

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
8 класс  
Ответы  
Максимальный балл – 55

1. Запишите слова, выбирая правильный вариант написания слов и располагая слова по алфавиту. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Сделайте транскрипцию данного слова.

*Пер(тур/тру)ба́ция, с(кру/кур)пуле́зный, (дур/дру)шла́г, (ике/эки)ба́на, (полу/пуло)ве́р, (невро/нерво)па́толог.*

**Ответ.**

Дуршлаг, икебана, невропатолог, пертурбация, пуловер, скрупулёзный.  
Пертурбация [п'иртурба́цый'а]/ вариант [п'ьрту́рба́цый'ь]

**Оценивание.**

По 0,5 балла за каждое правильно написанное слов (3 балла) + 0,5 балла за определенное слово «пертурбация» + 0,5 балла за правильную транскрипцию слова + 0,5 балла на верное расположение по алфавиту.

**Итого – 4,5 балла**

2. Перед вами облако слов. Выпишите из него слово(-а) по указанным признакам:

- 1) Троп, перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства. Из какого языка заимствовано это слово?
- 2) Прилагательное(-ые), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков. Поставьте ударение.
- 3) Слово(-а) из 2 слогов с ударением на последний слог.
- 4) Раздел языкознания, изучающий буквы, состав начертаний, употребляемых в письме.

**Ответ.**



1. етафра.  
ра.  
Греческий.  
2. Овоя  
3. Щавель  
4. Графика

0  
ценивание.

По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (всего 2 балла) + по 0,5 балла за греческий язык и верное ударение в слове «оптовая».

**Итого – 3 балла**

3. В лингвистике есть понятие **зияние** – стечение двух или более гласных звуков в слове или на стыке двух слов. Зияние бывает внутреннее и внешнее. **Признаком каких слов является зияние в корне? Выберите из списка слов примеры с зиянием. Подберите по одному примеру слов, в которых встречается внутреннее и внешнее зияние.**

Поэзия, папильотка, конвейер, феерия, Лаура, на аэродроме, с улицы, баюшки-баю.

**Ответ.**

Зияние в корне – признак заимствования.

Поэзия, Лаура – внутреннее, на аэродроме – внешнее.

**Оценивание.** По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (1,5) + по 0,5 балла за правильно указанное внутреннее и внешнее зияние (1 балл) + 0,5 балла за указание на зияние как признак заимствования.

**Итого – 3 балла**

4. Перед вами примеры употребления слова «накось», взятые из Национального корпуса русского языка. Определите, к какой части речи относится это слово в каждом примере. Как вы думаете, будут ли эти слова однокоренными? Докажите. В каком из приведенных примеров будет слово «накось» синонимично слову «сикось-накось»? Какова стилистическая окраска этих слов?

- 1) ШАПКА бригадиРОВА съЕхала **накось**, на один глаз.
- 2) Она воротилась в избу и разбросала эту **накось** по полу; от неё пахло не столько зеленью, сколько сухостью и дымом – ну да недолго ей и лежать, недолго и пахнуть.
- 3) Взбаламутили весь колхоз... А теперь, **накось**, я виновата!
- 4) Здорова будь на все четыре ветра, бабуся! **Накось** тебе гостинчика!

**Ответ**

1) Наречие, от слова косоЙ

2) Существительное, от слова косИть

3) В значении вводного слова/модального слова, от частицы **на-ка**

4) Частица в значении «на, возьми», от частицы **на-ка**

Сикось-накось – от слова косоЙ, родственно 1, окраска сниженная, это просторечные слова (если учащийся укажет, что слова разговорные, следует это засчитать, так как в словарях даются различные указания на стилистическую окраску).

**Оценивание.**

По 1 баллу за правильно определенную часть речи (4 балла) + по 0,5 балла за правильное доказательство отнесения слов к однокоренным однокоренных/неоднокоренным словам (2 балла) + по 0,5 балла за определение родственного слова и стилистической окраски слов (1 балл)

**Итого – 7 баллов**

5. В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке. Разберите предложение «Жаркий август» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы. Справедливы ли будут эти выводы для предложения «Жизнь прекрасна», если мы сделаем такую же перестановку слов?

