

## Ответы. 9 класс

1. В церковной азбуке есть буква «ук», которая состоит из двух частей, – ОУ. В современном алфавите сохранилась другая подобная ей составная буква.

Приведите её печатный вариант, а также древнее и современное название.

Объясните появление именно такого начертания этой буквы.

Это буква Ы (1 балл), она называлась «еры» (1 балл), сейчас «ы» (1 балл). Она состоит из двух частей – Ъ и І, а прежде – Ъ и І (2 балла). В древней рукописной традиции конкуренция между обоими знаками (Ы и Ы) разрешилась в пользу Ы (1 балл).

**Итого: 6 баллов**

2. В словах типа *паровоз*, *самолёт*, *луноход* некоторые исследователи выделяют три морфемы, некоторые – четыре, а некоторые – пять. Назовите все эти морфемы. Чем может быть обусловлено упомянутое различие?

1) В каждом из этих слов две морфемы приходятся на корни сложного слова (1 балл), третья формирует *нулевое* окончание (1 балл). Нулевое окончание следует выделять потому, что мы имеем дело со значимым отсутствием морфемы: «материальный» носитель (грамматического) значения отсутствует, тогда как само это значение (им. п. ед.ч.) наличествует. Соответственно – это третья морфема (2 балла).

2) Интерфикс (соединительная гласная) -о- (1 балл), напротив, имеет материальное выражение, но не передаёт ни лексического, ни грамматического значения (1 балл), поэтому он морфемой в строгом смысле не является, хотя некоторые исследователи считают, что интерфикс выражает значение совместности и поэтому является самостоятельной морфемой (1 балл).

3) Однако в упомянутых словах может быть выделена ещё одна морфема - нулевой суффикс (1 балл). Все перечисленные словосочетания представляют собой отглагольные образования (1 балл): *паровоз* «то, что возит паром», *самолёт* «то, что само собой летает», *луноход* «то, что ходит по Луне». При этом ни одна из перечисленных выше морфем не передаёт значение деятеля. (1 балл). Поэтому ряд исследователей склоняется к мысли о выделении здесь нулевого суффикса деятеля.

Итак:

- 5 морфем: два корня + интерфикс + нулевой суффикс + (нулевое) окончание;
- 4 морфемы – те же, но без интерфикса (или нулевого суффикса);
- 3 морфемы – два корня + нулевое окончание.

**Итого - 10 баллов**

3. Прочитайте текст и выполните задания.

«В отдаленье темнеют леса, сверкают пруды, желтеют деревни; жаворонки сотнями поднимаются, поют, падают стрелглав, вытянув шейки, торчат на глыбочках; грачи на дороге останавливаются, глядят на вас, приникают к земле, дают вам проехать и, подпрыгнув раза два, тяжело отлетают в сторону...». (И.С. Тургенев. Записки охотника. Татьяна Борисовна и ее племянник).

1. Деревни желтеют, то есть «выделяются своим жёлтым цветом» (1 балл), потому что крыши деревенских изб покрыты жёлтой соломой (1 балл). Глыбочка – уменьшительное от глыба, то есть это ком, комок земли (1 балл).

2. Замена глаголов темнеют (леса), сверкают (пруды,) желтеют (деревни) глаголами потемнели, засверкали, пожелтели невозможна (1 балл – за указание глаголов совершенного вида), потому что глаголы несовершенного вида обозначают обозначают длительные или повторяющиеся действия, без указания на их завершенность. (1 балл).

**Итого - 5 баллов**

4. Известно, что выбор Н или НН в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя только приведённые ниже слова, определите для каждой строки примеров закономерности, регулирующие выбор гласной на письме.

1. Е в суффиксе -ЕНН- чаще всего следует за группой согласных (1 балл). Исключение: соломенный (1 балл).

2. О в суффиксе -ОНН- и И в суффиксе -ИН- всегда ударные – 1 балл.

3. Суффикс -АН- / -ЯН- имеет значение «сделанный из чего-либо, состоящий из чего-либо» – (1 балл).

4. Суффикс -АН- / -ЯН- всегда пишется в прилагательных, обозначающих материал (1 балл).

**Итого - 5 баллов**

5. Сравните предложения 1 и 2 группы. Чем различается значение и употребление форм *побеги* и *беги*? Существуют ли различия в значении между предложениями внутри каждой группы? Аргументируйте Ваш ответ.

1. *Побеги* – форма повелительного наклонения в значении условного наклонения (1 балл). *Беги* – имеет значения долженствования (1 балл).

2. *Побеги* – совершенный вид (1 балл), *беги* – несовершенный вид (1 балл).

3. Различия в 1 группе между лицами грамматически несущественны (1 балл), во 2 группе – при местоимении 2 лица может выражаться прямое значение побуждения – 1 балл; в случае если местоимение 2 лица имеет обобщенно-личное значение, может выражаться значение долженствования (1 балл).

