



**Очный тур олимпиады по русскому языку 2024-2025 учебный год
(интеллектуальный марафон) 5 класс
Максимальный балл 79**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимально возможный балл	5	7	7	4	8	15	12	4	7	10
Баллы, полученные участником за задание										
Подпись члена жюри										

Задание 1. Какие слова может обозначать данная транскрипция [л'ук]? Запишите эти слова, кратко объясните их значения. Запишите, как называется это языковое явление.

Ответ: Лук – огородное растение; лук – вид оружия; луг – территория, покрытая травой, используемая для выпаса скота или сенокоса. Омонимия

Оценивание: по 0,5 баллов за каждое правильно записанное слово, по 0,5 баллов за толкование значения; 1 балл, если есть указание, что это омонимы; + 1 балл, если указаны разновидности омонимии (лук¹ и лук² – полные/ лексические омонимы, лук и луг – омофоны). Итого: 5 баллов

Задание 2.

Что можно узнать о слове, если у него окончание -ю? Приведите по 1-2 примера таких слов, опишите их признаки.

Ответ:

1. Существительное ж. рода, в форме ед. числа, винит. падежа или тв. падежа.
2. Глагол в форме наст. или будущего времени, ед. числа, 1-го лица.

Оценивание: по 0,5 баллов за указание части речи и каждого морфологического признака + 0,5 за правильно приведенные примеры каждой части речи. Итого 7 баллов.

Задание 3.

Подчеркните все старославянизмы, найденные вами в приведенном отрывке; укажите, по какому признаку вы смогли их опознать.

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря[...];

Там царь Кашей над златом чахнет;

Там русский дух, там Русью пахнет! (А. Пушкин)

Ответ: брег, прекрасных, чредой, пленяет, в облаках, златом; в этих словах есть неполногласие.

Оценивание: по 1 баллу за каждое слово + 1 балл за указание на неполногласие. Если в ответе наряду с верными словами есть лишние, то вычитается по 0,5 за каждое лишнее слово. Итого: 7 баллов.

Задание 4.

Какие из приведённых звуков не могут произноситься в конце слова? Объясните почему.

[б], [с], [ш], [ж], [р], [м], [ф], [в], [д], [т], [к], [з'], [г]

Ответ: [б], [ж], [в], [д], [з'], [г] Звонкие парные согласные звуки на конце слова оглушаются.

Оценивание: по 0,5 баллов за каждый правильно выбранный звук (если среди них есть хоть один лишний, то баллы не даются) + 1 балл за верное объяснение. Итого 4 балла.

Задание 5.

В этих словах есть один и тот же звук, который соответствует характеристике: согласный, твёрдый непарный, глухой непарный. Запишите транскрипцию этого звука, подчеркните буквы, которыми он обозначен на письме. Напишите, с какими разделами языкознания связано это задание? Свой ответ обоснуйте.

На улице, крутится, купаться, удалцы, циркач.

Ответ: [ц] На улице, крутится, купатся, удалцы, циркач.

Фонетика, т.к. нужно определить звук по его характеристике.

Графика, т.к. нужно указать, с помощью каких букв заданный звук обозначается на письме.

Орфография, т.к. написание и произношение слов не совпадает (правописание -тся и -ться, букв ы/ и после ц), для записи слов необходимо применять орфографические правила.

Оценивание: 1 балл за верное определение звука, по 0,5 баллов за правильно подчеркнутые буквы, по 0,5 баллов за каждый раздел, по 1 баллу за обоснование каждого раздела. Итого 8 баллов.

Задание 6.

Реплики разговора Винни-Пуха и Кристофера Робина выпали из книги и перепутались. Известно, что в книге фразы Винни-Пуха и Кристофера Робина чередовались: сначала говорил один герой, потом другой. Расставьте их в таком порядке, чтобы получился правильный диалог. Не забудьте записать, кто какую фразу произносит. Дайте пояснение, почему вы расположили фразы именно в таком порядке.

1. Я хожу!
2. Воздушного шара?
3. Доброе утро, Винни-Пух!
4. Мёд.
5. Доброе утро, Кристофер Робин!
6. Да, я как раз шёл и думал: «Нет ли у Кристофера Робина случайно воздушного шара?»
7. Кто же ходит за мёдом с воздушными шарами?
8. Зачем тебе понадобился воздушный шар?
9. Интересно, нет ли у тебя случайно воздушного шара?

Ответ:

5. Винни-Пух: Доброе утро, Кристофер Робин!
3. Кристофер Робин: Доброе утро, Винни-Пух!
9. Винни-Пух: Интересно, нет ли у тебя случайно воздушного шара?
2. Кристофер Робин: Воздушного шара?
6. Винни-Пух: Да, я как раз шёл и думал: «Нет ли у Кристофера Робина случайно воздушного шара?»
8. Кристофер Робин: Зачем тебе понадобился воздушный шар?
4. Винни-Пух: Мёд.
7. Кристофер Робин: Кто же ходит за мёдом с воздушными шарами?
1. Винни-Пух: Я хожу!

