**Ответы**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

**9 класс**

**Максимальный балл – 72**

1. Приведя ряд синонимов-прилагательных «старый, древний, старинный, ветхий, давний», писатель Д.И. Фонвизин так объяснял смысловое различие между ними: «Старо то, что давно было ново; старинным называется то, что ведётся издавна. Давно то, чему много времени прошло. В настоящем употреблении ветхим называется то, что происходило в отдалённейших веках».

Вставьте на месте пропусков слова из синонимического ряда, чтобы восстановить предложения, в которых Фонвизин иллюстрирует значения этих слов: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек обыкновенно любит вспоминать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ происшествия и рассказывать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обычаях; а если он скуп, то в сундуках его найдёшь много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сих примеров столько ныне, сколько бывало и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_времена».

Оценка – 5 баллов

Ответ

«*Старый* человек обыкновенно любит вспоминать *давние* происшествия и рассказывать о *старинных* обычаях; а если он скуп, то в сундуках его найдёшь много *ветхого*. Сих примеров столько ныне, сколько бывало и в *древние* времена».

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно подобранное слово.

Итого 5 баллов.

2. В «Российской грамматике» М.В.Ломоносова читаем: «Российские существительные имена суть четырёх родов: мужеского, женского, среднего и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**.** Назовите четвёртый род имён существительных в русском языке. Приведите 3 примера таких существительных.

Ответ

Общий род (2 балла). Неряха, плакса, ябеда или др. (3 балла).

Итого 5 баллов.

3. Решите пропорции. Как называются данные лексические единицы? Какие отношения выражены в приведённых парах?

А) ставить на кон сгущать краски

ставить на карту = ?

Б) тьма-тьмущая по щучьему велению

? = как по волшебству

В) на один покрой и швец, и жнец, и на дуде игрец

на одну колодку = ?

Г) на чужой шее сидеть душа в душу

зарабатывать своим горбом = ?

Д) через пень колоду коломенская верста

? = от горшка два вершка

Ответ

А) делать из мухи слона, Б) видимо-невидимо, В) мастер на все руки, Г) как кошка с собакой, Д) засучив рукава. (по 1 баллу)

Это фразеологизмы (1 балл). В парах представлены фразеологические синонимы – А, Б, В и фразеологические антонимы – Г, Д (1 балл).

Итого 8 баллов.

4. Греческий корень «грамма» входит во многие слова русского языка. Соотнесите толкования значений в левом столбце с подходящими к ним словами из правого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение слова** | **Слово** |
| 1. Правильный пятиугольник, на каждой стороне которого построены равнобедренные треугольники, равные по высоте. | А) Метаграмма |
| 2. Запись звуков речи, музыки и т.п., нанесённая на пластинку, ленту, плёнку и т.п. | Б) Грамматика |
| 3. Сплетение двух или нескольких букв в один вензель. | В) Пентаграмма |
| 4. Раздел языкознания, изучающий формальный строй языка, его законы. | Г) Фонограмма |
| 5. Загадка, по условиям которой из загаданного слова путём замены одной буквы другой получается новое слово. | Д) Монограмма |

Ответ

1 – В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – А

Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого 5 баллов.

5. Два ученика затеяли спор. Один утверждал, что слова ***зло, лихо и тепло*** – существительные, а другой доказывал, что это наречия. Каково ваше мнение? Докажите его.

Ответ

Прав каждый из учеников. Нужно ввести эти слова в контекст и на основе анализа сделать вывод о частеречной принадлежности этих слов (1 балл). Например: «творить (что?) зло (дополнение)» (сущ.), «говорить (как?) зло (обстоятельство)» (наречие).

«Лихо», «тепло» могут быть сущ., наречиями и словами категории состояния. За каждое правильное, полное объяснение и пример – 2 балла.

Итого 7 баллов.

6. Иностранцы, изучающие русский язык, с большим трудом усваивают употребление неопределенных местоимений и наречий. Проанализируйте данные ниже предложения и определите, в каком случае мы используем слова с суффиксом -*то*, а в каком – с суффиксом -*нибудь*. Кратко сформулируйте эти правила для иностранных студентов.

