

Министерство образования и науки Челябинской области
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
средней возрастной группы (9 класс)
по Основам безопасности жизнедеятельности

г. Челябинск

2018 – 2019 год

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Теоретический тур проводится в кабинетах или аудиториях, число которых должно равняться числу предметных секций, где участники муниципальной олимпиады будут одновременно письменно отвечать на вопросы заданий. Предметные секции для участников средней возрастной группы (9-й класс) олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;

б) вторая часть – тестирование.

Общее время выполнения заданий теоретического тура не более 90 минут.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определяется не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах)

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады

«Основы безопасности личности, общества и государства»

Ситуация 1. Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия.

Решение (вариант ответа):

- немедленно вызывать по телефону полицию;
- постараться незаметно сфотографировать место происшествия или наблюдать за действиями злоумышленников, запомнив их приметы, марку и помер их машины или мотоцикла;
- предупредить соседей, выйти на улицу и по прибытии наряда полиции указать им на место происшествия и сообщить приметы преступников.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** за каждый правильный полный ответ действий – по **2 балла**

Ситуация 2. Рассмотрите конкретный случай. «Вооруженные преступники ворвались в магазин. Прохожий на улице разбил камнем витрину магазина. К месту происшествия в течение нескольких минут прибыли сотрудники объединения «Охрана», которые задержали преступников».

Сделайте вывод о правомерности или неправомерности действий прохожего с учетом наличия или отсутствия признаков ситуации крайней необходимости в данном случае.

Вариант ответа.

В данном случае действия прохожего правомерны, поскольку на лицо все признаки ситуации крайней необходимости:

- право на защиту от вооруженного нападения зафиксировано законом;
- ущерб мог быть причинен владельцам магазина;
- прохожий не имел возможности иным образом вызвать сотрудников милиции (на витрине была установлена сигнализация объединения «Охрана»);
- действия прохожего предотвратили большой ущерб: все остались живы, злоумышленники задержаны.

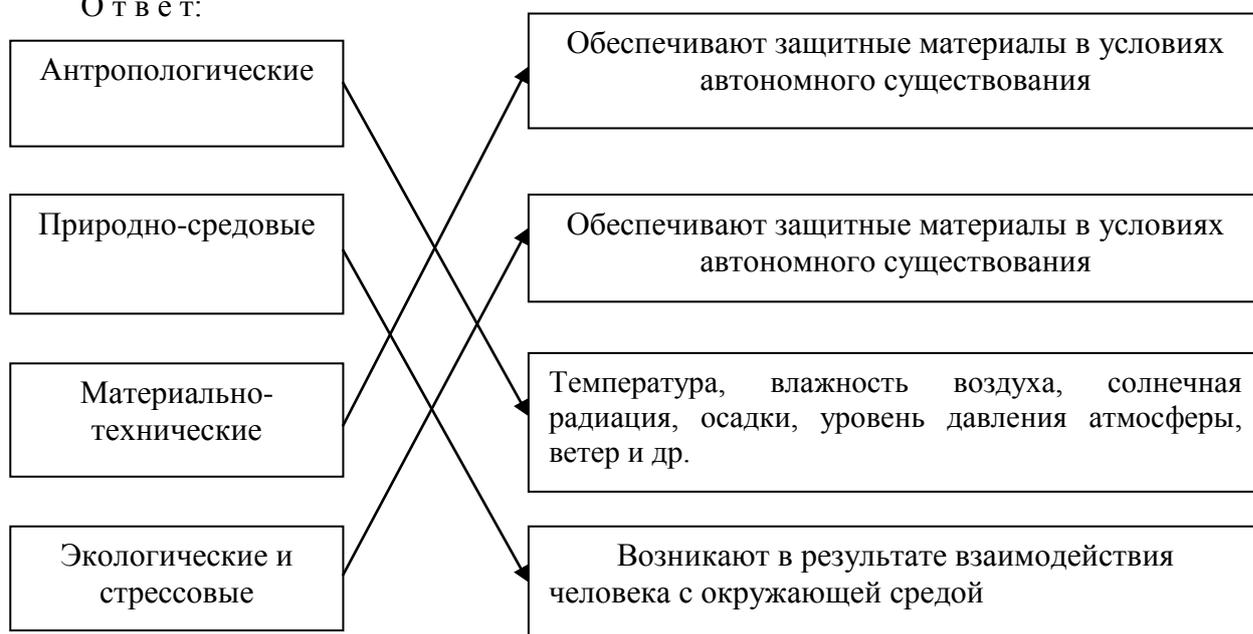
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- максимальной оценкой в **8 баллов** оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- грамотность ответа оценивается в целом до **2 баллов**;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