**Ответ.**

Жаркий (определение) август (подлежащее).

Август (подлежащее) жаркий (сказуемое).

Роль слова «жаркий» разная, на что указывает прямой порядок слов: определение стоит перед подлежащим – главным словом; сказуемое следует за подлежащим.

Жизнь (подлежащее) прекрасна (сказуемое): при любом порядке слов их синтаксическая функция не меняется, так как краткое прилагательное в современном языке не может быть определением.

**Оценивание.** По 0,5 балла за правильное определение синтаксической роли слов в предложениях (всего 4 балла) + по 1 баллу за объяснение в каждой паре предложений.

**Итого – 6 баллов**

6. В данных предложениях есть грамматические ошибки. Отредактируйте предложения: уберите или замените в неправильно употребленном слове одну букву. Запишите исправленные слова. Среди предложений 1 – 4 найдите такое, в котором придаточную часть сложноподчиненного предложения невозможно заменить причастным оборотом. Запишите номер предложения. Объясните ваш выбор.

- 1) В полутораэтажах метрах от дома начинался овраг, который зарос густым кустарником.
- 2) И вот я умудрилась подскользнуться на ступеньках, которые отремонтировали в переходе, и чуть не разбила себе голову.
- 3) По возвращению домой он долго вспоминал ребят, с которыми познакомился в лагере.
- 4) Во многом благодаря рвения Евгения, который много сделал для нас, были созданы такие шикарные условия отдыха.
- 5) Профессора скрепя сердцем врач тоже освободил от трудовой повинности: кто-то же должен присматривать за лазаретом.
- 6) Господа докторы, вы пишете таким непонятным почерком... Грустно.

**Ответ.**

1. Полутораста
2. Поскользнуться
3. По возвращении
4. Благодаря рвению
5. Сердце
6. Доктора

В предложении 3 замена невозможна, если союзное слово «который» стоит не в именительном падеже.

**Оценивание.** По 0,5 балла за каждое верно исправленное слово (всего 3 балла) + по 1 баллу за правильно указанное предложение и объяснение.

**Итого – 5 баллов**

7. Перед вами стихотворение «Иремель» русского поэта Константина Скворцова. Прочитайте его. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое «удила»? В каком значении употребляется слово в стихотворении?
- 2) Объясните значение выражения «за тридевять земель». Тридевять – это сколько?
- 3) Подберите синонимы к слову «карабкаться» (не более 4)
- 4) Определите, к какому из слов текста дан ряд ассоциаций: собака, улика, грязь, сериал, детектив, поиск, подошва, дорога, преступление, оттиск, копыто, запах, шаг, слепок, шрам, лупа. Напишите несколько фразеологизмов, в которые есть это слово (не более 4).
- 5) Найдите слово «что» во второй и последней строках стихотворения. Определите их частеречную принадлежность и синтаксическую функцию.

### Иремель

Когда не ладятся дела,  
Судьбу за лихость не суди.  
Стерпи обиды удила  
И в горы синие уйди.

Спасения любой горазд  
Искать за тридевять земель...  
Ты ж брось в рюкзак, что Бог подаст,  
И поднимись на Иремель.

Давно наверх ушли друзья,  
В траве оставив росный след.  
А нам карабкаться скользя,  
Когда опоры рядом нет.

И ветра жгучая рука  
Грозит сорвать нас со скалы  
И бросить вниз на облака,  
Где ад крошечный да орлы.

Встречал приветливый Эльбрус,  
Ласкал снегами Эверест.

Но нам с тобою, брат Ильдус,  
Дороже нет родимых мест.

Ведь только здесь узнаешь ты,  
Себя за трусость невзлюбя,  
Что постиженье высоты –  
Преодоление себя.

### Ответ.

- 1) Удила – часть конской сбруи, используемая для понукания лошади. В тексте в переносном значении «средство подавления, усмирения».

