включают вопросы:

- 1) биологического и ландшафтного разнообразия;
- 2) особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня – федеральных, региональных, местных;
- 3) природноресурсной специфики региона,
- 4) этнокультурных традиций в области природопользования;
- 5) деятельности органов государственной власти, производственных предприятий и общественных организаций в области природопользования.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 200 с.
3. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. 10-11 кл.: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с.
5. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
6. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
7. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2-х т. – М.: Мир, 1993.
8. Реймерс Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по экологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Экология» портала [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru).
2. Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии» [http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental\\_resources\\_of\\_russian\\_internet](http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet).
3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>.

#### **Экономика.**

Программа олимпиады

## МИКРОЭКОНОМИКА

1. Ограниченность ресурсов. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.
2. Типы экономических систем.
3. Спрос и предложение. Рынок. Эластичность спроса и предложения.
4. Потребление. Сбережение. Инвестирование. Полезность. Общая и маргинальная полезность. Убывание маргинальной полезности.
5. Стоимость производства. Выручка фирмы. Затраты производства. Условие максимизации прибыли.
6. Конкуренция и структуры рынка. Основные типы структур рынка: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
7. Государство в экономике. Случаи несостоятельности рынка.
8. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

## МАКРОЭКОНОМИКА

1. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП. ВНП. Методы исчисления. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор.
2. Деньги. Функции денег. Уравнение обмена Фишера.
3. Банки и их функции. Кредитные операции коммерческих банков. Механизм получения банковской прибыли. Мультипликатор.
4. Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции.
5. Рынок труда и безработица.
6. Монетарная и фискальная политика.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ

1. Иванов, С.И. Основы экономической теории. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1. Издание 12. – М. : Вита-Пресс, 2003. – 320 с.
2. Любимов, Л.Л. Основы экономической теории / Л.Л. Любимов, И.А. Раннева. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 400 с.
3. Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. Гриф МО РФ. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 240 с.
4. Сборник задач по экономике [Текст] : 8-11 кл. / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 64 с.
5. Сборник тестовых заданий по экономике [Текст] : (8-11 кл.) / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 127, [1] с.
6. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/Е.Ф.Винокуров,Н.А.Винокурова- М.:Вита-Пресс,2007.

### Литература.

Программа олимпиады

Задания охватывают следующие разделы литературы:

1. Из устного народного творчества (сказки, былины, малые формы фольклора)
2. Из древнерусской литературы
3. Из русской литературы XVIII века
4. Из русской литературы XIX века
5. Из русской литературы XX века
6. Из зарубежной литературы

Литература, рекомендованная для подготовки

1. Анализ одного стихотворения / Под ред. В. Е. Холшевникова. Л., 1985.
2. Белокурова С. П. Словарь литературоведческих терминов. СПб., 2006.
3. Гуковский Г. А. Изучение литературного произведения в школе: Методические очерки о методике. Тула, 2000.
4. Корман Б. О. Изучение текста художественного произведения. М., 1972.
5. Кожин В. В. Как пишут стихи: О законах поэтического творчества. М., 1970.
6. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. СПб., 1996.
7. Поэтический строй русской лирики / Ответ. Ред. Г. М. Фридендер. Л., 1973.
8. Скафтымов А. П. К вопросу о соотношении теоретического и исторического рассмотрения в истории литературы (1923) Скафтымов А. П. Поэтика художественного произведения. М., 2007. С.21-40.
9. Эткинд Е. Г. Проза о стихах. М., 2001.

Сайты, рекомендуемые для подготовки

1. [http:// lit.rusolymp.ru](http://lit.rusolymp.ru) – Информационный портал Всероссийской олимпиады.
2. [http:// lit.september.ru](http://lit.september.ru) – Журнал «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литерату-ры».
3. [www.slovesnik.org](http://www.slovesnik.org) – Сайт Гильдии словесников.

### **Технология.**

Теоретические задания должны отражать следующие разделы школьной программы предмета «Технология»:

#### ***Направление «Техника, технологии и техническое творчество» :***

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Техники и технологий в развитии общества.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
7. Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Дизайн.
10. Агрономия.
11. Менеджмент.
12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика
13. Черчение.
14. Инженерная и техническая графика.
15. Художественная обработка материалов.
16. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
17. Техническое творчество.
18. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве (структура, принципы действия и области применения).
19. Социальные технологии.
20. Основы предпринимательства.
21. Профориентация.

22. Производство и окружающая среда.
23. Методы и средства творческой проектной деятельности.

