

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2018-2019 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 76**

1. Докажите, что в словах *мищение, воплощение, пищание* звук [Щ] разного происхождения.

Оценка – 5 баллов

2. Определите в отрывке из романа В.П. Астафьева «Прокляты и убиты» слова с полногласиями/неполногласиями. Укажите соответствующие им слова с неполногласиями/полногласиями. В каких словах полногласия/неполногласия являются ложными и почему?

Больших морозов еще нет, неглубоки ещё снега, ещё бывает красная заря вечерами, проступает в небе тяжёлой глыбой из жуткой, запредельной отдалённости голокаменный Северный Урал. Но к середине декабря не станет зари, неба над головой, всё займёт собой морозная ночь, только сполохи на небе будут напоминать, что есть верхотура над землёю, не укатился шарик в сумрачный, безгласный угол, который дышит недвижимым холодом из мироздания. Огоньки в окнах едва светят сквозь мёрзлые окна <...> В разжиженной сполохами темноте только динамик да треск дерева и слышны, только они и подтверждают, что в студёном мороке есть дома, живут там люди, говорит радио, – корова Белянка ждёт воды на пойло, кот-бандит – молока ...

Оценка – 13 баллов

3. У Эмиля Кроткого есть фраза: «*Дети – цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться*». Какое языковое явление лежит в основе двусмысленности? Свой ответ поясните.

Оценка – 6 баллов

4. Распределите следующие слова по способам их образования: *отпуск, переделка, покраска, окрас, разогнаться, разоспаться, пятигранный, заречье, пятиклассник, постиндустриальный, наестся*.

Оценка – 11 баллов

5. Определите современное значение фразеологизма *пойти насмарку*. Как оно связано со значением второго элемента?

Оценка – 3 балла

6. В.В. Бабайцева, лингвист, автор школьных учебников русского языка, так описывает грамматическое своеобразие слов *более* и *менее*: «Слова *более* и *менее* в современном языке переходят из наречий в формообразовательные частицы, но ещё сохраняют некоторые значения наречий». Приведите примеры, в которых слова *более* и *менее* используются как формообразующие (формообразовательные) частицы и как наречия, дайте необходимые пояснения. Можно ли согласиться с учёным, что слова *более* и *менее* – частицы?

Оценка – 4 балла

7. Установите соответствие.

Выразительное средство	Группа	Пример
------------------------	--------	--------

1. Метафора	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	1. Перед глазами ходил океан, и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность (В.Г. Короленко)
2. Анафора	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	2. Все грани чувств, все грани правды стёрты в мирах, в годах, в часах. (А. Белый)
3. Полисиндетон	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	3. Тут был, однако, цвет столицы, И знать, и моды образцы, Везде встречаемые лица, Необходимые глупцы. (А.С. Пушкин)
4. Градация	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	4. Быть может, вся Природа — мозаика цветов? Быть может, вся Природа — различность голосов? Быть может, вся Природа — лишь числа и черты? Быть может, вся Природа — желанье красоты? (К. Бальмонт)
5. Ирония	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	5. Во всем мне хочется дойти До самой сути. В работе, в поисках пути, В сердечной смуте. (Б. Пастернак)
6. Окказионализм	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	6. <i>Тихотворение</i> мое, мое немое, однако, тяглое - на страх поводьям, куда пожалуемся на ярмо и кому поведаем, как жизнь проводим? (И. Бродский)
7. Парцелляция	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	7. И над серостью наших бесед в дымной комнате машут крыльями опоздавшие птицы газет. (Р. Рождественский)

Оценка – 14 баллов.

8. В 1769 г. в Петербурге была издана книга Николая Гавриловича Курганова «Письмовник», в котором, кроме всего прочего, предлагались слова, объясняющие или заменяющие иностранные. Курганов считал, что «довольно наш язык имеет слов» и что «восприятие иностранных слов, а особливо без нужды, есть не обогащение, но порча языка».

Опираясь на значения русских слов или их корней, восстановите иностранные.

- 1) яйцеподобие –
- 2) одномежда –
- 3) недоверство –

- 4) прямой –
- 5) письменный –
- 6) мелкий –

Оценка – 6 баллов

9. Переведите древнерусский текст на современный русский язык. Определите дату видения в современном летоисчислении.

Повесть о видении во Владимире

От сотворения перваго вселенныа осмыа тысячи во 119 году, августа въ 24 день, противъ неделного дни, в пренитомъ и в преславушемъ граде Володимере явися пречудное видение и зело ужаста исполнено. Того жь прежде реченово града нектоже именемъ Борисъ, зовомый Мясникъ, сего подружие именемъ Мелания прииде к началствующему граду и поведа еще гласъ: «Спящи, де, намъ с мужемъ своимъ во единой храмине, исе внезапно отворишася двери храмины тоя, и обсия мя светъ несотворенный. И вниде во храмину ту жена в светлыхъ ризахъ, поверхъ главы образъ на рукахъ держит великъ и чудень велми. Аз же видехъ сия и ужасохся, восхотехъ возбудитися мужа своего, и в томъ часе руки моя ослабли, и язык ми не проглаголя. И глагола ми пречудная жена: «Не возбуждай детей, мужа своего, но, воставъ, поиди в соборную церковь, исповедай всемъ православнымъ християномъ, чтобъ постилися и молилися со слезами всещедрому Творцу и славимому Богу, и того родшую Матерь, Пречистую Богородицу, всегда Деву Марию, и великихъ чудотворцовъ, и всехъ святыхъ: и Господь Богъ услышит моление ихъ, и отвратит праведный гневъ свой, и победитъ враговъ, борющихся и волнующихъ насъ, и дастъ земли тишину и благодетелное житие».

Оценка – 11 баллов

10. Объясните значения подчеркнутых слов в тексте из задания. Укажите их значение в современном русском языке.

Оценка – 3 балла