«Чрезвычайные ситуации природного характера»

Задание. Укажите соответствие, соединив между собой основные факторы выживания и их характеристики

О т в е т:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** при этом:

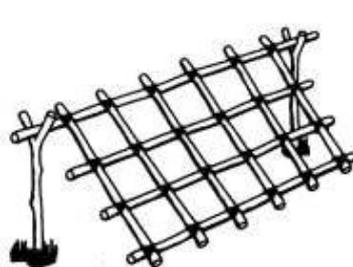
(по 1 баллу за каждое из четырех соответствий). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание. Напишите названия представленных на рисунках видов временных укрытий.

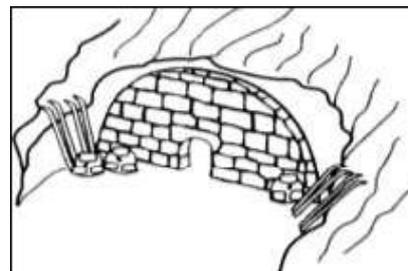
О т в е т:



навес



заслон



снежная пещера

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 баллов** при этом: (по 1 баллу за каждое соответствие). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

«Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Задание. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности заполните таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя воздушно-пенным огнетушителем.
2.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении.
3.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	Химический пенный огнетушитель нельзя использовать для тушения одежды, которая загорелась на человеке.
4.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени.
5.	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание. Заполните до конца схему по классификации средств индивидуальной защиты.



Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из трех частей – **18 баллов**, при этом:

- за решение первой части задания «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» начисляется **6 баллов** (по 1 баллу за каждую из 6 позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение второй части задания «Средства индивидуальной защиты кожи» начисляется **8 баллов** (по 1 баллу за каждую из 8 позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение третьей части задания «Медицинские средства индивидуальной защиты» начисляется **4 балла** (по 1 баллу за каждую из 4 позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Международное гуманитарное право

Ситуация. Какая защита предоставляется детям, не достигшим 15 лет международным гуманитарным правом, если, вопреки нормам гуманитарного

права, дети учувствуют в военных действиях, оказываются задержанными с оружием в руках и попадают в плен:

- в случае ареста или задержания дети должны содержаться в помещениях, отдельных от помещений для взрослых.
- если ребёнок совершил преступление, за которое предусмотрена смертная казнь, то смертный приговор не приводится в исполнение.
- во время международных конфликтов дети также имеют право на гуманитарное обращение и им обеспечивается необходимая защита и помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** за каждый правильный ответ по 1 баллу

Здоровый образ жизни

Задание. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

Вариант ответа: Биологический ритм – это периодически повторяющиеся изменения биологических процессов в организмах.

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

Вариант ответа:

1. Вращение Земли вокруг Солнца – период 1 год
2. Вращение Земли вокруг своей оси – период около 24 часов
3. Вращение Луны вокруг Земли – период 28 дней

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный или аналогичный правильному ответ части А начисляется **2 балла**;
- в части Б, за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по каждой из трех позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Безопасность на транспорте.