***Направление «Культура дома, дизайн и технологии»:***

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Техники и технологий в развитии общества.
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение текстильных материалов.
7. Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Дизайн.
10. Агрономия.
11. Менеджмент.
12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
13. Черчение.
14. Конструирование и моделирование швейных изделий.
15. Художественная обработка материалов.
16. История костюма.
17. Декоративно–прикладное творчество.
18. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в легкой промышленности (структура, принципы действия и области применения).
19. Социальные технологии.
20. Основы предпринимательства.
21. Профессиональное самоопределение.
22. Производство и окружающая среда.
23. Методы и средства творческой проектной деятельности.

На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап олимпиады для 5–6 классов проводится в Интернет – формате. Обучающиеся 5 и 6 классов выполняют только теоретическое задание, одно и то же для обеих параллелей, без деления на направления. Количество вопросов – 20, максимальное количество баллов 20.

7 – 11 классы имеют право выбора направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

7 классы выполняют теоретическое задание (количество вопросов 25, максимальное количество баллов 25) и творческое практическое задание (максимальное количество баллов – 40). Общее максимальное количество баллов – 65.

8-9, 10-11 классы выполняют теоретическое задание (количество теоретических вопросов 25 и творческое задание, оцениваемое 10 баллами, максимальное количество баллов 35) и практическое задание (максимальное количество баллов – 40). Третий тур - защита проектов. Максимальное количество баллов в зависимости от готовности проекта - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов - 105.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряются новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве, как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр предлагаемых заданий к выполнению практических работ и тем проектов.

***По «Технике, технологиям и техническому творчеству» направления проектов:***

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и другие).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и другие).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

***По «Культуре дома, дизайну и технологиям» направления проектов:***

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.
3. Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.)

6. Национальный костюм и театральный костюм.
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

**Рекомендуемая литература и электронные ресурсы**

1. Ботвинников, А. Д. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа; Астрель, 2018. — 239 с.: ил.
2. Кожина, О.А. Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 255 с.: ил.
3. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.
4. Практикум в учебных мастерских [Текст]: для пед. ин-тов по спец. N2120 «Общетехн. дисциплина и труд» и пед. уч-щ по спец. «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.» В 2 ч / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. — М.: Просвещение, 1987.
5. Преображенская, Н.Г. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 269 с.: ил.
6. САПР технолога машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 336 с.
7. Сасова, И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 144 с.: ил.
8. Сасова, И.А. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 144 с.: ил.
9. Сеница, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
10. Сеница, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
11. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 208 с.: ил.
12. Технология: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.: ил.
13. Технология: 5 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. — М.: Дрофа, 2016. — 335 с.: ил.
14. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 240 с.: ил.
15. Технология: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 192 с.: ил.

16. Технология: 6 класс: учебник [Текст] /Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.: ил.
17. Технология: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017. — 191 с.: ил.
18. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.: ил.
19. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. —4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 160 с.: ил.
20. Технология: 8–9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 255 с.: ил.
21. Технология: Базовый уровень: 10 —11 классы: учебник [Текст]/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 208 с.: ил.
22. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
23. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
24. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 176 с.: ил.
25. Школа и производство. – №6, 2000-2019.

#### **Электронные ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: fcior.edu.ru - 29.04.2019
2. Сайт учителя технологии «Индустриальные технологии» [Электронный ресурс] / Персональный сайт учителя технологии МБОУ «СОШ №5» Бабенко Игоря Николаевича // Режим доступа: <http://uchutrudu.ru> - 29.04.2019
3. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 — 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru> - 29.04.2019
4. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: <http://vt-tech.eu/> - 29.04.2019
5. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: [http://www.tokarwork.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diameter\\_sterzhnej\\_pod\\_rezbu/19-1-0-126](http://www.tokarwork.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diameter_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126) - 29.04.2019
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.academia-moscow.ru/> - 29.04.2019
7. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс]/© Олимпиада.ру, 1996—2019 / URL: <https://olimpiada.ru/> - 29.04.2019

8. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/> - 29.04.2019
9. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/> - 29.04.2019
10. Федерация Интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/> - 29.04.2019
11. ЧПУ Моделист. Станки с чпу для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cncmodelist.ru/> - 29.04.2019
12. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/> - 29.04.2019
13. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com> - 29.04.2019

### **Математика.**

4 класс

Натуральные числа и нуль.

Делители и кратные числа.

Деление с остатком.

Четность.

Текстовые задачи.

Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин.

Числовые ребусы.

Взвешивания.

Логические задачи.

