

6 класс

1. Опираясь на словообразовательный анализ, подчеркните в каждой группе лишнее слово, объясните словами или обозначьте графически свой выбор.

Влажность, готовность, вредность.

Радостный, пресный, местный.

Печник, отличник, помощник.

Землянка, машинка, соломинка.

Ответ:

Влажность, готовность, вредность (в выбранном слове 1 суффикс, а в двух других их 2 Н+ОСТЬ).

Радостный, пресный, местный (непроизводное слово/ в нем нет суффикса).

Печник, отличник, помощник (выбранное слово образовано с помощью суффикса -ик-, а два других с помощью суффикса -ник-).

Землянка, машинка, соломинка (в слове машинка один суффикс, а в остальных два).

Оценка: по 1 баллу за верно найденное слово + по 1 баллу за обоснование. Итого 8 б.

2. Сравните слова обеих групп. Что между ними общего? Для слов какой группы мы не сможем найти производящие слова? Свой ответ поясните.

1. Синь, муть, гладь, темь. 2. Горох, вода, страна, зуб.

Ответ:

Общее: обе группы состоят из существительных (0,5 балла), у которых нет приставок и суффиксов (0,5 балла).

Отличие: группа № 2 состоит из непроизводных слов (0,5 балла), слова в группе № 1 производные (0,5 балла), так как образованы бессуффиксным способом от прилагательных (1 балл); если в ответе есть указание на наличие нулевого суффикса в словах группы № 1 – 1 балл;

если есть указание, что слова группы № 1 - отвлеченные/ абстрактные существительные, обозначают признак как предмет, а слова группы № 2 обозначают конкретные предметы – 1 балл.

Итого 5 баллов.

3. Составьте из приведённых ниже слов цепочку, в которой конечный звук каждого слова будет являться первым в следующем. Цепочка должна начинаться и заканчиваться словом *якорь*.

Рай, тушь, рекорд, якорь, шаг, лез, крендель, собор.

Ответ: якорь – рекорд – тушь – шаг – крендель – лез – собор - рай.

Оценивание. По 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. Итого: 7 баллов

4. Compliment (фр. compliment) — приятное, галантное, любезное замечание, краткая похвала.

Сравните пары комплиментов. Какой глагол лучше употребить: выглядеть или казаться? Или в этих вариантах нет никакой разницы? Объясните свой выбор.

1) В этом платье вы выглядите красавицей. – В этом платье вы кажетесь красавицей.

2) Ты выглядишь очень молодо. – Ты кажешься очень молодой.

Ответ: в значении глагола «казаться» есть скрытый смысл: мы знаем, что это не так, т. е. делая комплимент, отрицаем отмечаемое нами достоинство. В слове «выглядеть» нет этого скрытого смысла, поэтому его предпочтительнее использовать в комплиментах.

Оценивание: 1 балл за правильный выбор глагола + 2 балла за объяснение. Итого 3 б.

5. Выполните морфологический разбор слов, отмеченных цифрой 3.

Сверкалось³... **Скойки**³ сюды

Волчились у разел.

Дрожжали в **лужасе**³ грозды,

И крjох засвиревел.

(Л. Кэрролл «Алиса в зазеркалье»)

Ответ:

Сверкалось – это глагол, т.к. обозначает действие; что делать?

Н.ф. сверкаться, несов. вида, 1 спр., возвратный, непереходный, в изъявит. накл., в прош. вр., безличный, в ед. ч., в ср. роде; сказуемое.

Скойкие – это прилагательное, так как обозначает признак предмета, какой?

н.ф. скойкий, качественное, в полной форме, во мн. ч., в им. п, определение.

(В) лужасе – это существительное, так как обозначает предмет, что?

Н.ф. лужас, неодушевл, нарицательное; возможно, отвлеченное, м.р., 2 скл., в ед. ч., в пр. падеже; обстоятельство.

Оценивание: по 3 балла за каждое правильно разобранный слово. Если в разборе указаны не все морфологические признаки или что-то определено неверно, то баллы вычитаются до нуля, но не «в минус». Итого: 9 баллов.