Задание . Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	Движение на велосипедах запрещено		Уступите дорогу
	Велопешеходная дорожка с разделением движения		Пешеходный переход

	Пешеходный переход		Движение без остановки запрещено
---	--------------------	--	----------------------------------

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильно названный знак – *1 балл*.
- за каждый не правильно названный знак минус *1 балл*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Тестовые задания теоретического тура
муниципального этапа Олимпиады
9 класс**

№ п/п	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; в) политические противоречия.	1 балл	
2	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек	1 балл	
3	Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжающему к остановке, когда автобус трогается от остановки, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота: а) подадите сигнал звонком для всех участников движения; б) уступите дорогу, т.к. автобус начинает движение от остановки; в) проедите мимо, т.к. автобус еще не начал движение	1 балл	
4	Криминогенные качества личности – это: а) наследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления; б) свойства личности, понижающие вероятность совершения человеком преступления; в) свойства личности, которые повышают	1 балл	

	вероятность совершения человеком преступления; г) ненаследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления		
5	Наибольшей проникающей способностью обладает: а) α -излучение; б) β -излучение; в) γ -излучение.	1 балл	
6	Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает: а) от хлора, сероводорода; б) от окиси углерода, двуокиси азота; в) от соляной кислоты, нитробензола	1 балл	
7	Относительно безопасными местами в здании для укрытия при землетрясении являются: а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками; б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы; в) вентиляционные шахты и короба, балконы и под ними, места внутри кладовок и встроенных шкафов.	1 балл	
8	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1 балл	
9	Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это: а) химически опасное вещество; б) ядовитое вещество; в) аварийное химически опасное вещество; г) опасное вещество	1 балл	
10	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется:	1 балл	

	а) легкие; б) средние; в) тяжелые; г) крайне тяжелые.		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
11	<p>При практической подготовке к автономному существованию в природной среде, определив временные возможности группы, намечают конечную точку похода, изучают район путешествия и прокладывают маршрут...</p> <p>а) его выбирают так, чтобы он не имел поворотов; б) его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов; в) его выбирают так, чтобы он имел максимальное количество поворотов; г) точки поворота маршрута намечают у характерных, но трудно распознаваемых ориентиров; д) точки поворота маршрута намечают у характерных, легко распознаваемых ориентиров; е) расстояние между ориентирами не должно превышать 1200 метров; ж) расстояние между ориентирами не должно превышать 2 км; з) расстояние между ориентирами не должно превышать 10 км</p>	3 балла	
12	<p>Все мы постоянно участвуем в дорожном движении и поэтому должны знать обязанности пешехода и пассажира и постоянно их соблюдать. Например...</p> <p>а) пешеходы не должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Также пешеходы не могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части; б) пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части); в) по загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны</p>	2 балла	

	<p>следовать по ходу движения транспортных средств;</p> <p>г) по загородной дороге пешеходы должны идти по ходу движения (не навстречу) транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать навстречу движению транспортных средств;</p> <p>д) проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать только по пешеходным переходам. На перекрёстках по линии тротуаров или обочин это действие запрещено;</p> <p>е) проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрёстках по линии тротуаров или обочин</p>		
13	<p>Национальные интересы России в экономической сфере заключаются в обеспечении...</p> <p>а) нравственных ценностей общества;</p> <p>б) динамично развивающегося производства и рынка;</p> <p>в) высокого уровня жизни народов России;</p> <p>г) традиций патриотизма и гуманизма;</p> <p>д) культурного и научного потенциала страны</p>	2 балла	
14	<p>Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены...</p> <p>а) ростом сложности производства с применением, как новых технологий, требующих высоких концентраций энергии, так и опасных для жизни человека веществ, которые оказывают ощутимое воздействие на окружающую природную среду;</p> <p>б) снижением надежности производственного оборудования, транспортных средств, несовершенством и устарелостью производственных технологий;</p> <p>в) повышением надежности производственного оборудования, транспортных средств, совершенством производственных технологий;</p> <p>г) человеческим фактором, выражающимся в соблюдении технологий производства, трудовой дисциплины, высоком уровне профессиональной подготовки</p>	2 балла	
15	<p>Основными задачами и решениями РСЧС в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций являются...</p> <p>а) подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>б) подготовка населения к действиям при не чрезвычайных ситуациях;</p>	4 балла	