Истинные и ложные утверждения.

Разрезания.

### **Русский язык.**

4 класс

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения буква / звук, особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей).



## 8. Подведение итогов олимпиады

8.1. В соответствии с полученными результатами определяется рейтинг каждого из участников олимпиады. Рейтинг округляется до сотых долей процента. Рейтинг дисквалифицированных участников приравнивается к нулю.

8.2. В зависимости от образовательного предмета результаты могут подводиться отдельно по каждой параллели или несколько параллелей, могут выступать в общем зачете с единым рейтингом (в этом случае победители и призеры определяются вне зависимости от класса).

8.3. Победителями и призерами признаются лучшие из рейтинга участников, но не более 25% от общего числа участников (рейтинг не менее 75,00). Для получения статуса победителя необходимо набрать не менее 75% от максимально возможного балла. Число победителей не должно превышать 8% от общего числа участников олимпиады (рейтинг не менее 92,00). Для получения статуса призера необходимо набрать не менее 50% от максимально возможного балла.

8.4. По итогам олимпиады на сайте олимпиад публикуются общие протоколы по каждой группе учащихся, выполнявших одинаковый набор заданий. С использованием сервиса сайта олимпиад формируются протоколы, в которых отображаются результаты всех участников по территориям и образовательным учреждениям.

8.5. Порядок определения проходных баллов на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету в каждой параллели (группе параллелей) определяется оргкомитетом олимпиады. Значение проходного балла для каждого предмета и параллели (группы параллелей) устанавливается оргкомитетом олимпиады по согласованию с председателями предметно-методических комиссий и доводится до сведения участников до начала школьного этапа.

## Приложение 5

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Письменное согласие родителей (законных представителей)  
на обработку персональных данных участника школьного и муниципального этапов всероссийской  
олимпиады школьников, областной олимпиады школьников,  
олимпиаде младших школьников

Я, (фамилия) \_\_\_\_\_

(имя) \_\_\_\_\_ (отчество) \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ когда \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

являясь законным представителем несовершеннолетнего

(фамилия) \_\_\_\_\_

(имя) \_\_\_\_\_

(отчество) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число) \_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_

Паспорт/свидетельство о рождении серия: \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

когда \_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие Комитету по делам образования города Челябинска, расположенному по адресу: ул.Володарского, 14 ИНН 7451008340, КПП 745301001, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных несовершеннолетнего, законным представителем которого я являюсь, включающих фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, серию, номер, дату и место выдачи основного документа, удостоверяющего личность, гражданство, адрес регистрации по месту жительства или пребывания, адрес фактического места жительства, ограниченные возможности здоровья, место учебы, класс обучения с целью участия моего несовершеннолетнего ребенка в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде школьников, подготовки и участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиаде школьников по математике для обучающихся 8 класса, по физике для обучающихся 7-8 классов и олимпиаде младших школьников.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, законным представителем которого я являюсь, для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение на бумажном и электронном носителях, уточнение (обновление, изменение), распространение, передачу по запросу третьим лицам в целях участия во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников, олимпиаде младших школьников.

Письменное согласие действует в течение одного года со дня представления документов в Комитет по делам образования города Челябинска.

Настоящее письменное согласие может быть отозвано путем предоставления в Комитет по делам образования заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Кроме того, я соглашаюсь на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и подтверждаю ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

подпись заявителя \_\_\_\_\_

Письменное согласие  
участника на обработку персональных данных участника школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников,  
олимпиаде младших школьников

Я, (фамилия) \_\_\_\_\_

(имя) \_\_\_\_\_ (отчество) \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ когда \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие Комитету по делам образования города Челябинска, расположенному по адресу: ул.Володарского, 14 ИНН 7451008340, КПП 745301001 на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, серию, номер, дату и место выдачи основного документа, удостоверяющего личность, гражданство, адрес регистрации по месту жительства или пребывания, адрес фактического места жительства, ограниченные возможности здоровья, место учебы, класс обучения с целью участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде школьников, подготовки и участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение на бумажном и электронном носителях, уточнение (обновление, изменение), распространение, передачу по запросу третьим лицам в целях участия во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников.

Письменное согласие действует в течение одного года со дня представления документов в Комитет по делам образования города Челябинска. Настоящее письменное согласие может быть отозвано путем предоставления в Комитет по делам образования города Челябинска заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Кроме того, я соглашаюсь на публикацию моей олимпиадной работы в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и подтверждаю ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

подпись заявителя \_\_\_\_\_