1. Мне кто-нибудь звонил? 2. Тебе кто-то звонил. 3. Ты уже познакомился с кем-нибудь? 4. На столе лежит чей-то словарь. 5. Давай купим какой-нибудь сок. 6. Нина куда-то уехала. 7. Давайте в субботу съездим куда-нибудь. 8. Я его уже где-то видел. 9. Расскажи что-нибудь интересное. 10. За столом сидел человек и что-то писал.

Ответ

Мы используем неопределенное слово с суффиксом -*то*, если нам **неизвестно**, кто звонил (чей словарь, куда уехала, где видел, что писал и под.), и слово с суффиксом -*нибудь*, если **неважно**, кто звонил (с кем познакомился, куда поедем, что рассказывать и под.). Тебе кто-**то** звонил. = Я **не знаю**, кто именно тебе звонил. Давай купим какой-**нибудь** сок. = Давай купим **любой** сок, **неважно** какой.

Оценка: по 2 балла за объяснение особенностей употребления каждого суффикса.

Итого 4 балла.

7. Замените данное предложение предложениями-синонимами.

Можно бессчётно приходить на Красную площадь, и всё-таки дух захватывает, когда смотришь на сказочный храм Василия Блаженного.

Ответ

Варианты синонимической замены: 1. Сколько бы раз ни приходил на красную площадь, всегда дух захватывает, когда смотришь на сказочный храм Василия Блаженного. 2. Приходишь на Красную площадь, и всякий раз захватывает дух от сказочной красоты храма Василия Блаженного. 3. Глядя на храм Василия Блаженного на Красной площади, не устаёшь восхищаться его сказочной красотой. 4. Я много раз бывал на Красной площади, и каждый раз у меня дух захватывает, когда я смотрю на сказочный храм Василия Блаженного.

Участники олимпиады могут привести другие варианты. Они оцениваются по 3 параметрам: адекватность передачи смысла, отсутствие фактических ошибок, грамматическая правильность.

Оценка: за каждый правильный вариант – 2 балла.

Итого 8 баллов.

8. Какими членами предложения являются выделенные слова? К какой части речи они относятся?

1. *Подлежащее* и сказуемое – главные члены предложения. – Дело, *подлежащее* рассмотрению в суде, отложено до конца месяца. 2. *Учительская* работа, конечно, не сахар. – *Учительская* была полна народу. 3. Только предметы, *которые* используются в практике, получают наименование. – Грибники дают название только тем грибам, *которые* они собирают.

Ответ

1. Подлежащее (сущ.) и сказуемое – главные члены предложения. – Дело, подлежащее (прич.) рассмотрению в суде, отложено до конца месяца. 2.Учительская (прил.) работа, конечно, не сахар. – Учительская (сущ.) была полна народу. 3. Только предметы, которые (мест.) используются в практике, получают наименование. – Грибники дают название только тем грибам, которые (мест.) они собирают.

Оценка: за правильное указание синтаксической роли и частеречной принадлежности выделенного слова – по 1 баллу. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла.

Итого 12 баллов.

9. Выполните следующие задания.

1. Из какого словаря взяты следующие ряды слов?
2. Каковы принципы их выбора и расположения?
3. Для чего предназначены такие словари?
4. Известны ли вам такие словари? Назовите их (не менее двух).
5. Лицемерный (прибегающий к притворству, обману с целью скрыть свои подлинные мысли, намерения и т.п.), неискренний, фальшивый, двуличный и двуликий, двоедушный, криводушный
6. Мириться (с кем и без доп.; прекращать ссору, вражду). Русскому царю со мной мириться невозможно (А.Пушкин). Помириться.
7. Мириться (с чем; терпимо относиться к чему-либо). Смиряться, терпеть, примиряться.

Ответ

1. Данные ряды слов взяты из словаря синонимов (1 балл)

2. В этом словаре слова собраны в группы (ряды), в основе которых находится понятие, имеющее для своего обозначения два или несколько различных слов. В синонимические группы входят слова одной и той же грамматической категории. Слова в словаре располагаются по алфавиту. Для многозначного слова приводятся несколько синонимических групп, каждая из которых даётся отдельно (4 балла)

3. Словарь синонимов позволяет увидеть одно из проявлений богатства русского языка, совершенствовать свою речь (точность словоупотребления, стилистическое разнообразие, выразительность). (1 балл).

4. Участник олимпиады должен указать не менее 2 словарей синонимов (2 балла).

Итого 8 баллов.