	<p>в) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий опасных ситуаций;</p> <p>г) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>д) создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>е) создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>ж) осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>з) осуществление государственной экспертизы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>		
16	<p>Духовное здоровье - это...</p> <p>а) способность человека анализировать происходящие в окружающем мире различные события и явления;</p> <p>б) способность человека определять ход их развития для личного благополучия от общения с окружающим миром в процессе жизнедеятельности;</p> <p>в) способность человека определять ход их развития и возможные последствия для личного благополучия от общения с окружающим миром в процессе жизнедеятельности;</p> <p>г) его способностью к добру, милосердию, бескорыстной помощи окружающим;</p> <p>д) способностей, направленных на обеспечение благополучной жизни и безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на обеспечение долголетия функционирования всех органов человека без отклонений</p>	2 балла	
17	<p>Основные мероприятия по химической защите населения включают в себя...</p> <p>а) своевременное обнаружение возникновения аварии на ГТС и оповещение о ней;</p> <p>б) своевременное обнаружение возникновения химической аварии и оповещение о ней;</p> <p>в) обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии на ГТС средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и применение этих средств;</p> <p>г) укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от аварии на ГТС;</p> <p>д) укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ;</p> <p>е) обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий химической аварии средствами индивидуальной</p>	2 балла	

	защиты органов дыхания и кожи и применение этих средств		
18	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются...</p> <p>а) повреждения и разрушения гидротехнических сооружений, кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций;</p> <p>б) повреждения и разрушения гидротехнических сооружений, без прекращения выполнения ими своих функций;</p> <p>в) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образовавшейся в результате разрушения гидротехнического сооружения и имеющей высоту от 20 до 120 метров и скорость движений от 30 до 250 км/ч (в горных районах может достигать до 1000км/ч);</p> <p>г) затопление не больших территорий и не значительного количества городов и сел, объектов экономики, без прекращения судоходства, сельскохозяйственного и рыбопромыслового производства;</p> <p>д) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образовавшейся в результате разрушения гидротехнического сооружения и имеющей высоту от 2 до 12 метров и скорость движений от 3 до 25 км/ч (в горных районах может достигать до 100 км/ч);</p> <p>е) катастрофическое затопление обширных территорий и значительного количества городов и сел, объектов экономики, длительное прекращение судоходства, сельскохозяйственного и рыбопромыслового производства</p>	3 балла	
19	<p>Какие из приведенных рекомендаций помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрыва взрывного устройства, если он оказался в завале и получил травму (ранение):</p> <p>а) окажите себе посильную помощь; уберите острые, твердые и колющие предметы;</p> <p>б) осторожно выбирайтесь из завала, не вызывая нового обвала;</p> <p>в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами);</p> <p>г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.</p>	2 балла	
20	<p>Каковы действия при взрыве на улице?</p> <p>а) быстро упасть на землю ногами к эпицентру взрыва, голову прикрыть руками;</p> <p>б) присесть на корточки, закрыть голову руками;</p> <p>в) спрятаться за любым укрытием, закрыть уши</p>	3 балла	

руками, открыть рот; г) подойти к эпицентру взрыва оценить обстановку; е) оказать помощь пострадавшим; ж) сидеть на одном месте и ждать пожарных.		
--	--	--

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ
1	а	8	г	15	а, г, е, ж
2	б	9	в	16	б, г
3	б	10	б	17	б, е
4	в	11	б, д, ж	18	а, д, е
5	в	12	б, в	19	а, г
6	б	13	б, в	20	а, в, е
7	б	14	а, б		