6. Даны синонимы: большой и крупный. Проанализируйте их способность сочетаться со словами: дом, яблоко, очки, перина, телефон, животное, компьютер, спасибо, бриллиант, скот. Сгруппируйте данные слова. Сделайте выводы об употреблении этих синонимов (что общего в значении и сочетаемости, в чем разница).

Ответ: слова в зависимости от их сочетаемости можно поделить на группы:

Большой: дом, очки, перина, телефон, компьютер, спасибо.

Крупный: яблоко, животное, бриллиант, скот.

Общее в значении «большой/крупный» относительно нормы, другого предмета или нас самих.

Крупный – чаще не сделанный человеком, имеющий природное происхождение.

Большой – чаще артефакт, т.е. рукотворный, созданный человеком

Оценивание: 2 балла за правильную группировку слов, если она сделана без ошибок, 1 балл, если допущена 1 ошибка; 2 балла за верное объяснение принципа группировки; 2 балла за выявление общего и отличительного в значении синонимов. Итого: 6 баллов.

7. Угадайте и запишите слова, которые объединяет общий исторический корень.

1) Этим существительным с данным корнем можно назвать

гиганта.....

2) Размер, объем, протяженность чего-либо.....

3) Так называют маленькую птичку.....

4) Таким существительным, имеющим данный корень, а также корень -леп- (лепота – красота), называют пышную красоту, роскошь.....

5) Таким прилагательным характеризуют человека большой души, готового бескорыстно (без выгоды для себя) жертвовать своими интересами ради других.....

6) Так называли в старину знатного сановника.....

Запишите теперь этот корень.....

Ответ: великан, величина, невеличка, великолепие, великодушный, вельможа. Корень - вель- (великий – большой)

Оценивание: по 1 баллу за каждое слово +1 балл за корень. *Если в записи слов допущены орфографические ошибки, то ставится по 0,5 баллов за слово. Итого 7 баллов.

8. Сравните следующие пары, кратко запишите или обозначьте графически, в чем заключается разница между строением и значениями в каждой паре первого и второго выражений.

Свирепая вьюга – вьюга свирепа; неинтересный фильм – фильм неинтересен; яркие звёзды – звёзды яркие.

Допишите недостающую пару для следующего выражения (подсказка есть в задании 7).

Большой интерес -

Ответ: во всех парах в первое выражение – это подчинительное словосочетание, в котором полное прилагательное является определением; второе выражение можно считать предложением, т.к. краткое прилагательное является сказуемым и в сочетании с

существительным в именительном падеже образует грамматическую основу. Участники олимпиады могут сравнить и порядок слов.

Большой интерес – интерес велик (краткая форма образуется от другой основы).

Оценивание:

в сравнении отмечены разные формы прилагательных (1 балл),

определена синтаксическая роль прилагательных (1 балл),

есть указание на то, что первое выражение каждой пары – это словосочетание, а второе – предложение (1 балл),

отмечена разница в порядке расположения прилагательного и существительного (1 балл),

правильно образована краткая форма прилагательного «большой» (1 балл), если в

последнем выражении изменен только порядок слов, балл не дается. Итого: 5 баллов

9. Восстановите словосочетания, используя для этого антонимичные пары. Как называются такие сочетания слов?

закадычный..... залятый..... ;

одержать..... потерпеть.....

Ответ: друг – враг; победу – поражение, фразеологизмы/ устойчивые сочетания.

Оценивание: по 1 баллу за каждую антонимичную пару, 1 балл за правильно определенный термин. Итого 3 балла.

10. Что означают старые русские выражения *начать с азов*, *прописать ижицу*, *выделывать (выписывать) ногами мыслете*? Что их все объединяет?

Ответ: начать с азов – начать с самого начала; прописать ижицу – наказать, высечь; выделывать (выписывать) ногами мыслете – идти нетвердой, шатающейся походкой, зигзагами. Все выражения включают в себя старинные названия букв русской азбуки.

Оценивание: по 0,5 баллов за каждое выражение + 0,5 за связь со старинной русской азбукой. Итого: 2 балла.