

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 учебный год
5 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл – 54**

ЧАСТЬ I. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

1. Наука о живой природе:

- А) биология
- Б) география
- В) физика

2. Исследование, при котором человек воспроизводит в лаборатории то или иное явление, получило название:

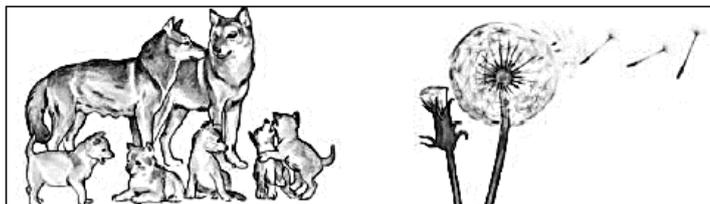
- А) рассматривание
- Б) эксперимент
- В) наблюдение

3. Область, населённая живыми организмами:

- А) гидросфера
- Б) атмосфера
- В) биосфера

4. Какое свойство живого показано на рисунке?

- А) размножение
- Б) питание
- В) движение



5. Выберите из предложенного перечня название среды обитания:

- А) лес
- Б) болото
- В) почва

6. Результатом деятельности живых организмов является

- А) извержение вулкана
- Б) образование почвы
- В) радуга

7. Что общего у лупы и микроскопа

- А) штатив
- Б) увеличительное стекло
- В) зеркало

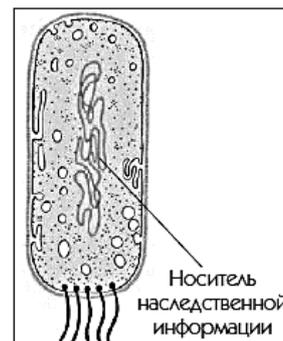
8. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- А) растения
- Б) животные
- В) бактерии

9. Для всех живых организмов характерно

- А) образование органических веществ из неорганических
- Б) активное передвижение в пространстве
- В) дыхание, питание, размножение

10. Клетка – это:

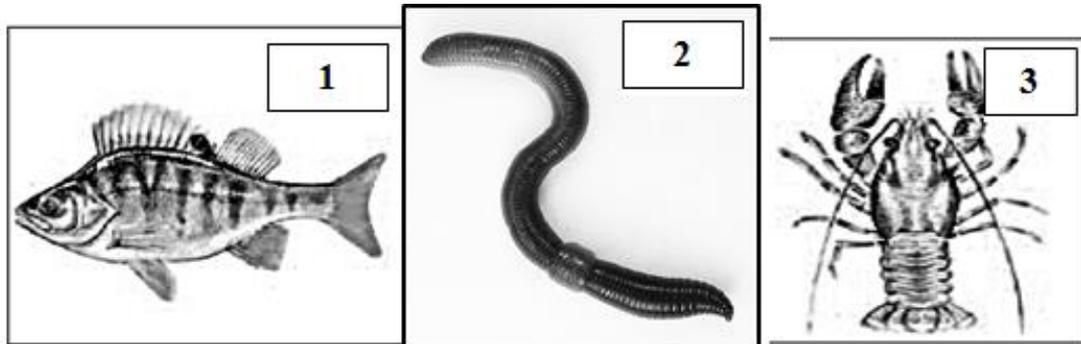


- А) мельчайшая частица всего живого
 - Б) мельчайшая частица живого растения
 - В) часть растения
11. Чем полезны для почвы растения и животные?

- А) они сохраняют влагу
- Б) они не пропускают воздух
- В) из останков образуется перегной и минеральные вещества

12. У каких из предложенных на рисунке организмов скелет находится снаружи?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3



13. Пчела относится к царству

- А) насекомые
- Б) животные
- В) летающие

14. Рассмотрите рисунок. На нем изображены.....

- А) растения
- Б) животные
- В) грибы



15. Растение - живой организм, потому, что:

- А) между ним и внешней средой происходит обмен веществ, в результате чего осуществляется рост, развитие, размножение
- Б) оно поглощает солнечную энергию
- В) все его части взаимосвязаны

16. Растения приносят пользу потому, что они:

- А) являются пищей для животных
- Б) выделяют в атмосферу кислород
- В) являются пищей для животных, выделяют в атмосферу кислород и поглощают из атмосферы углекислый газ

17. Какой цвет имеет хлоропласт

- А) зеленый
- Б) красный
- В) синий

18. Воздух необходим прорастающим семенам

- А) для поглощения питательных веществ
- Б) для дыхания
- В) для защиты от потери воды

19. Листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними, потому что:

- А) крепче держатся на ветке
- Б) они самые старые
- В) там больше света

20. Какие из названных мероприятий способствуют сохранению и воспроизведению растительных богатств:

- А) распашка степей и лугов
- Б) рациональное использование минеральных удобрений и химических средств защиты растений
- В) проведение обработки почвы без учета взаимосвязей в окружающей среде

21. Как сохранить многообразие мхов?