**Итого - 6 баллов**

6. Подчеркните грамматические основы. Определите в каждом предложении тип сказуемого.

1) Что это? Составное именное сказуемое.

2) Настоящими приметами считаются те, которые определяют погоду и время. В главной части – составное именное сказуемое, в придаточной части – простое глагольное.

3) Нам песня строить и жить помогает. Простое глагольное сказуемое.

4) Дед с матерью умеют плавать. Составное глагольное сказуемое.

По 1 баллу за грамматическую основу + по 1 баллу за тип сказуемого.

**Итого - 10 баллов**

7. Ниже представлен текст доверенности, которую нельзя назвать правильной. Укажите информацию, которая считается избыточной. Предложите свой текст доверенности в соответствии с нормами официально-делового стиля.

Избыточная информация: моему мужу (0,5 балла); месяц – (0,5 балла); в связи с тем, что я нездорова и нахожусь в больнице – (0,5 балла).

Редактирование:

#### Доверенность

Я, Огнева Ольга Олеговна, паспорт 1111 №111111, выдан ОВД Ленинского района г. Челябинска 21.02.2006 г.; проживающая по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88, доверяю получить мою заработную плату за октябрь 2015 г. Огневу Олегу Олеговичу, паспорт 4444 № 222222, выдан ОВД Ленинского района г. Челябинска 21.02.2006 г.; проживающему по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88.

Подпись

Расшифровка имени и отчества (и автора, и доверителя) – 1 балл.

Паспортные данные полностью (и автора, и доверителя) – 1 балл.

Указание на год – 2015 г. – 0,5 балла.

Название документа, дата, подпись – по 1 баллу.

**Итого - 7 баллов.**

8. Расставьте знаки препинания.

*И теперь, пожимаясь от холода, студент думал о том, что точно такой же ветер дул и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре и что при них была точно такая же лютая бедность, голод, такие же дырявые соломенные крыши, невежество, тоска, такая же пустыня кругом, мрак, чувство гнёта, — все эти ужасы были, есть и будут, и оттого, что пройдёт ещё тысяча лет, жизнь не станет лучше.*

Это расстановка в академическом издании 1977 года, т. 8, с. 306.

17 знаков препинания. По 0,5 балл за правильно употребленный знак. За постановку знаков препинания – 8,5 балла.

Плюс:

- *пожимаясь от холода* – обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом – 0,5 балла;
  - *о том, что* – отделение придаточного – 0,5 балла;
  - *и при Рюрике, и при Иоанне Грозном, и при Петре* – отделение однородных членов – 0,5 балла;
  - *бедность, голод, такие же дырявые соломенные крыши, невежество, тоска, такая же пустыня кругом, мрак, чувство гнёта* – разделение однородных членов – 0,5 балла;
  - – все эти ужасы – тире перед обобщающим словом – 0,5 балла;
  - *были, есть и будут* – разделение однородных членов – 0,5 балла;
  - *были, есть и будут, и оттого, что пройдёт тысяча лет* – разделение главной и придаточной части – 0,5 балла.
- За объяснение – 3,5 балла

**Итого - 12 баллов**

9. Переведите древнерусский текст. Дайте комментарий к выделенным словам.

Судьям следует слушать спор (сторон) с умом, ибо невозможно обрести правды второпях или без внимания; обдумай спор не спеша, суд твори без суеты.

Макс. – 5 баллов за перевод.

Комментарий:

- **пърѣ:** однокоренными с этим словом являются такие слова, как *переть, распря*, на основании чего можно сделать вывод, что слово пърѣ имело значение «спор, судебная тяжба» (ср.: «препираться») (2 балла).
- **изобрѣсти:** это слово сейчас употребляется обычно в переносном смысле «придумать, сконструировать», а в данном контексте оно употребляется в значении «найти», как сейчас употребляется слово *обрести* (2 балла).
- **тъщѣса:** корень этого слова включает в себе два почти противоположных смысла; сравним: *тщательный* «старательный» и *тщетный* «напрасный, бесполезный, суетный», однако тщетным, не достигающим цели может быть и усилие, старание. В данном контексте не тъм"с# значит «не спеша, без суеты» (3 балла).

**Итого - 12 баллов.**

10. Составьте предложения, употребив каждое из приведённых ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова? Слова в предложениях должны соответствовать их лексическому значению в паронимическом ряду: *целый* – полный, без изъятия, *цельный* – сплошной, обладающий единством дела; *тактичный* – обладающий тактом, *тактический* – приём для достижения цели; *опасный* – способный причинить вред, несчастье, *опасливый* – недоверчивый, настороженный.

По 1 баллу за предложение со словом + 1 балл за термин «паронимы».

**Итого - 7 баллов**