

<i>Шифр</i>	<b><u>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</u></b> <i>олимпиады младших школьников по русскому языку</i> <i>2020 – 2021 учебный год</i>
-------------	--

**1. Четвероклассникам дали задание правильно назвать буквы записанных слов. В каком слове правильно названы все буквы. Подчеркни вариант ответа.**

- а) книга – кэ, эн, и, гэ, а;
- б) палец – пэ, а, эл, е, цэ;
- в) марка – эм, а, эр, ка, а;
- г) шайба – ша, а, и краткая, бэ, а.

**2. Выпиши слова, в которых количество букв и звуков совпадают.**  
Окрестный, пять, зреют, веешь, яд, поёте, подъезд.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Найди в стихотворении однокоренные слова. Выпиши их.**

Дождик льёт – кругом вода,  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод –  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Отгадай шарады и запиши слова.**

- а) корень в слове *снежинка*;
- приставка в слове *подъехали*;
- суффикс в слове *лесник*;
- окончание в слове *ученики*:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- б) приставка в слове *посмотрел*;
- корень в слове *дороженька*;
- суффикс в слове *лыжник*;
- окончание в слове *дом*:

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Укажи количество существительных каждого рода, употреблённых в стихотворении Е. Трутневой. заменить стих**

По утрам во двор идём – листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят и летят, и летят, и летят ...  
Пролетают паутинки с пауками в серединке.  
И высоко от земли пролетели журавли.

Ответ: м. р. \_\_\_\_\_ ж. р. \_\_\_\_\_ ср. р. \_\_\_\_\_

**6. Подбери к фразеологизмам из первого столбика фразеологизм-антоним из второго столбика. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных фразеологизмов.**

А. Пруд пруди ( ___ )	1. Душа в душу
Б. Бить баклуши ( ___ )	2. Мчаться на всех парусах
В. Черепашьим шагом ( ___ )	3. Кот заплакал
Г. Как кошка с собакой ( ___ )	4. Засучив рукава

**7. Подчеркни только те словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.**

Жар солнца — жар чувств;

Каменное здание — каменное сердце;

Строить планы — строить мост.

**8. Прочитай предложения. Найди речевые ошибки. Запиши эти предложения правильно.**

Наши хоккеисты выиграли у всех и получили высшую награду.

\_\_\_\_\_

Он обратно опоздал на урок.

**9. Соотнеси пословицы, близкие по смыслу. Укажи цифры, соответствующие номеру выбранных пословиц.**

А) Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец. (вьетнамская)	1. Как сыр в масле. (русская)
Б) Тот не заблудится, кто спрашивает. (финская)	2. Тише едешь, дальше будешь. (русская)
В) Как заяц в ананасе. (польская)	3. Язык до Киева доведёт. (русская)

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

**10. Замени устаревшие слова современными. Запиши эти слова.**

Очи \_\_\_\_\_, чело - \_\_\_\_\_, ланиты - \_\_\_\_\_,  
уста - \_\_\_\_\_, перст - \_\_\_\_\_.

**11. Теле - в переводе с греческого языка значит "далеко", "вдаль". Запиши слова с этой частью в соответствии с их значениями.**

Слышать звук голоса человека, который далеко, позволит \_\_\_\_\_.

Передать текст телеграммы поможет \_\_\_\_\_.

Смотреть на далёкие звёзды, планеты можно через \_\_\_\_\_.

**12. Прочитай текст.**

Старый русский алфавит состоял только из заглавных букв. С появлением книг появились и разные шрифты – печатный и письменный. Чуть позднее стали выделять два вида букв – большие (заглавные) и маленькие (строчные).

**О чём автор хотел сказать нам в тексте? Обведи букву наиболее точного ответа на этот вопрос.**

- а) о различных шрифтах русского алфавита;
- б) о том, как изменялся шрифт в русском алфавите;
- в) о том, что важно научиться писать заглавные буквы.