- А) не допускать загрязнения водоемов
- Б) не проводить непродуманного осушения болот
- В) не проводить распашку степей и лугов

22. Лист – это орган, в котором не происходит:

- А) образования на свету органических веществ
- Б) передвижение воды и минеральных веществ
- В) всасывание воды и минеральных веществ

23. Деревья и кустарники бывают:

- А) только многолетними
- Б) как многолетними, так и двулетними и даже однолетними
- В) как многолетними, так и двулетними

24. Роль деревьев в жизни грибов

- А) защищают от ветра
- Б) снабжают грибы органическими веществами
- В) крона деревьев защищает грибы от дождя

25. Пшеница, рожь, кукуруза, рис - важнейшие

- А) овощные культуры
- Б) зерновые растения
- В) технические культуры

26. Головастик - это

- А) личинка лягушки
- Б) молодой лягушонок
- В) взрослая особь

27. Плавающие, но нелетающие птицы – это...

- А) чайки
- Б) утки
- В) пингвины

28. Животные, как и растения, состоят из клеток.

Клетки животных различаются по форме и величине.

Рассмотрите рисунок, какие клетки изображены под цифрой 1?

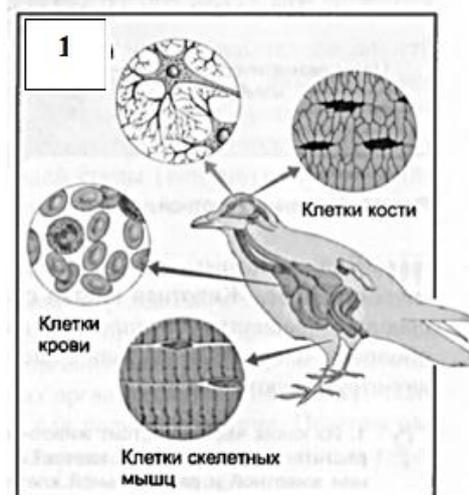
- А) клетки покровов головы
- Б) нервные клетки
- В) перьевые клетки

29. Определите признаки живого:

- А) движется, питается, размножается, растет, дышит
- Б) питается, размножается, растет, умирает, дышит
- В) размножается, дышит, растет, питается, летает

30. В природе насчитывают сред обитания:

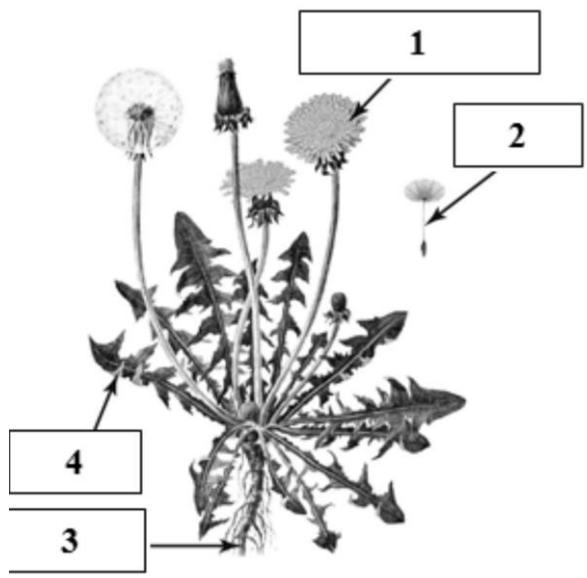
- А) две
- Б) три
- В) четыре



ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 13 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. **Обратите внимание, в каждой ячейке матриц может быть только одно значение!**

1. [мах. 2 балла] На рисунке представлено органы растения. Соотнесите органы растения (А-Г) с их обозначениями на рисунке (1-4):

- А) цветок (соцветие)
- Б) корень
- В) лист
- Г) плод



2. [мах. 1,5 балла] Пища человека должна быть богата различными органическими веществами, необходимыми для его жизни. Соотнесите продукты питания, изображенные на рисунке (1-3) с органическими веществами в них входящими (А-В):