Пояснения к решению могут быть примерно следующие:

1. Должно быть отмечено знание правил речевого этикета (разговор надо начинать с приветствия).
2. Сначала должен идти вопрос, а потом ответ на него.
3. Соседние фразы обычно связаны между собой по смыслу.
4. Переспрос выражает удивление необычным вопросом или просьбой, и за ним должно следовать подтверждение «Да».
5. В реплике № 6 упомянут Кристофер Робин, значит, она принадлежит Винни-Пуху, а это помогает выяснить, кто из героев первым начинает диалог.

Оценивание: задание проверяет понимание текста, умение строить связные логичные тексты, объяснять свои действия, опираясь на знание языковых явлений.

9 баллов за правильно выстроенный диалог + 1 балл за правильное указание на то, кому какая реплика принадлежит + 5 баллов за пояснение (1 баллу за каждое), какие языковые явления помогли решить задачу. Итого 15 баллов.

Задание 7.

Прочитайте текст.

Весьма просвещённый великий персидский визирь Абдул Касым Измаил имел библиотеку, состоящую из ста семнадцати тысяч томов. Он был так привязан к своим книгам, что возил их повсюду, куда бы ни отправлялся. В этом визирю помогали верблюды, обученные ходить в караване в особом порядке –

Как, по-вашему, должно заканчиваться последнее предложение? Заполните пропуск.

Представим, что:

- библиотека Абдулы Касыма Измаила состояла из книг, написанных на русском языке,
- что каждый верблюд вез книги только на одну букву,

- у каждого верблюда было имя – первая буква из названия книги.

Спрашивается:

1. Сколько всего верблюдов в караване?
2. Как зовут верблюда, который идет в караване первым // последним // шестым // предпоследним?
3. Как зовут верблюда, который идет между верблюдами по кличке Т и Ф // Х и Ч?
4. Как зовут верблюдов, которые стоят слева и справа от верблюда Л // Б?
5. Как зовут трех верблюдов, которые шагают за верблюдом Н // Ё // Ч?

Ответ: Как, по-вашему, должно заканчиваться последнее предложение? **Алфавитном** (2 балла)

1. Сколько всего верблюдов в караване? **30** (1 балл), потому что нет русских слов, начинающихся на **Ъ, Ы и Ъ** (1 балл).
2. Как зовут верблюда, который идет в караване первым // последним // шестым // предпоследним? **А//Я//Е//Ю** (2 балла)
3. Как зовут верблюда, который идет между верблюдами по кличке Т и Ф// Х и Ч? **У//Ц** (2 балла)
4. Как зовут верблюдов, которые стоят слева и справа от верблюда Л // Б? **КМ//АВ** (2 балла)
5. Как зовут трех верблюдов, которые шагают за верблюдом Н // Ё ? **ОПР//ЖЗИ** (2 балла)

Оценивание: по 2 балла за каждый вопрос. Итого 12

Задание 8. Подберите и запишите группу однокоренных слов так, чтобы в нее входили существительное, прилагательное, наречие, глагол. Укажите над каждым словом часть речи.

Оценивание: по 1 баллу за каждое правильно подобранное слово.

Задание 9. От своих родителей вы часто слышите требования и приказы, выраженные в таких словесных формулах:

- А. «Иди спать!»,
- Б. «Делай уроки!»,
- В. «Выключи компьютер!»,
- Г. «Вымой руки!».

Подберите к каждому из родительских требований соответствующую по смыслу пословицу и напишите, чем пословицы отличаются от сказанных родителями фраз.

1. «Когда б не баня, все б мы пропали».
2. «Не учась и лаптя не сплетёшь».
3. «Сон лучше всякого лекарства».
4. «Делу – время, потехе – час».

Ответ: А–3, Б–2, В–4, Г–1.

Пословицы - повествовательные по цели высказывания предложения, а родительские требования – побудительные;

пословицы по интонации невосклицательные, в отличие от родительских фраз;

пословицы обладают обобщенным смыслом, они могут быть использованы и для других ситуаций;

пословицы менее категоричны;

в пословицах есть поучительный смысл и т.п.

Оценивание: по 0,5 за каждое верное соответствие, по 1 баллу за каждый отличительный признак (но не более 5). Итого 7 баллов.

Задание 10. Подберите общее прилагательное/эпитет к каждому ряду существительных, запишите его в начальной форме:

существительные	подсказка	ответ
1. Всадник, купорос, монета		медный
2. Возня, цвет, хвост		мышиный

3. Гость, идол, век		каменный
4. Удар, круг, день		солнечный
5. Двери, канцлер, логика		железный
6. Творение, душа, подвиг		бессмертный
7. Книга, угол, пояс		красный
8. Человек, баба, покров		снежный
9. Кардинал, будни, глаза		серый
10. Клетка, середина, деньки		золотой

Оценивание: по 1 баллу за каждое определение.