

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
литературе  
2022-2023 учебный год  
7 класс  
Максимальный балл – 55**

*Дорогой любитель литературы!  
Желаем тебе успеха!*

**Задание 1**

**Максимальное количество баллов - 30**

В 2022 году исполняется 160 лет с момента написания «Вечеров на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя. Один из героев повести «Ночь перед Рождеством», чёрт, стремящийся как можно сильнее навредить людям, поменял местами характеристики персонажей повести, чтобы читатели не могли представить, как выглядели герои Н.В. Гоголя.

**Задание 1.1**

Мы предлагаем тебе помочь навести порядок на страницах повести и заполнить таблицу:

- назови имя каждого из героев, портреты-иллюстрации которых представлены ниже;
- выбери характеристики, данные Гоголем каждому персонажу, и соотнеси их с портретом-иллюстрацией.



А

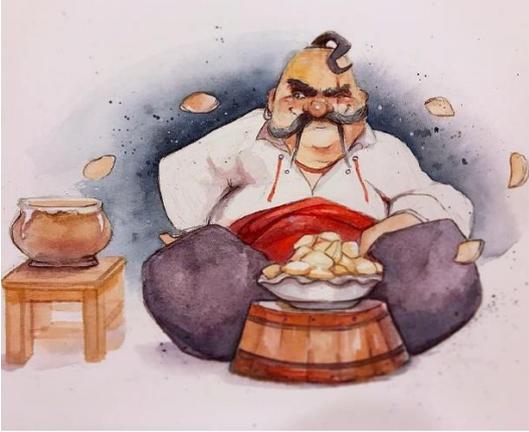
1.«Этот ... был точно когда-то запорожцем; но выгнали его или он сам убежал из Запорожья, этого никто не знал»

2.«... не минуло еще и семнадцати лет, как во всем почти свете, и по ту сторону Диканьки, и по эту сторону Диканьки, только и речей было, что про неё»



3.«... который никому на селе в ус не дул, сгибал в руке пятаки и подковы, как гречневые блины, тот самый ... лежал у ног его...»

4.«... имела от роду не больше сорока лет. Она была ни хороша, ни дурна собою. Трудно и быть хорошею в такие годы»

Б	
 <p style="text-align: center;">В</p>	<p>5.«... силач и детина хоть куда, который черту был противнее проповедей отца Кондрата»</p> <p>6.«Так, это она! стоит, как царица, и блестит черными очами! Ей рассказывает что-то видный парубок; верно, забавное, потому что она смеется. Но она всегда смеется»</p>
 <p style="text-align: center;">Г</p>	<p>7.«А пойдет ли, бывало, ... в праздник в церковь, надевши яркую плахту с китайчатой запаскою, а сверх ее синюю юбку, на которой сзади нашиты были золотые усы, и станет прямо близ правого крылоса...»</p> <p>8.«Притом шаровары, которые носил он, были так широки, что, какой бы большой ни сделал он шаг, ног было совершенно незаметно, и казалось — винокуренная кадь двигалась по улице»</p>

Имя героя	А -	Б -	В -	Г -
Характеристики (цифры)				

### Задание 1.2

Прочитай описание Петербурга. Таким видит город кузнец Вакула. Определи, в чём выражаются особенности его взгляда на столицу Российской империи (*три особенности*). Объясни, почему Вакула видит город именно таким.

Назови художественные средства и приёмы, с помощью которых создан образ Петербурга (*три приёма/средства*), объясни их значение, роль в тексте.

*«... кузнец все летел; и вдруг заблестел перед ним Петербург весь в огне. (Тогда была по какому-то случаю иллюминация.) Черт, перелетев через шлагбаум, оборотился в коня, и кузнец увидел себя на лихом бегуне среди улицы.*

*Боже мой! стук, гром, блеск; по обеим сторонам громоздятся четырехэтажные стены; стук копыт коня, звук колеса отзывались громом и отдавались с четырех сторон; дома росли и будто подымались из земли на каждом шагу; мосты дрожали; кареты летали; извозчики, фореиторы кричали; снег свистел под тысячью летящих со всех сторон саней; пешеходы жались и теснились под домами, униженными площадками, и огромные тени их мелькали по стенам, досягая головой труб и крыши. С изумлением оглядывался кузнец на все стороны. Ему казалось, что все дома устремили на него свои бесчисленные огненные очи и глядели. Господ в крытых сукном шубах он увидел так много, что не знал, кому шапку снимать. «Боже ты мой, сколько тут панства! — подумал кузнец. — Я думаю, каждый, кто ни пройдет по улице в шубе, то и заседатель, то и заседатель! а те, что катаются в таких чудных бричках со стеклами, те когда не городничие, то, верно, комиссары, а может, еще и больше...*

*Чудно снова показалось кузнецу, когда он понесся в огромной карете, качаясь на рессорах, когда с обеих сторон мимо его бежали назад четырехэтажные дома и мостовая, гремя, казалось, сама катилась под ноги лошадам.*

*«Боже Ты мой, какой свет! — думал про себя кузнец. — У нас днем не бывает так светло».*

### **Задание 1.3**

Выбери одного героя из произведений фольклора или русской литературы 18-19 веков и опиши от его лица современный мир. Подумай, как герой воспринял бы мир 21 века (учитывая историческую эпоху, характер героя, его занятия), какие черты/объекты/явления современной жизни могли бы привлечь внимание, поразить его и почему (до трех примеров).

При написании сохраняй по возможности особенности речи персонажей, присущие им слова, выражения, манеру речи (рекомендуемый объем текста – 70-90 слов).

### **Задание 2**

**Максимальное количество баллов – 25**

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В детской районной библиотеке тебе предложили принять участие в подготовке книжного марафона, посвящённого этому событию, дали несколько заданий.

#### **Задание 2.1**

Подбери 5 книг для выставки «Году педагога и наставника посвящается»: запиши их название и автора.

#### **Задание 2.2**

Представь, что тебе предложили принять участие в читательской конференции. Подготовь и напиши текст презентации одной из книг с выставки (объем текста – примерно 90-100 слов). Твоей аудиторией будут читатели в возрасте 11-12 лет. Цель выступления – заинтересовать слушателей именно этой книгой.

В своём выступлении расскажи:

- почему ты выбрал для презентации эту книгу;
- что её связывает с другими книгами, представленными на выставке, и чем она от них отличается;
- чем эта книга может быть интересна потенциальному читателю.

При написании текста соблюдай речевые нормы русского литературного языка.