| Шифр |
|------|
|------|

## Городской тур(отборочный) олимпиады младших икольников по русскому языку (4 класс) 2016 – 2017 учебный год

| 1. | Подчеркни слова, в которых буквы согласных звуков находятся и<br>алфавитном порядке.<br>Машина, балет, волокно, дверь, звери, гадалка, Евпатория, лампасы. |                      |                   |             |                |             |  |
|----|--|----------------------|-------------------|-------------|----------------|-------------|--|
|    |  |                      |                   |             |                |             |  |
| 2. | <u>ЗВУКИ</u> данных слов поставь в обратном порядке, чтобы получились новые слова. Запиши полученные слова.  |                      |                   |             |                |             |  |
|    | яр na  |                      | •                 |             | краб           |             |  |
|    | муж  | тор                  | 02                | <del></del> |                |             |  |
| 3. | Выбери из привми. Обведи букн  |                      |                   |             | с одинаковым   | и приставка |  |
| A. | побасенка Б.   | повидло              | В. подборо        | одок        | Г. поворот     | Д. подарок  |  |
| 4. | Какие из привед<br>тельным МИЛЬ<br>выбранных вар   | ЫЙ, так и<br>иантов. | с прилагат        | гельны      | ім МИЛАЯ? О    | бведи буквы |  |
|    | А. тихоня  | Б. учит              | <i>ель В. неж</i> | сенка       | Г. леди Д.     | соня        |  |
| 5. | . Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками повествовательное, восклицательное, с однородными второстепенными членами предложения.      |                      |                   |             |                |             |  |
| 6. | От данных имён<br>тельного падежа  | •                    |                   |             | і и запиши фор | ому роди-   |  |
|    | мандарин   |                      |                   |             | идор           |             |  |
|    | место  |                      |                   |             | dam            |             |  |
|    | носки  |                      |                   |             |                |             |  |
| 7. | Замени одним с ные слова и раз   | бери их п            | о составу.        |             | ния слов. Запи | -           |  |

8. В характеристике звуков слова ПРАЗДНЫЙ допущено несколько ошибок. Найди и подчеркни неправильно указанные признаки.

| [п] – согласный, глухой парный, твёрдый парный.  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| [p] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.   |   |  |  |  |  |  |  |
| [а] – гласный, ударный.  |   |  |  |  |  |  |  |
| [з] – согласный, звонкий парны   | [3] – согласный, звонкий парный, мягкий парный. |  |  |  |  |  |  |
| [д] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.   |   |  |  |  |  |  |  |
| [н] – согласный, звонкий непарный, твёрдый парный.   |   |  |  |  |  |  |  |
| [ы] – гласный, безударный.   |   |  |  |  |  |  |  |
| [й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.   |   |  |  |  |  |  |  |
| О К мамному из паницу спов   | полбени опномоненное придагателя ное и          |  |  |  |  |  |  |
| 9. К каждому, из данных слов подбери однокоренное прилагательное и глагол. Выдели корни. Например: мир – мирный, мириться. |   |  |  |  |  |  |  |
|  | встреча   |  |  |  |  |  |  |
| торг   |   |  |  |  |  |  |  |
| крик   |   |  |  |  |  |  |  |
| -  |   |  |  |  |  |  |  |
| _  | к данным в словосочетании прилага-              |  |  |  |  |  |  |
|  | і́ человек – спокойный человек.                 |  |  |  |  |  |  |
| свежий хлеб  |   |  |  |  |  |  |  |
| свежий журнал  |   |  |  |  |  |  |  |
| мягкий матрац  |   |  |  |  |  |  |  |
| мягкий климат  | климат  |  |  |  |  |  |  |
|  | в каждой группе и зачеркни его.                 |  |  |  |  |  |  |
| А. Хоть пруд пруди   | Б. Во все лопатки                               |  |  |  |  |  |  |
| Кот наплакал   | Сломя голову                                    |  |  |  |  |  |  |
| Тьма-тьмущая   | Черепашьим шагом                                |  |  |  |  |  |  |
| Яблоку негде упасть  | В мгновение ока                                 |  |  |  |  |  |  |
| В. Слово в слово   | Г. Попасть впросак                              |  |  |  |  |  |  |
| Тютелька в тютельку  | Попасть на седьмое небо                         |  |  |  |  |  |  |
| Вилами на воде писано  | Попасть в переделку                             |  |  |  |  |  |  |
| Комар носа не подточит   | Попасть в переплет                              |  |  |  |  |  |  |
| 12 Полиенкий грамматические о  | основы. Запиши в ответе, сколько про-           |  |  |  |  |  |  |
| стых и сложных предложений   |   |  |  |  |  |  |  |
| В темной чаще замолк соловей,  |   |  |  |  |  |  |  |
| Прокатилась звезда в синеве.   |   |  |  |  |  |  |  |
| Месяц смотрит сквозь сетку ветвей,   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| Зажигает росу на траве.<br>(И.Никитин)   |   |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: простых предложений, сложных предложений  |   |  |  |  |  |  |  |
| ответ. простых предложении -   |   |  |  |  |  |  |  |
| 13.Запиши текст от первого лиц   | а единственного числа, вставляя пропу-          |  |  |  |  |  |  |

13.Запиши текст от первого лица единственного числа, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

| Лет_м мы отдыхали в д_ревне у бабушк Недалеко от деревн_ прот_кает неб_льшая речка. Мы с ребятами любим лет_м х_дить туда. Мы купаемся загораем ловим рыбу. В_да в ней чист прозрачн_я даже камушки и р_кушки в_дны на дне. А над речк_й л_тает мног_ разных бабоч_к и стр_коз. |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <del></del>   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| <del></del>   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |