## Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии

## 2020-2021 учебный год

### 5 класс

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

#### Максимальный балл - 40

ЧАСТЬ 1. Задание включает 20 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матраиу для ответов.

- 1. Биосфера это экосистема, объединяющая
- 1) живые организмы
- 2) сферы Земли, где существует или существовала жизнь, подвергалась и подвергается её воздействию
- 3) неживые природные системы
- 2. Клеточное строение организмов свидетельствует о:
- 1) о сходстве живой и неживой природы;
- 2) об единстве органического мира;
- 3) о связи организма со средой;
- 3. Выберите из предложенного списка самое главное свойство жизни:
- 1) способность к передвижению;
- 2) способность к самовоспроизведению;
- 3) способность к росту.
- 4. Чистыми называются вещества, которые:
- 1) сделаны человеком:
- 2) возникли из горных пород;
- 3) не содержат примесей.
- 5. В ходе фотосинтеза растение создаёт
- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) питательные вещества
- 6. В форме и деревьев, и кустарников, и трав могут существовать
- 1) мхи
- 2) цветковые
- 3) папоротники
- 7. В пищу употребляются корни овощных культур:
- 1) картофеля
- 2) гороха
- 3) свеклы
- 8. Семена цветковых растений располагаются в
- 1) цветках
- 2) плодах
- 3) почках
- 9. Череп входит в состав скелета у
- 1) рыбы
- 2) жука
- рака
- 10. В теле всех позвоночных животных имеется
- 1) раковина
- 2) членистые конечности
- 3) внутренний скелет
- 11. Животные питаются

- 1) в процессе фотосинтеза
- 2) образуя органические вещества из углекислого газа и воды
- 3) поглощая готовые органические вещества

#### 12. Кислород, необходимый для дыхания живых организмов, вырабатывают

- 1) грибы
- 2) растения
- 3) бактерии

#### 13. Растительная клетка отличается от животной наличием:

- 1) пластид и клеточной стенки
- 2) митохондрий и пластид
- 3) вакуолей и ядра.

#### 14. Лихорадка вызывается:

- 1) перегреванием
- 2) инфекционными заболеваниями
- 3) понижением температуры тела

#### 15. При входе у человека кислород поступает в кровь через?

- 1) легочные альвеолы (легочные пузырьки)
- 2) легкие
- 3) бронхи

#### 16. В каком отделе начинается процесс пищеварения?

- 1) в ротовой полости
- 2) в желудке
- 3) в кишечнике

# 17. Почему на Земле живые организмы, в том числе и человек, не подвергаются такой опасности, от которой они погибли бы в космическом пространстве?

- 1) имеется воздушная оболочка атмосфера
- 2) на Земле можно дышать кислородом
- 3) люди научились защищать себя от воздействия космический радиации

#### 18. Существенный вред здоровью человека может нанести

- 1) осенний иней
- 2) сильный град
- 3) утренний туман
- 4) лёгкий снегопад

#### 19. Загрязнение окружающей среды вызывают

- 1) новые породы домашней птицы
- 2) ядохимикаты, используемые для борьбы с вредителями растений
- 3) отходы жизнедеятельности животных

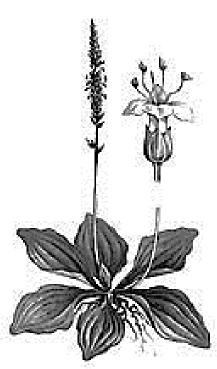
#### 20. Парниковый эффект приводит к

- 1) повышению температуры Земли
- 2) понижению температуры Земли
- 3) увеличению кислорода в атмосфере
- 4) уничтожению лесов

# ЧАСТЬ 2. Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «Х»

Какие признаки подорожника большого можно выяснить, используя приведённый рисунок? Выберите правильные утверждения.

- 1. лист у подорожника имеет дуговое жилкование
- 2. подорожник лекарственное растение
- 3. подорожник цветковое растение



- 4. подорожник растёт вдоль дорог
- 5. с помощью листа подорожника можно прекратить кровотечение
- 6. у подорожника имеется соцветие
- 7. у подорожника отсутствуют корни
- 8. стебель подорожника прямостоячий
- 9. листья имеют черешки
- 10. цветки подорожника опыляются насекомыми

## **ЧАСТЬ 3.** Задание включает 3 вопроса на установление соответствия. Индексы правильных ответов внесите в матрицу

1. Установите соответствие между растением и его использованием в хозяйственной деятельности.

Растения: а) яблоня домашняя, б) картофель, в) гвоздика, г) тюльпан, д) капуста белокочанная.

Использование в хозяйственной деятельности: 1) пищевые, 2) декоративные.

2. Установите соответствие между пропусками в тексте и словами из предложенного перечня.

| чвы, а   |
|----------|
| а), воду |
| _(B)     |
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |

- 3. Соотнесите описание организмов и царства живой природы, к которым они относятся Царства живой природы Описание организмов
- 1. Царства Растения

6) дыхание

А) Неспособны сами создавать органические вещества.

2. Царства Животные

Рост ограничен

3. Царства Грибы

- Б) Неподвижны и постоянно растут
- 4. Царства Бактерии
- В) Они есть практически всюду (кроме кратеров

действующих вулканов)

Г) Создают органические вещества из неорганических.

Неактивны в поисках пищи

## ЧАСТЬ IV. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов.

- 1. У растений есть два типа питания. Один из них получил название воздушного, или листового. Другой тип питания называется ....., или корневым.
- 2. В любой экосистеме происходит ....., в результате которого все произведённые вещества используются её обитателями.