

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2018-2019 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 100**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

1.1. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. из-под управления Земским собором и Боярской думой?

- а) белая слобода
- б) земщина
- в) опричнина
- г) посад

1.2. Известно, что Михаил Федорович был избран на российский престол Земским собором в 1613 г. Но в стране в этот период был и другой царь. Кто он?

- а) Лжедмитрий II
- б) польский королевич Владислав
- в) Василий Шуйский
- г) датский принц Магнус

1.3. Прочтите отрывок из трагедии «Борис Годунов» А.С. Пушкина и укажите имя человека, о котором идет речь: «Мраморная нимфа, глаза, уста без жизни, без улыбки.... Надменный ум.... Волшебный сладкий голос... И пугает, и вьется, и ползет. Скользит из рук, шипит, грозит и жалит. Змея! Змея!».

- а) Ирина Годунова
- б) Мария Скуратова
- в) Марина Мнишек
- г) Ефросиния Старицкая

1.4. К какому последствию привела Ливонская война 1558 – 1583 гг.

- а) распаду Ливонского ордена
- б) получению Россией выхода к Балтийскому морю
- в) получению Россией всей территории Ливонии
- г) потерей Россией Великого Новгорода

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9):

2.1. В конце XVII в. в русской архитектуре появился новый стиль, получивший название московское или «нарышкинское барокко». Какие из предложенных архитектурных сооружений соответствуют данному стилю (выберите 3 варианта ответа).

- а) Церковь Покрова в Филях в Москве
- б) Грановитая палата в Москве
- в) Церковь Вознесения в селе Коломенском
- г) Храм Воскресения Христова в Кадашах в Москве
- д) колокольня Новодевичьего монастыря в Москве
- е) Покровский собор в Москве

2.2. Какие народы вошли в состав Российского государства во второй половине XVI в. (выберите 3 варианта ответа)

- а) татары
- б) башкиры
- в) украинцы

- г) якуты
- д) удмурты
- е) ханты

2.3. В XVI в жилищах в оконные рамы вставляли: (выберите 3 варианта ответа)

- а) рыбий пузырь
- б) слюду
- в) стекло
- г) рогожу
- д) промасленный холст
- е) пергамент

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? (по 2 балла за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. крестьяне; духовенство; казачество; бояре:

3.2. Борис Годунов; Василий Шуйский; Владислав IV Ваза; Михаил Романов:

3.3. 1661 г; 1681 г; 1689 г; 1667 г:

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 8).

4.1

Название войны

- 1. Ливонская война
- 2. Тридцатилетняя война
- 3. Смоленская война
- 4. Чигиринские походы

Полководцы

- а. И.А.Хованский
- б. Г.Г.Ромодановский
- в. С.Баторий
- г. А.В.Измайлов
- д. А.Валленштейн

4.2

Реформаторы

- 1. Елена Глинская
- 2. Иван IV
- 3. Оливер Кромвель
- 4. Афанасий Ордин-Нащокин

Суть реформ

- а. Определение норм обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев
- б. Бессрочный сыск беглых крестьян
- в. Ограничение прав иностранных купцов в России
- г. Деление страны на 11 округов во главе с генерал-майором
- д. Введение единых для всего государства мер длины и веса

№	а	б	в	г	д
4.1					
4.2					

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность событий (максимальный балл – 6):

5.1.

- а) Люблинская уния
- б) Битва на реке Ведроши
- в) Введение патриаршества в России

- г) Путешествие Ченслера в Москву
- д) Введение указа о заповедных летах
- е) Аугсбургский религиозный мир

Ответ: _____

5.2.

- а) Медный бунт
- б) Церковная реформа Никона
- в) Деулинское перемирие
- г) Созыв Долгого парламента в Англии
- д) Отмена местничества
- е) Соборное уложение

Ответ: _____

5.3.

- а) «Бостонское чаепитие»
- б) Правление Бориса Годунова
- в) Переяславская рада
- г) Стояние на реке Угре
- д) Утрехтская уния
- е) Восстание Степана Разина

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)

Став «самовластцем», Ярослав пошел по пути своего отца. Он послал в крупные города и земли своих сыновей и требовал их беспрекословного подчинения. В _____ (1: название города) отправился старший сын Владимир. Святославу он отдал по управлению _____ (2) землю, Всеволоду – выросший к этому времени в сильную крепость _____ (3: название города). Последнее крупное нападение кочевников-печенегов произошло в _____ (4), после этого их набеги на Русь практически прекратились. В _____ (5: год) Ярослав в ознаменование блистательной победы над печенегами заложил храм – собор _____ (6). Вероятно, в это время появился и первый свод законов _____ (7). С большим упорством Ярослав Владимирович продолжал внешнюю политику своего отца и деда. Он утвердил власть Руси на западном берегу Чудского озера и вывел русские границы к Прибалтике. Здесь был основан город _____ (8). Тем самым Ярослав стремился обеспечить выход Руси к Балтийскому морю, укрепить безопасность северо-западных границ. Ярослав остался в истории как крупный градостроитель. В честь побед над врагами Ярослав выстроил так называемые _____ (9), поражавшие иностранцев своим великолепием. При великом князе на общем собрании русских епископов в 1051 г. митрополитом был избран _____ (10), ставший первым митрополитом из числа русских церковнослужителей.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задание (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9).



Вопросы:

1. Какие события обозначены на карте? Укажите даты этих событий.
2. С помощью карты определите места основных сражений 1-й войны, напишите даты сражений и фамилию полководца, возглавлявшего русскую армию.
3. Какое сражение произошло в месте, обозначенном под цифрой 1? Укажите дату сражения и фамилию командующего русским флотом.
4. Какое место на карте обозначено под цифрой 2?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 5)

«С левого же крыла, под присутствием господина генерал-поручика Самойлова шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первой и второю колонною, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва... скоро спустилась в ров, взшла по лестницам на вал, несмотря на все трудности, и овладела бастионом. Дстойный и храбрый генерал-майор и кавалер Голенищев-Кутузов мужеством своим был примером подчинённым и сражался с

неприятелем, но множество оно остановило на первый миг распространение по валу, и для сего призвал он Херсонский полк, в резерве бывший... С прибытием резерва неприятель не токмо отражён, но и знатною частью побит. <...> Все сии три колонны, исполняя мужественно, храбро и с удивительною быстротою по данной диспозиции первое стремление, положили основание победы».

Вопросы:

1. Какое событие из русской военной истории описано в приведенном отрывке? Какое значение оно имело?
2. Датируйте описанное в отрывке событие с точной датой.
3. Кто руководил действиями русских войск, о которых говорится в отрывке?

Ответ:

1. _____

2. _____
3. _____

Задание 9. Перед Вами портреты исторических деятелей России и зарубежных стран XVI – XVIII вв., связанных с событиями российской истории. Изучите их и заполните таблицу (1 балл за правильный ответ в горизонтальной строке, максимальный балл – 27)

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Деятель	Страна	Связанное с ним событие российской истории	Год
1. Станислав Лещинский			
2.			1564
3.		Ливонская война	
4.			1709
5. Г.А. Спиридов			
6.		Северная война	
7.		Крымские походы	
8.			1794
9.	Россия		

Задание 10. Перед вами произведения русского искусства, созданные в XVIII веке. В этом ряду выберите те, которые посвящены известным событиям и героям XVIII в. Свой ответ занесите в таблицу, указав номер иллюстрации, название, автора произведения искусства и историческое событие с ним связанное или сферу деятельности личности.

(1 балл за каждый правильный ответ, Максимальный балл за все задание – 12).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