Для справок:

* 1783 г. Д. И. Фонвизин «Опыт российского сословника» (32 группы синонимов) журнал «Собеседник Любителей Российского Слова» (ч. I, IV, X)
* 1818 г. П. Ф. Калайдович «Опыт словаря русских синонимов» (77 групп синонимов) издание в виде книги (I часть)
* 1840 г. А. И. Галич «Словарь русских синоним или сословов, составленный редакцией нравственных сочинений» (226 словарных статей) издание в виде книги (I часть)
* 1890 г. (последнее переиздание в 1994 г.) Н. Абрамов «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений»
* 1930 г., 1931 г. (2-е изд.) В. Д. Павлов-Шишкин, П. А. Стефановский «Учебный словарь синонимов русского литературного языка»
* 1956 г., 1961 г. (2-е изд.) В. Н. Клюева «Краткий словарь синонимов русского языка»
* 1968 г., 1969 г. (2-е изд.), 1975 г. (4-е изд.), 1986 г.(5-е изд.), 1989 г. (6-е изд.), 1993 г. (7-е изд.), 2001 г. (11-е изд.) З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка» – М. : Рус. яз., 2001. – 567 с. (11 000 синонимических рядов)
* 1970-1971 гг. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов русского языка» — Л. : Наука, 1970 — 1971. — Т. 1—2.
* 1975 г. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов. Справочное пособие»
* 1987 В. П. Жуков, М. И. Сидоренко, В. Т. Шкляров «Словарь фразеологических синонимов русского язык»
* 1994 г. В. И. Зимин, Л. П. Алекторова, О. М. Ким, Н. П. Колесников, В. Н. Шанский «Учебный словарь синонимов русского языка» (2800 синонимических рядов)
* 1996 г., 2001 г. А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова «Словарь фразеологических синонимов русского языка»
* 1996 г. К. С. Горбачевич «Русский синонимический словарь» [Ин-т лингвист. исслед. РАН]. — СПб : ИЛИ РАН, 1996. — 510 с.
* 1997 г., второе издание в 2000 г. Ю. Д. Апресян «Новый объяснительный словарь синонимов русского языка»
* 2001, 2005 гг. К. С. Горбачевич «Краткий словарь синонимов русского языка» — М.: Эксмо, 2005. — 480 с. (издание 2005 г. из серии «Школьные словари»)
* 2002 г. А. П. Евгеньева «Словарь синонимов русского языка» — М. : Астрель ; АСТ, 2002. — 648 с.
* 2005, 2007 гг. К. С. Горбачевич «Словарь синонимов русского языка» — М.: Эксмо, 2007. — 608 с. (более 4000 синонимов)
* 2009 г. А. Ю. Мудрова «Словарь синонимов русского языка» — М. : Центрполиграф, 2009. — 507 с
* 2009 г. А. Ю. Кожевников «Словарь синонимов современного русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник» — М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. — 800 с.

Примечание. Участник олимпиады может указать другие словари.

10. Переведите текст на современный русский язык.

От сотворения перваго вселенныя осмыя тысечи во 119 году, августа въ 24 день, противъ неделного дни, в пременитомъ и в преславущемъ граде Володимере явися пречудное видение и зело ужасти исполнено. Того жъ преждереченаво града нектоже именемъ Борисъ, зовомый Мясникъ, сего подружие именемъ Мелания прииде к началствующему граду и поведа еще гласъ: «Спящи, де, намъ с мужемъ своимъ во единой храмине, исевнезапу отворишася двери храмины тоя, и обсия мя светъ несотворенный. И вниде во храмину ту женав светлыхъ ризахъ, поверхъ главы образъ на рукахъ держит великъ и чуденъ велми. (Из «Повести о видении во Владимире»)

Ответ

«От начала сотворения вселенной в 8119 году, августа в 24 день, в ночь перед воскресением, в известном и преславном городе Владимире случилось пречудное видение, страха великого исполненное. Некоего человека по имени Борис, по прозванию Мясник, <живущего> в том же прежденазванном городе, жена по имени Мелания пришла к правителю городскому и поведала еще видение: «Спали, де, мы с мужем моим в доме одном, и тут внезапно открылись двери дома того, и озарило меня светом несказанным. И вошла в дом этот жена в светлых ризах, а над головой образ в руках держит великий и прекрасный».

Оценка: За перевод – максимум 10 баллов (за лексические ошибки баллы вычитаются; грамматика не оценивается).