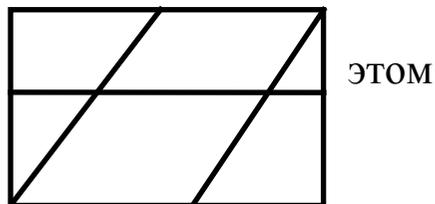




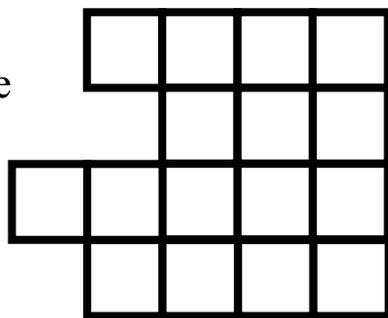
Внимательно прочти задания. Ответы и решения впиши в специальный лист. *Желаем успеха!*

1) Сколько четырехугольников на рисунке?

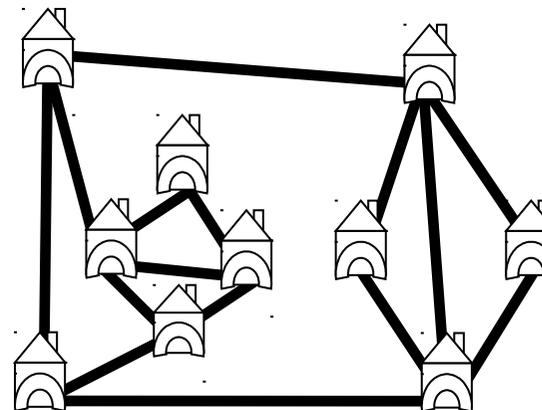


2) От крыльца школы к воротам ведет прямая дорожка. Вдоль нее росли берёзы. Потом между каждыми двумя берёзами посадили тополь. Теперь вдоль дорожки стоят 11 деревьев. Сколько среди них берёз?

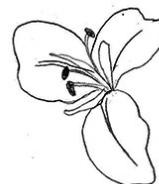
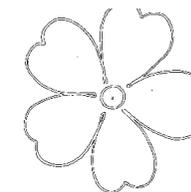
3) Раздели эту фигуру по сторонам клеточек на 4 равные части. Равными в математике называются фигуры, которые при наложении друг на друга совпадают – то есть части должны быть равны по форме и по количеству клеточек!



4) Все жители волшебной деревни заболели волшебным насморком – чихают в каждом домике. Как только в домике включают волшебный ингалятор – насморк проходит у всех не только в этом доме, но и во всех домах, к которым от этого дома ведет дорожка. У тебя есть только два волшебных ингалятора. В каких двух домах их нужно включить, чтобы сразу вылечить всю деревню? Отметь эти дома или раскрась.



5) За ночь у феи на клумбе выросло 5 волшебных цветов. Некоторые из них были с тремя лепестками, некоторые – с пятью. У всех цветов вместе было 17 лепестков.



Сколько цветов было с **пятью** лепестками?

Сколько цветов было с **тремя** лепестками?

Ф.И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

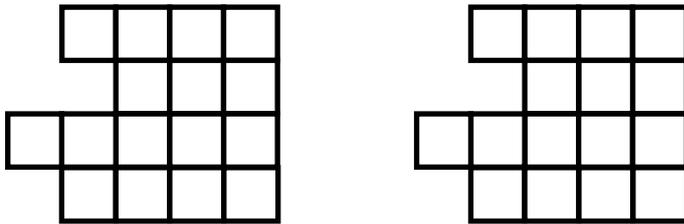


### Бланк для ответов и решений

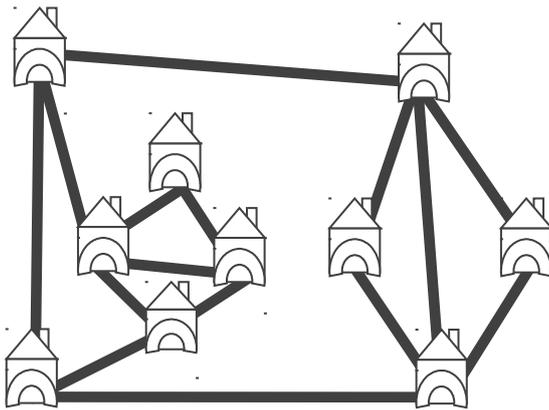
(школьный-2020, 1 кл)

Шифр \_\_\_\_\_

- 1) На рисунке \_\_\_\_\_ четырехугольников.
- 2) \_\_\_\_\_ берёз.
- 3) Покажи на рисунке, как можно разделить фигуру на 4 равные части ( вторая картинка - запасная):



- 4) Отметь дома, в которых надо включить два волшебных ингалятора.

