

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ
ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ**

**Уровень сложности А1
Культурологический блок**

Tarea 1 La cultura y la historia de España.

1. El descubrimiento de América fue en:
A. 1489.
B. 1490.
C. 1492.
D. 1498.

2. Escoge entre nombres geográficos siguientes las ciudades españolas. Subráyalas :
Buenos Aires, México, Toledo, Valencia, Estocolmo, Zaragoza, Montevideo, La Habana,
Lima, Santiago, Caracas.

3. Salvador Dalí fue ...
A. el famoso navegante.
B. la gran figura del arte.
C. el famoso escritor.
D. el famoso cantante.

4. El Belén es
A. una canción navideña dedicada a la Natividad de Cristo.
B. una tradición de Navidad, una representación en miniatura de la Sagrada Familia.
C. el nombre de la ciudad en España.
D. el nombre de la provincia en España.

5. La Feria de Abril tiene lugar en
A. Barcelona.
B. Málaga.
C. Sevilla.
D. Valencia.

6. Los Reyes Católicos entraron en la historia por:
A. la reconquista de Granada en 1492
B. la participación en la Guerra de Independencia (1808-1814)
C. sus novelas históricas
D. sus viajes.

7. “Echar la siesta” es decir:
A. dormir por la noche
B. trabajar por la mañana
C. descansar por la tarde
D. trabajar por la tarde.

8. Los territorios africanos que pertenecen a España son:
a) Las Baleares b) Ceuta y Melilla c) Marruecos d) Argel

9. España tiene ... comunidades autónomas.

- A. 18.
- B. 22.
- C. 19.
- D. 17.

10. Al sentarse a la mesa, en España dicen

- A. “qué aproveche” o “buen provecho”.
- B. “buen apetito”.
- C. “salud”.
- D. “Jesús”.

Tarea 2 Léxico, gramática.

1. Mi padre es ... profesor, y puede sacar ... libros sin hacer cola.

- A. el, los
- B. el, --
- C. un, unos
- D. --, --

2. Creo que tu hijo trabaja Le veo ... cansado.

- A. demasiado, mucho
- B. demasiado mucho, muy
- C. demasiado mucho, mucho
- D. demasiado, muy

Sustituya las palabras subrayadas por los pronombres personales en el Dativo o en el Acusativo:

3. Juan siempre me regala flores.....

4. No dejamos (a él) el dinero.

5. Siempre le doy a María mis discos.....

6. Use la construcción ESTAR + PARTICIPIO:

1. El equipaje (perder).....

2. El supermercado (abrir).....

3. La carta (escribir).....

¿SABER O CONOCER?

7. Oye, ¿... a qué hora sale el tren para Barcelona?

- A. conoces
- B. sabes
- C. te conoces
- D. te sabes

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el Presente:

8. Yo (conducir) ... muy deprisa.
9. ¿ (Construir) ... ellos la nueva casa?
10. Ana (medir) un metro ochenta.
11. ¿ A qué hora (venir) ... tus hermanos?
12. - ¿ Cómo ?
- A las ocho frente al edificio de colegio, ¿ te va bien?
- A. quedamos.
B. nos buscamos.
C. encontramos.
D. nos quedamos.
13. Ellos ya ... estar en casa, el autobús no puede tardar tanto.
A. hay que
B. deben de
C. les hace falta
D. deben

Tarea 3 Comprensión de lectura. Чтение.

Lea atentamente el texto siguiente. A continuación responda a las preguntas (1-5). Elija la respuesta correcta (A, B o C).

ELLOS SE CONOCIERON EN LA PARADA

Ellos se conocieron en la parada. Todos los días tomaban, en el mismo lugar, el mismo autobús. Ella bajaba del autobús antes que él. Primero, sólo las miradas y a los pocos días, el diálogo...

No se veían en otro lugar a pesar de que vivían cerca.

Los pasajeros de la ruta a menudo los veían hablar y reír ¹ ... Por fin se citaron para el próximo miércoles. Ella estudiaba y los miércoles no tenía clases.

La cita debía ser muy importante para los dos. Pero apareció un serio obstáculo... Esa noche, esa misma noche, era el juego de pelota entre Cuba y los Estados Unidos.

El tenía que escoger: el juego o la cita. Decidió hacer algo muy difícil para un amante: razonar.

"Todavía no nos conocemos bastante para decirle que prefiero ver el juego: va a pensar que no la quiero. ¿Engañar? No, eso es malo. Mi intención es seria: quisiera casarme con ella. ¿Empezar con mentiras? ¿Hablarle claro? ¿Parece lo mejor ², pero... ¿a qué mujer le gusta la pelota? ¡Ni pensar! ³"

Por fin tomó una decisión heroica: perder el juego.

Al día siguiente le telefoneó para preguntar por la cita. Después de los saludos y preguntas habituales ¿qué tal?, ¿cómo va el trabajo? decidió preguntarle la hora y el lugar de la cita.

— Sabes una cosa...— dijo ella.— No sé si te gustará lo que te voy a decir, pero debemos ser francos; vamos a dejar nuestra cita para mañana, porque no quiero perder el juego de esta noche.

Preguntas

1. ¿Qué obstáculo apareció?
 - A. Ella tenía clases los miércoles
 - B. Todavía no se conocen bastante
 - C. Era el juego de pelota entre Cuba y los Estados Unidos

2. ¿Qué prefirió hacer el joven?
 - A. Contarle todo a su novia
 - B. No decirle nada
 - C. Hablarle claro
 - D. Perder el juego

3. ¿Por qué se citaron los jóvenes para el próximo miércoles?
 - A. Porque vivían cerca
 - B. Porque se gustaron
 - C. Ella no tenía clases los miércoles

4. El joven no podía hablarle claro a su novia
 - A. Porque a la mujer no le gusta la pelota
 - B. Porque él cree que eso es malo
 - C. Porque es mejor razonar

5. ¿Qué le dijo la muchacha?
 - A. Deben ser francos
 - B. Van a dejar su cita para el día siguiente
 - C. Pierden el juego

Tarea 4 Expresión e interacción escritas. Письмо.

Escribe un correo electrónico a un amigo español. En él debes:
– *decir dónde vives, qué haces ...;*
– *describir a tu familia;*

No te olvides de saludar y despedirte. Número de palabras: entre 40 y 60.