

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку
2019-2020 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 50**

1. Аудирование

Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы. Укажите выбранный вариант соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите текст два раза.

1. ¿Para cuántas personas es finalmente la reserva?

- a) 2
- b) 10
- c) 12

2. La mujer elige este restaurante porque...

- a) le gusta donde está.
- b) tiene un espectáculo.
- c) se lo recomendó una amiga.

3. El restaurante está...

- a) en el centro de la ciudad.
- b) en una zona de tiendas.
- c) enfrente de un parque.

4. Las personas que van a cenar el viernes...

- a) celebran algo.
- b) son compañeros de trabajo.
- c) son diez amigas.

5. El espectáculo lo forman un grupo de...

- a) músicos
- b) bailarines
- c) actores.

6. El espectáculo...

- a) empieza a las nueve.
- b) lo pueden ver durante la cena.
- c) termina a las dos.

2. Чтение

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Укажите выбранные варианты в листе ответов.

PERSONAJES DE LEYENDA

Personajes de leyenda, fechas importantes, obras literarias y todo tipo de temas históricos se utilizan para un nuevo fenómeno turístico: las visitas teatralizadas, paseos acompañados de una representación teatral. La idea, en práctica en casi toda España, incluye un paseo para conocer la

ciudad y lugares de gran valor histórico con un grupo de actores que, vestidos con trajes antiguos, enseñan lugares e historias.

En el escenario de la calle, el teatro se transforma en una herramienta para la educación, el entretenimiento y el turismo. Varias ciudades españolas organizan visitas con actores para dar a conocer su historia, sus leyendas y los lugares más populares y representativos. Solo en la ciudad de Madrid, la primera en poner en práctica esta idea, unas 50.000 personas han realizado los recorridos con actores que transforman la ciudad en una villa del siglo XVII o de la Edad Media. Esta propuesta se ha seguido en otras ciudades y, hoy en día, Bilbao, Gijón, Pamplona, Barcelona o Tordesillas son sólo algunos de los lugares que tienen esta oferta cultural.

Los paseos están organizados según diversos criterios: geográfico, histórico, literario y temático. En el caso de Bilbao, el personaje que acompaña a los visitantes es Carola, una mujer popular en la ciudad a principios del siglo XX. Según la tradición, esta secretaria cruzaba cada día el puente de la ría, y los trabajadores que fabricaban los barcos dejaban por un momento sus actividades para admirarla. Los turistas, vestidos como obreros, realizan la misma ruta que seguía la mujer para llegar a su trabajo, mientras otros personajes de la época se cruzan en su camino para contarles la historia de la ciudad, la importancia de la industria naval y las transformaciones que ha habido en los últimos años.

En Madrid hay cuatro rutas. Una de las que tiene más visitantes es la ruta del Capitán Alatraste, personaje de una novela española. El éxito de la novela ha llamado la atención de visitantes extranjeros y españoles y de los mismos madrileños. A lo largo del paseo, que visita lugares del centro de Madrid, los actores representan escenas que muestran la vida del Madrid del siglo XVII.

La aceptación de esta idea entre los turistas es buena, tanto por parte de españoles como de extranjeros. En Madrid el número de asistentes aumentó un 132% entre 2002 y 2005.

7. En el texto se habla de...

- a) obras de teatro clásico.
- b) visitas con actores.
- c) nuevas guías turísticas.

8. El objetivo principal de esta nueva actividad es...

- a) mostrar los barrios típicos de una ciudad.
- b) enseñar literatura española.
- c) mostrar varias ciudades en una ruta.

9. La idea de la que se habla...

- a) tiene lugar en cuatro ciudades.
- b) se realiza en todas las ciudades de España.
- c) empezó en Madrid.

10. En la ciudad de Bilbao...

- a) los turistas visitan a los obreros.
- b) se recuerda a una secretaria.

c) se va en barco por la ría.

11. En el caso de la ciudad de Madrid...

- a) hay dos rutas basadas en novelas.
- b) una ruta se basa en una novela.
- c) hay una ruta para madrileños.

12. En el texto se dice que esta idea...

- a) les gusta a españoles y turistas de otros países.
- b) está pensada para los españoles.
- c) les gusta sobre todo a los extranjeros.