- А) жиры
- Б) углеводы
- В) белки

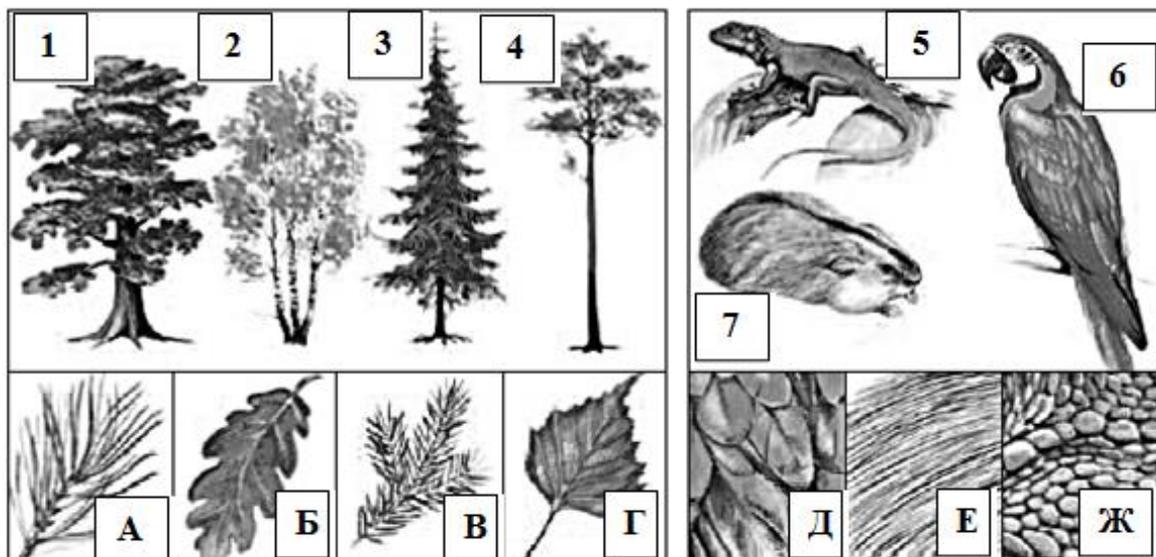


3. [мах. 2,5 балла] На рисунке приведены примеры поведения ребят, ведущих здоровый и нездоровый образ жизни. Соотнесите поведение ребят, изображенные на рисунке (1-5) со здоровым и нездоровым образом жизни (А-Б):

- А) здоровый образ жизни
- Б) нездоровый образ жизни



4. [маx. 3,5 балла] Часто учёным приходится решать задачу: опознавать объект по его частям или свойствам. Соотнесите часть растений и животных (А-Ж), с организмами, у которых эту часть можно встретить (1-7).



5. [маx. 1,5 балла] Установите соответствие между объектами (1-3) и приборами (А-В), с помощью которых их удобнее исследовать

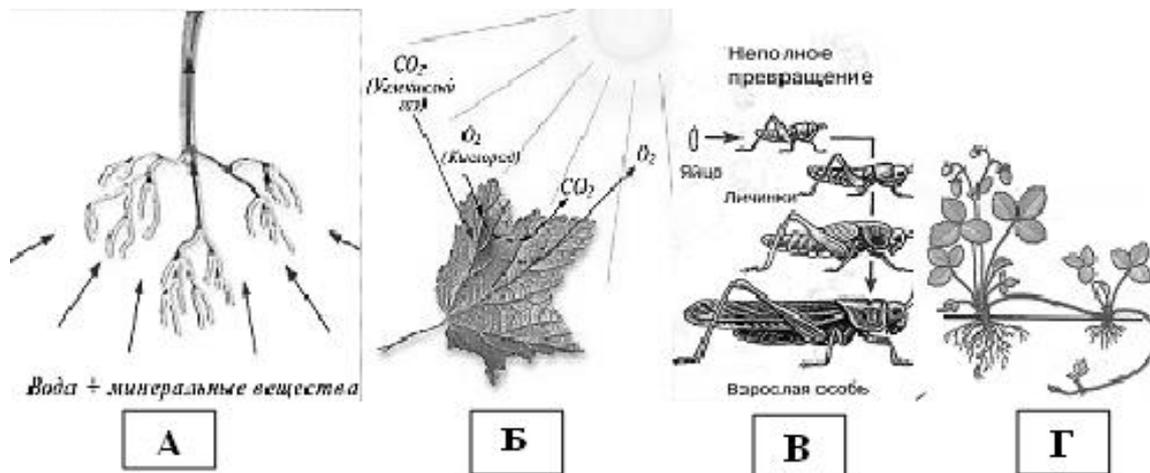
Прибор

- А) ручная лупа
- Б) световой микроскоп
- В) электронный микроскоп

Объект исследования

- 1. Мякоть арбуза
- 2. Молекулы воды
- 3. Клетки листа

6. [маx. 2 балла] Установите соответствие между признаками живых организмов (1-4) и примерами, изображенными на рисунке (А – Г)



1 - Питание, 2 - Развитие, 3 - Дыхание, 4 - Размножение

ЧАСТЬ III. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11 (по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Живые организмы условно делят на пять больших групп –
2. Живые организмы построены из
3. Огромную роль в фотосинтезе играет вещество зелёного цвета –
4. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют
5. – образование сахара из углекислого газа и воды с использованием света.
6. Ботаники выделяют у высших растений части, выполняющие сходные функции и образованные из одинакового набора тканей: стебель, листья, корни, шишки, цветки. Эти части называются
7. Обитающее в сообщество организмов состоит из приспособленных друг к другу и взаимосвязанных растений, животных, грибов и микроорганизмов.
8. Организмы, в клетках которых есть ядра, называют
9. Для изучения клеточного строения живых организмов необходимы увеличительные приборы — **И**
10. Все изменения, происходящие с телами природы, называются