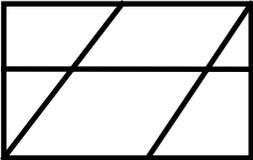
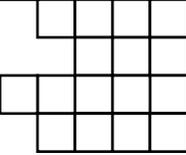
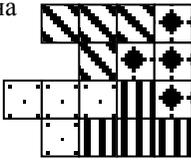
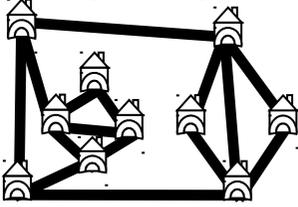
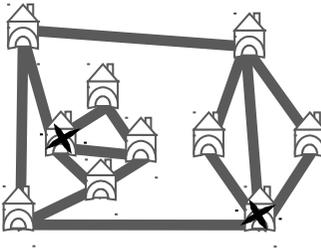


- 5) Цветов с тремя лепестками - \_\_\_\_\_.

Цветов с пятью лепестками - \_\_\_\_\_.

Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5	Баллы	Место

**Ответы, решения и рекомендации по оцениванию выполнения заданий** (школьный, 2020, 1 класс)

<p>Сколько четырехугольников в этом рисунке?</p> 	<p>на</p> <p>Ответ: всего – 14 четырехугольников. Из 1 части – 4 шт Из 2-х – 5 шт Из 3-х – 2 шт Из 4-х – 2 шт Из 6 – 1 шт</p>	<p>7 баллов – дан верный ответ 4 балла – ответ отличается от верного не больше, чем на 2 0 баллов – все остальные случаи</p>
<p>2) От крыльца школы к воротам ведет прямая дорожка. Вдоль нее росли берёзы. Потом между каждыми двумя берёзами посадили тополь. Теперь вдоль дорожки стоят 11 деревьев. Сколько среди них берёз?</p>	<p>Ответ: 6. Можно нарисовать ряд из 11 деревьев и зачеркнуть те, что стоят через одно, начиная со второго (это и будут тополя). Останется 6 деревьев.</p>	<p>7 баллов – дан верный ответ на вопрос задачи 0 баллов – все остальные случаи</p>
<p>3) Раздели эту фигуру по сторонам клеточек на 4 равные части. Равными в математике называются фигуры, которые при наложении друг на друга совпадают – то есть части должны быть равны по форме и по количеству клеточек!</p> 	<p>Ответ: один из вариантов – смотри на рисунке (возможно, единственный).</p> 	<p>7 баллов – фигура разделена на 4 равные части (на рисунке показано решение) 0 баллов – все остальные случаи</p>
<p>4) Все жители волшебной деревни заболели волшебным насморком – чихают в каждом домике. Как только в домике включают волшебный ингалятор – насморк проходит у всех не только в этом доме, но и во всех домах, к которым от этого дома ведет дорожка. У тебя есть только два волшебных ингалятора. В каких двух домах их нужно включить, чтобы сразу вылечить всю деревню? Отметь эти дома или раскрась.</p> 	<p>Ответ: на рисунке,</p> 	<p>7 баллов – расположение обоих ингаляторов на рисунке удовлетворяет требованиям задачи 0 баллов – все остальные случаи</p>
<p>5) За ночь у феи на клумбе выросло 5 волшебных цветов. Некоторые из них были с тремя лепестками, некоторые – с пятью.</p>  <p>У всех цветов вместе было 17 лепестков.</p>  <p>Сколько цветов было с <b>пятью</b> лепестками? Сколько цветов было с <b>тремя</b> лепестками?</p>	<p>Ответ: с тремя лепестками – 4 цветка, с 5 лепестками – 1 цветок. Решение с помощью рисунка. Если бы все 5 цветов были с тремя лепестками, то у них было бы всего 15 лепестков. <math>17 - 15 = 2</math> лепестка мы еще не показали на рисунке. К каждому «трехлепестковому» цветочку можно дорисовывать 2 лепестка. Один раз дорисуем – и лепестки кончились. На рисунке видно: один с пятью и 4 – с тремя лепестками. Решение «методом лишних»/ <math>5 \times 5 = 25</math>л. – если все цветы с 5 лепестками, <math>25 - 17 = 8</math> – «лишних» лепестков, <math>8 : 2 = 4</math>цв. – с тремя лепестками, <math>5 - 4 = 1</math>цв. – с пятью лепестками</p>	<p>7 баллов – даны верные ответы на оба вопроса задачи 4 балла – дан верный ответ только на один из вопросов задачи 0 баллов – все остальные случаи</p>

**При оценивании работ участников олимпиады:**

**а) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи ответов при ее выполнении;**

**б) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.**