- 2) «За тридевять земель» – далеко. Числительное «тридевять» восходит к тому времени, когда на Руси наряду с десятеричной системой исчисления существовала и девятеричная. В этой системе тридевять обозначало 27. Выражение «за тридевять земель» имеет окраску народно-поэтическую.
- 3) Подниматься, лезть, забираться, влезать, всходить, восходить, взбираться и другие.
- 4) След. Заметать следы/оставить след/взять след/след простыл/идти по следам и другие.
- 5) Что Бог подаст – относительное местоимение, дополнение; что постиженье... – подчинительный союз, не является членом предложения.

#### **Оценивание.**

- 1) По 0,5 балла за прямое и переносное значение слова «удила» (всего 1 балл).
- 2) По 1 баллу за объяснение лексического значения выражения и указание на числовое значение слова «тридевять» (всего 2 балла)
- 3) по 0,5 балла за каждый синоним к слову «карабкаться» (не более 2 баллов)
- 4) 1 балл за слово «след» и по 0,5 балла за каждый фразеологизм (3 балла)
- 5) По 0,5 балла за член предложения и синтаксическую роль слова «что» (2 балла).

**Итого – 10 баллов**

8. Русские пословицы активно воспроизводятся, заново обрабатываются, переосмысливаются и употребляются в современной речи в трансформированном виде. В языкознании есть явление «контаминация» (лат. *contaminatio* — смешение) — возникновение нового выражения путём объединения элементов двух выражений, чем-нибудь сходных. Например, шуточная пословица «Баба с возу — и волки сыты» родилась из двух известных выражений: «Баба с возу – кобыле легче», «И волки целы, и овцы сыты». Восстановите первоначальный вариант пословиц.

Не плюй в колодец, вылетит — не поймаешь.

У семи нянек в лес не убежит.

Слово не воробей, глаз не выклюет.

Любишь кататься – полезай в кузов.

#### **Ответ**

**Не плюй в колодец:** пригодится воды напиться.

Слово не воробей: вылетит – **не поймаешь**.

У семи нянек дитя без глазу.

Работа не волк: в лес не убежит.

Ворон ворону глаз не выклюет.

**Любишь кататься – люби и саночки возить.**

Назвался груздем – **полезай в кузов.**

#### **Оценивание.**

По 0,5 балла баллу за каждую правильно составленную пословицу (знаки могут быть вариативными) (3,5 балла)

**Итого – 3,5 балла**

9. К какой морфеме относится конечный звук каждого слова/словоформы?

Смелей, снегирей, (много) идей, мой, захватывающей, заячьей, домой.

**Ответ**

Смел - ей (суффикс)  
Снегир-ей (окончание)  
(Много) идей (корень)  
Мо-й (глагол, суффикс)  
Мой (местоимение, корень)  
Захватывающ-ей (окончание)  
Заячь-ей (окончание)  
Дом-ой (суффикс)

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждую правильно определенную морфему.

**Итого – 8 баллов**

**10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.**

Общеславянское слово (1) первоначально употреблялось в значении «пустой, напрасный, бесполезный», значительно позже появилось значение «изможденный, аскетического телосложения».

Этимологически родственное слово (2) тесно связано с первоначальным значением – «пустота внутри, печаль, ощущение, что чего-то недостает» (в корне наблюдаем чередование согласных). От этого же корня, но с другим чередованием образовано прилагательное (3) («бесполезный, безрезультатный»), устаревшее наречие (4) («напрасно, попусту»). Это наречие, имеющее книжную стилистическую окраску, образовалось путем слияния предлога со словом, имеющим данный корень.

От слова 3 образовано сложное существительное (5) со значением «стремление к почестям, почитанию».

**Ответ**

(1) **тощий**, (2) **тоска**, (3) **тщетный**, (4) **вотще**, (5) **тщеславие**

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово.

**Итого – 5 баллов**

**Фактический итоговый балл переводится в 100-балльную систему по формуле:**

**балл (итоговый) = балл (фактический) x 100 : максимальный балл за тур.**

**В протоколе указывается итоговый балл.**