II тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс) 2024-2025 учебный год	***Шифр***

1. Какое слово получится, если звуки *[о], [й'], [й'], [и]* расположить в нужной последовательности? Сделай звуковую и буквенную записи этого слова.
ОТВЕТ: _____

2. В произношении каких слов допущены ошибки? Исправь ошибки в звуковой записи. Рядом запиши слова буквами.

[М У З Э́ Й′]	[Т′ Э К С Т]	[Ш Ы Н Э́ Л′]	[Б′ И Ф Ш Т′ Э́ К С]

3. Отгадай и запиши зашифрованные в приведённой метаграмме слова.

Вы в сказках обо мне читали:
Меня в кубышках зарывали,
Но если [т] в конце смягчить,
Телегу можно мной грузить.

ОТВЕТ: _____ – _____

4. Замени фразы словом, передающим то же значение.
1) Человек, одинакового возраста с кем-нибудь – _____.
2) Большой, бесформенный кусок земли, камня, льда – _____.
3) Светиться прерывистым, слабым светом – _____.
4) Занимающий очень много места, слишком большой – _____.

5. Раздели слова на группы, предложи не менее трёх вариантов и дай объяснение каждому способу группировки. Запиши только обоснование деления на группы. Например: имена собственные и нарицательные.

КОФЕ, КИНО, БЕЗЕ (пирожное), ОКНО, КЕНГУРУ, СОЛНЦЕ

1-й способ: _____
2-й способ: _____
3-й способ: _____

6. Найди глагол, которым можно заполнить пустое место в первом предложении. «Отнимай» по одной букве от этого глагола и заполняй остальные пропуски получившимися словами.

Охотники _____ в лесу дерево и двинулись в путь. Впереди идущие _____ ветки, которые мешали идти. В пути охотники _____ двух гадюк, _____ их палками.
– А гадюки ядовитые _____ нет? – спросил молодой охотник.
– Ты _____ это спрашиваешь? Пора бы _____ самому знать – укоризненно покачал головой старый охотник.

7. Найди антонимичные фразеологизмы.

А. Дать маху.	1) Из другого теста.
Б. Как кошка с собакой.	2) Плестись, как черепаха.
В. Положа руку на сердце.	3) За словом в карман не полезет.
Г. Нестись во весь опор.	4) Водить за нос.
Д. Язык проглотил.	5) Водой не разольёшь.
Е. Два сапога пара.	6) Попасть в яблочко.

Соотнеси антонимичные фразеологизмы и впиши в ответ нужную цифру.

Ответ: А – ___, Б – ____, В – ____, Г – ____, Д – ____, Е – ____.

8. Замени заимствованным словом каждое его толкование.

1) Приспособление в машинах и музыкальных инструментах, приводящее в действие механизм посредством нажима ногой. _____.
2) Дорога, по обеим сторонам которой тянутся рядами деревья – _____.
3) Человек, первым посетивший новую территорию, страну, первооткрыватель – _____.
4) Периодическая печать, газеты и журналы – _____.
5) Длительный перерыв в занятиях в учебных заведениях – _____.

9. Отгадай и запиши три пословицы по двум ключевым словам.

1) Труд – лень.

_____

2) Встречают – провожают.

_____

3) Погибай – выручай.

_____

10. Составь с каждым из данных слов *по два* словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом – в переносном.

ТЕПЛО – _____
ТЯЖЁЛЫЙ – _____
УДАРИЛ – _____

11. Прочитай предложения. Найди речевые ошибки. Запиши предложения без ошибок.

Забавная кенгуру смотрела на нас любопытными чёрными глазками.

_____

Художник нарисовал свой автопортрет.

_____

В этом магазине дорогие цены.

_____

12. Язык непрерывно развивается, при этом отдельные слова устаревают и становятся непонятными.
Прочитай отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Кольна» и выполни задание.

И вдруг из сени тёмной рощи, ...
Выходит ратник молодой. –
Меч острый на бедре сияет,
Копьё десницу воружает;
Надвинут на чело шелом,
И гибкой стан покрыт щитом.

Запиши объяснение устаревших слов СЕНЬ, РАТНИК, ДЕСНИЦА, ЧЕЛО, ШЕЛОМ, СТАН.

Сень – _____

Ратник – _____

Десница – _____

Чело – _____

Шелом – _____

Стан – _____