

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2019-2020 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 58**

1. Даны несколько групп глаголов. Определите, какой морфологический признак будет общим для каждой группы. Вам достаточно указать один общий признак.

- 1) Молчать, кричать, ворчать.
- 2) Брезжить, хотеть, бежать.
- 3) Дать, есть
- 4) Выздороветь, бриться, каяться.

Поставьте глаголы 4 группы в форму 1, 2 и 3 лица единственного числа, выделите окончания.

Оценка – 13 баллов

Ответ

- 1) глаголы 2 спряжения, несов.вида, непереходные, невозвратные
- 2) разноспрягаемые глаголы, несов.вида, невозвратные
- 3) особо спрягаемые глаголы, невозвратные
- 4) глаголы 1 спряжения, непереходные

За правильное указание морфологического признака – по 1 баллу. Всего 4 балла

Примечание. Учащимся достаточно указать один общий признак для каждой группы глаголов.

1 лицо – выздорове-ю, бре-ю-сь, ка-ю-сь (3 балла за правильное образование форм и выделение окончания)

2 лицо – выздорове-ешь, бре-ешь-ся, ка-ешь-ся (3 балла за правильное образование форм и выделение окончания)

3 лицо – выздорове-ет, бре-ет-ся, ка-ет-ся (3 балла за правильное образование форм и выделение окончания).

За каждую ошибку в образовании формы и/или выделение окончания снимается 1 балл.

Итого 13 баллов

2. В каких словах есть наложение морфем? Докажите. Какой термин существует для обозначения этого явления?

- а) розоватый
- б) недорабатывающий
- в) челябинский
- г) обессилеть
- д) рассорить
- е) лермонтовед
- ж) приключение

Оценка – 9 баллов

Ответ: а), в), д), е). За каждое правильно выписанное слово – по 1 баллу. Всего 4 балла.

В качестве доказательства учащиеся приводят морфемный разбор.

Розоватый (корень РОЗОВ-, суффикс -ОВАТ).

Челябинский (корень ЧЕЛЯБИНСК, суффикс –СК-)

Рассорить (приставка РАС-, корень ССОР-)

Лермонтовед (корень ЛЕРМОНТОВ , суффикс – ОВЕД)

За каждое правильно разобранное по составу слово – по 1 баллу. Всего 4 балла.

Какой термин существует для обозначения этого явления?

Аппликация (1 балл)

Итого 9 баллов

3. Переведите с чешского языка на русский названия птиц:

- 1) kivi velký,
- 2) pelikan bílý,
- 3) plameňák růžový,
- 4) yestráb lesní,
- 5) orel skalní.

Оценка – 5 баллов

Ответ:

- 1) большой киви,
- 2) белый пеликан,
- 3) розовый фламинго,
- 4) лесной ястреб,
- 5) горный орёл.

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого 5 баллов

4. Определите, какое слово следует употребить в данных контекстах. Напишите, как называются данные пары слов.

1. Характеризуя человека неискреннего, лицемерного (двуликий, двуличный)

2. Характеризуя человека крайне беспечного, беззаботного (безответный, безответственный)

3. Характеризуя человека невоспитанного (невежда, невежа)

4. Характеризуя человека как тонкого, искусного собеседника (дипломатичный, дипломатический)

5. Характеризуя человека, бережно относящегося к имуществу, экономного (бережный, бережливый).

Оценка – 6 баллов

Ответ

1. Двуличный
2. Безответственный
3. Невежа
4. Дипломатичный
5. Бережливый

За каждый правильный ответ – 1 балл

Это паронимы (1 балл)

Итого 6 баллов

5. Определите, в каких словосочетаниях невозможна синонимичная замена управления на согласование.

Стая волков, отара овец, опушка леса, стакан молока, край села, метр сукна, килограмм творога.

Оценка – 4 балла

Ответ: стакан молока, край села, метр сукна, килограмм творога.

Оценка: 4 балла (по 1 баллу за каждое словосочетание).

6. Образуйте все возможные формы простой сравнительной степени данных имен прилагательных. От всех ли прилагательных можно образовать сравнительную степень? Обоснуйте свой ответ.