3. Лексико-грамматический тест

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

¿Qué tal te va todo? Espero que ___13___ bien. Ayer yo ___14___ a tu hermano y me dijo que estuviste de vacaciones en Argentina. Seguro que hiciste muchas fotos. Yo he estado en la casa de mis padres en el pueblo y ___15___ mucho.

Pero bueno, te escribo porque tengo ___16___ contarte algo ___17___ importante ¡Me he comprado una casa nueva! Es un chalet precioso. Te va ___18___ encantar. Está un poco lejos ___19___ la ciudad, pero delante hay una parada de autobús que me lleva ___20___. De momento me he traído todos mis muebles, pero poco a poco quiero comprar otros. Lo que más me gusta es que tiene un jardín bastante grande donde pueden ___21___ los niños, y esta primavera quiero poner una piscina.

Hace ya días que quiero hacer una cena para ___22___ mi casa a todos los del grupo. Este fin de semana estoy muy ocupada, pero he decidido hacerla el próximo martes a ___23___ 21:30. ¿Puedes venir? Había ___24___ hacerla en el jardín, pero parece que va a llover, así que mejor cenamos en el salón.

No tenéis que traer nada, yo me ocupo de todo. No cocino demasiado bien, pero mi madre me va a ayudar un poco. Os espero a ti y a tu marido. ¡Ah! y dile a tu hermana que si quiere puede venir también. ¡No te ___25___ de traer las fotos de Argentina! Seguro que tienes muchas cosas que contarnos de tu viaje.

Te adjunto ___26___ mapa con la dirección y las indicaciones para llegar. Si tienes algún problema, llámame al móvil.

Un beso, Patricia

- | | | | |
|-----|------------------|-------------|---------------|
| 13. | a) estés | b) estás | c) estas |
| 14. | a) vió | b) vi | c) vía |
| 15. | a) he descansado | b) descansé | c) descansaba |
| 16. | a) por | b) a | c) que |
| 17. | a) muy | b) mucho | c) tanto |
| 18. | a) que | b) a | c) para |
| 19. | a) de | b) por | c) que |

- | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|
| 20. | a) al centro | b) a el centro | c) a la centro |
| 21. | a) jugado | b) jugando | c) jugar |
| 22. | a) enseñaros | b) os enseñáis | c) os enseñar |
| 23. | a) los | b) las | c) unas |
| 24. | a) pensado | b) pensando | c) pensar |
| 25. | a) olvide | b) olvides | c) olvidas |
| 26. | a) unos | b) una | c) un |

4. Лингвострановедческая викторина

27. ¿Cuál es equivalente español a los premios Oscar de Hollywood?
- el Premio de Buñuel
 - el Premio de Goya
 - el Premio de Almodovar
28. ¿Quiénes se presentan a exámenes que se llaman “selectividad”?
- los estudiantes que terminan la escuela secundaria
 - los estudiantes que terminan la escuela primaria
 - los estudiantes que terminan el bachillerato
29. ¿Qué monumento está en Barcelona al final de la calle las Ramblas?
- El monumento a la Paz
 - El monumento a Colón
 - El Monumento a la Virgen Candelaria
30. Enrique Iglesias, el cantante famoso, nació en ...
- Madrid
 - Buenos Aires
 - Montevideo
31. La mujer de Fernando II de Aragón fue
- Isabel de Valois
 - Isabel de Borbón
 - Isabel I de Castilla
32. ¿Dónde nació Che Guevara?
- en Cuba
 - en Argentina
 - en Chile
33. ¿Cuál es el nombre de típico dulce navideño?
- salchichón
 - jamón
 - turrón
34. ¿Qué ciudad nunca ha sido capital de España?
- Valencia
 - Madrid
 - Toledo

35. ¿Cuántas comunidades autónomas tiene España?

- a) 15
- b) 17
- c) 20

5. Креативное письмо

Напишите письмо испаноговорящему другу, которого зовут Хуан о самых запоминающихся каникулах. Письмо должно заканчиваться следующими словами (*до прощания и подписи*):

«Y como ves, estaba bastante ocupado(a) durante mis vacaciones»

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 100-140 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы).

Задание выполняется в листе ответов.