

Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
5 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл - 29

ЧАСТЬ 1. Задание включает 10 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу

1. Какие признаки живого представлены на рисунке?

- а) питание
- б) размножение
- в) воспитание

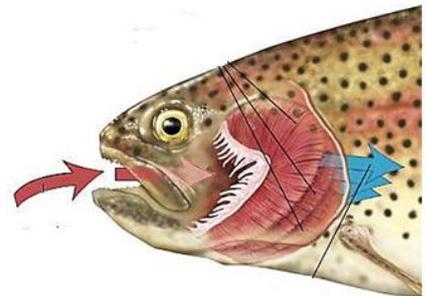


2. Какой признак свидетельствует о приспособленности животных к жизни в кронах деревьев?

- а) длина шейного отдела
- б) длина верхних конечностей
- в) длина нижних конечностей

3. Если у животного имеется орган дыхания, изображённый на рисунке, то для этого животного, будет характерна....

- а) чешуя
- б) пара пятипалых конечностей
- в) постоянная температура тела



4. К всеядным животным относится:

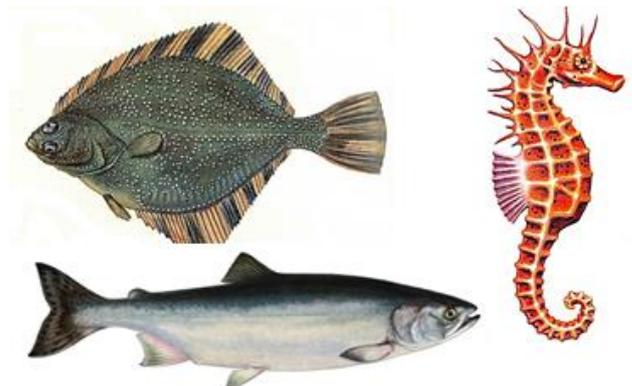
- а) лось
- б) беркут
- в) кабан

5. Какое растение имеет сочные многосемянные плоды?

- а) слива
- б) черемуха
- в) смородина

6. Какой признак свидетельствует о приспособленности к жизни в воде у животных, представленных на рисунке?

- а) плавники
- б) форма тела
- в) плавательный пузырь

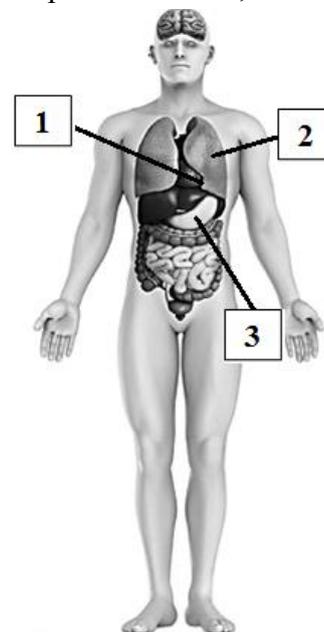


7. Что лежит в основе биологических методов борьбы с вредителями сельского и лесного хозяйства?

- а) внесение органических удобрений
- б) уничтожение сорняков гербицидами
- в) привлечение хищных животных

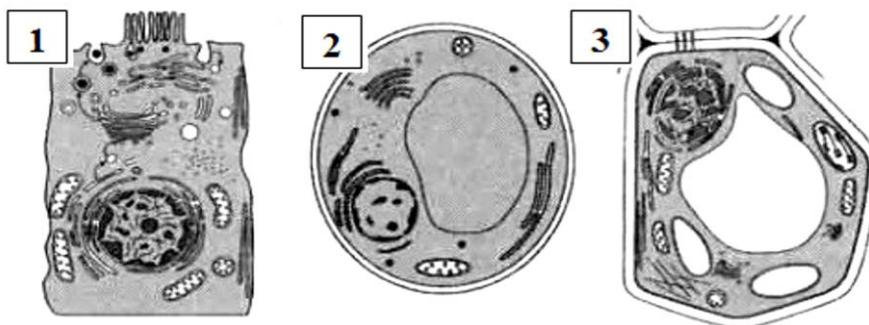
8. Рассмотрите изображение человека. Какой цифрой изображен орган человека, в котором происходит процесс пищеварения?

- а) 1
- б) 2
- в) 3



9. Рассмотрите рисунок. Какой цифрой отмечена клетка растений?

- а) 1
- б) 2
- в) 3



10. Рассмотрите рисунки с изображением представителей различных объектов живой природы. Укажите на каком рисунке изображен вирус



- а) 1
- б) 2
- в) 3

ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. В экосистеме луга насекомые-опылители способствуют

- а) увеличению многообразия растений
- б) увеличению числа звеньев пищевой цепи
- в) увеличению числа одинаковых растений
- г) увеличению количества пыльцы
- д) увеличению количества семян

2. Готовыми органическими веществами питаются

- а) грибы
- б) растения-паразиты
- в) большинство бактерий
- г) животные
- д) лишайники

3. Какой признак/орган растения присутствует только у одной группы растений?

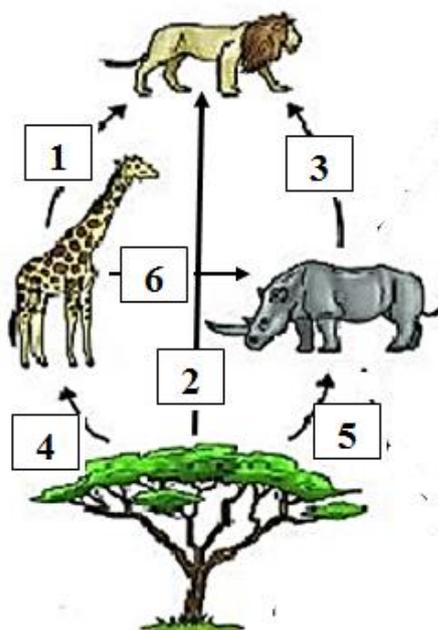
- а) стебель
- б) лист
- в) семя
- г) спора
- д) цветок

4. Ночью на поверхности южных морей можно наблюдать интересное явление. Вода под ударами весел или при вращении винта моторной лодки начинает светиться. Причиной этого явления служат одноклеточные организмы - ночесветки. Объясните, каково значение свечения организмов в жизни этих животных.

- а) отпугивают хищников
- б) привлекают организмы, которые потом поедают
- в) от механических раздражений давление внутри клетки ночесветки поднимается, и они увеличиваются в размерах
- г) защита от нападения
- д) привлекают другие ночесветки для полового размножения

5. Какие связи на схеме «Пищевые связи» проведены неправильно?

- а) 1
- б) 2
- в) 6
- г) 2, 4
- д) 4, 5



ЧАСТЬ III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6,5 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между группами растений по отношению к влажности и особенностями их строения.

Группы растений	Особенности строения
1. Растения водных мест обитания	а) наличие воздухоносной ткани
2. Растения сухих мест обитания	б) восковой налёт
	в) хорошо развитая корневая система
	г) слабо развитая корневая система
	д) листья с толстой кожицей
	е) запасание воды в листьях, стеблях

2. Установите соответствие между названиями частей организма человека (а-е) и их изображением на рисунке (1-7)

- а) организм
 б) клетка ткани
 в) система органов
 г) мышечная ткань
 д) молекула
 е) органелла
 ж) орган