Прилагательное	Простая сравнительная степень
бойкий	
абрикосовый (цвет)	
плохой	
ловкий	
сладкий	

Оценка – 6 баллов

Ответ

Прилагательное	Простая сравнительная степень
бойкий	<i>бойче</i>
абрикосовый	–
плохой	<i>хуже</i>
ловкий	<i>ловче</i>
сладкий	<i>слаще</i>

За образование форм степеней сравнения – 5 баллов (за отсутствие формы сравнительной степени тоже ставится балл)

Не образуются степени сравнения у относительных прилагательных, обозначающих цвета (*абрикосовый*) – 1 балл.

Итого 6 баллов

7. Для пояснения некоего языкового явления приведены следующие примеры.

1.–Булочник Коновалов здесь работает?

–*Здесь!*

2.На дворе сыро, слякотно. **Я резиновые надела.**

3. В траве копошились и гудели шмели. **Иногда вырывались из травы, с размаху налетали на Машу, с треском ударялись в лицо и со звоном подымались вверх.**

Что объединяет выделенные предложения? Поясните, почему они так сгруппированы.

Оценка – 5 баллов

Ответ.

Во всех примерах – неполные предложения (1 балл). В группах представлены их разновидности (1 балл)

В 1 примере приведено контекстуально-неполное предложение, в котором отсутствует член, названный в предыдущем (1 балл)

Во 2 примере приведено ситуативно-неполное предложение, в котором не назван член, ясный из ситуации. (1 балл)

В 3 примере неполнота объясняется намеренным расчленением предложения на несколько пунктуационно и интонационно самостоятельных отрезков (парцелляция) (1 балл)

Итого 5 баллов

8. Прочитайте отрывок из произведения XVI в. «Сказание о Валаамском монастыре». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

Невское же то величайшее езеро величество долины **имѣа** 300 версть. Поперекъ же того озера от реки величайшиа Свиры до Орѣхова града, отнюду же великая река течеть

Нева в море Бѣлое. Сивернаа же и глубочайшаа страна езера того горами превысочайшими каменными предивне Создателя пресилнаа Божиа премудрость яко стенами огради. Полуденныя же мѣлкыя бреги езера того песком ограждени суть.

Такову же велику сущу езеру и глубоку подобно морю быти; вода же его сладка и здрава, и премоножественный неисчетный род рыбный в нем **живушь**, такоже и звѣрь.

Ответ

Огромнейшее же это Невское озеро в длину имеет размер 300 верст. Поперек же то озеро — от величайшей реки Свири до града Орехова, откуда течет великая река Нева в Белое море. Северная же глубочайшая часть того озера по удивительной великой Божьей мудрости Создателя ограждена каменными высочайшими горами как стенами. Южные же мелкие берега того озера ограждены песком. По своей же величине и глубине это озеро подобно морю; вода же в нем сладкая и здоровая; и живет в нем неисчислимое множество рыбы, а также и зверей.

Критерии оценивания пересказа: адекватное понимание смысла текста; сохранение стилистической принадлежности текста (например, деловой, художественный и т.п.); сохранение структуры текста и последовательности изложения; адекватная передача номинаций персонажей, мест, упоминающихся в тексте; пересказ текста должен быть написан на современном русском литературном языке.

Итого – 5 баллов

9. Выясните происхождение подчеркнутых в тексте задания № 8 слов, напишите, какие фонетические особенности позволили сделать такой вывод. Укажите русские соответствия этих слов.

Ответ

Эти слова старославянского происхождения. ЕЗЕРО – начальный Е (рус. О); БРЕГИ – неполногласие РЕ (рус. полногласие ЕРЕ); ОГРАЖДЕНИ – неполногласие РА, ЖД на месте русского Ж (рус. ОГОРОЖЕНЫ).

Оценка. За полный ответ 3 балла, отсутствие слова – минус 1 балл, отсутствие русского соответствия – минус 0,5 за каждый случай. Отсутствие указания на старославянский язык – все задание 0 баллов.

Итого 3 балла

10. Определите синтаксическую функцию и часть речи выделенных в тексте задания № 8 слов.

Ответ.

В данном тексте это сказуемые. В древнерусском языке эти слова были причастиями.

Итого 2 балла.