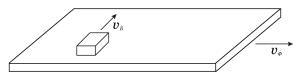
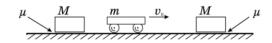
10 класс

Задача 1. Просто трение. На гладкой горизонтальной поверхности лежит лист фанеры, на котором находится стальной брусок. Одновременно листу фанере и бруску сообщают скоро-



сти υ и $\sqrt{3}\upsilon$ относительно льда, причём их направления взаимно перпендикулярны. В процессе дальнейшего движения, из-за наличия трения, скорости бруска и доски изменяются. Определите минимальные скорости фанеры и бруска (относительно льда) в процессе их движения. Масса бруска равна массе фанеры.

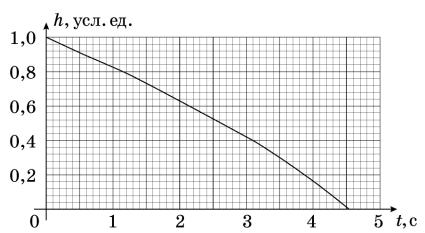
Задача 2. Расталкивание. На горизонтальной поверхности покоятся два бруска массой M каждый. Между брусками помещают тележку массой m (m = M/3) и сообщают ей начальную скорость v_0 .



Найдите, насколько сдвинутся бруски в результате абсолютно упругих столкновений с тележкой, если за время между столкновениями они успевают останавливаться. Время соударения тележки с брусками бесконечно мало. Коэффициенты трения между брусками и полом равен μ . Ускорение свободного падения g.

Задача 3. Из глубин... Со дна глубокого озера всплывает пузырёк воздуха. На него действует сила сопротивления F = krv, где r — радиус пузырька, v — его скорость, k - постоянная. Вблизи дна радиус пузырька $r_0 = 1,0\,$ мм. На рис. 1 представлен график зависимости глубины h на которой находится пузырёк, от времени t, прошедшего от начала его движения.

- 1) Какова глубина озера?
- 2) За какое время τ_1 всплывёт **1,0** пузырёк, радиус которого у дна водоёма равен $r_1 = 0.5$ мм? **0,8**
- 3) За какое время τ_2 пузырёк, радиус которого у дна водоёма равен $r_0 = 1,0$ мм, 0,2 всплывёт со дна водоёма глубиной H = 10 м?

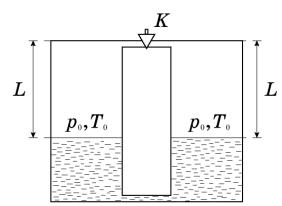


18 января, на портале http://abitu.net/vseros будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс — 11.00; 8 класс — 12.00; 9 класс — 13.00; 10 класс — 14.30; 11 класс — 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале http://abitu.net/vseros

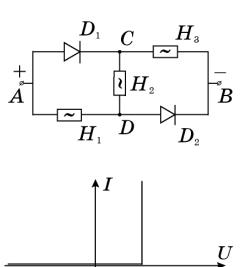
Примечание 1. Давление водяных паров в пузырьке, поверхностное натяжение воды, изменение формы пузырька и изменение температуры воздуха в пузырьке не учитывайте. Примечание 2. Плотность воды $\rho = 1,0\cdot 10^3~{\rm kr/m}^3$, атмосферное давление $p_0 = 1,0\cdot 10^5~{\rm Ha}$, $g = 10~{\rm m/c}^2$, объем пузырька $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.

Задача 4. Частичный нагрев. Два одинаковых вертикальных цилиндра соединены сверху и снизу трубками пренебрежимо малого объёма. В верхней трубке имеется кран K, который исходно открыт. В цилиндры налита жидкость плотности ρ . Оставшийся объём ци-

линдров высоты L заполнен газом с давлением p_0 и комнатной температурой T_0 . При неизменной температуре газа в левом цилиндре газ в правом нагрели до температуры T и закрыли вентиль. Нагреватель отключили. Когда воздух в правом цилиндре остыл до комнатной температуры, разность уровней жидкости в цилиндрах стала 2h. Найдите температуру T, если в левом цилиндре температура газа всё время оставалась комнатной. Ускорение свободного падения g.



Задача 5. Нелинейная электрическая цепь. Электрическая цепь (верхний рисунок) состоит из двух одинаковых диодов (D_1 и D_2), трёх одинаковых нелинейных элементов (H_1 , H_2 и H_3) и батарейки, поддерживающей постоянное напряжение $U_{AB} = 5,0$ В. Идеализированная вольтамперная характеристика диода приведена на нижнем рисунке. Сила тока, протекающего через нелинейный элемент, может быть определена по формуле: $I = kU^2$, где U — напряжение на элементе, k = 0,1 A/ B^2 — постоянный коэффициент. Определите: 1) напряжения U_H на нелинейных элементах; 2) силы токов, протекающих через диоды.



18 января, на портале http://abitu.net/vseros будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс — 11.00; 8 класс — 12.00; 9 класс — 13.00; 10 класс — 14.30; 11 класс — 16.00.

Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале http://abitu.net/vseros