

Шифр

РАЙОННЫЙ ЭТАП

олимпиады младших школьников

по русскому языку

2014 – 2015 учебный год

1. Какое из следующих утверждений правильно? Отметь знаком «+»

В русском алфавите 10 гласных букв.

В русском алфавите 23 согласные буквы.

В русском алфавите все звонкие непарные согласные идут подряд.

В русском алфавите не все шипящие согласные идут подряд.

В русском алфавите есть буквы, не обозначающие звуки.

2. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов, и запиши их в транскрипции.

а) пугаться, цирк [_____]

б) легка, храп [_____]

в) скучно, шорты [_____]

г) сдул, роза [_____]

3. Найди «лишнее слово» по разным (не менее трёх) признакам и объясни свой выбор:

НОЖНИЦЫ, ХЛОПЦЫ, КЛЕЩИ, БРИДЖИ

1) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

2) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

3) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

4) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

5) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

6) Лишнее слово _____, потому что _____, а другие слова (в других словах/ у других слов) _____.

4. Поставь ударение в словах:

Жалюзи, банты, зевота, позвонишь, торты, ожил, газопровод.

5. Подчеркни слово, которое по составу отличается от остальных.

Клеймо, кино, ярмо, пшено, руно.

6. Составь и запиши с каждым из слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом в переносном (ФОРМУ слов можно менять).

Болезнь _____
Болезнь _____
Глухой _____
Глухой _____
Рукав _____
Рукав _____

7. Подбери к словам первого столбика синонимы, к словам второго столбика антонимы:

<i>Печалиться -</i>	<i>Недостаток -</i>
_____	_____
<i>Заболел -</i>	<i>Уважать -</i>
_____	_____
<i>Трепещет -</i>	<i>Великан -</i>
_____	_____
<i>Громадный -</i>	<i>Трезвон -</i>
_____	_____
<i>Занимательный -</i>	<i>Крутой -</i>
_____	_____
<i>Мощный -</i>	<i>Транжирить -</i>
_____	_____

8. «Лентяй! Пустомеля! Дармоед! Тунеядец! Бездельник! Неряха! Повеса!» — прокричала мачеха.

а) В скольких разных грехах она обвинила пасынка? Поставь знак «√» в клетку рядом с выбранным вариантом.

в трёх; в четырёх; в пяти; в шести; в семи.

б) Подчеркни слова, которые можно употребить и для пасынка и для падчерицы.

9. Подбери значение к выделенным фразеологизмам. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных слов.

Предложения	Значение
а) Я живу в городе без году неделя . (__)	1) <i>бездельничать</i>
б) И жили они душа в душу . (__)	2) <i>хитрить</i>
в) Мишка любит бить баклуши . (__)	3) <i>дружно</i>
г) Гости появились, как снег на голову. (__)	4) <i>недолго</i>
д) Яшка, не наводи тень на плетень! (__)	5) <i>отвлекаться</i>
е) На уроке Петя ловил ворон . (__)	б) <i>внезапно</i>

10. Напиши, что делает лягушка. Определите форму глаголов.

Ёрш – ершится,

Петух – петушится,

Лайка – лает,

Змея – змеится ...

Что же получается:

Лягушка – лягается?

М. Яснов

Ответ: _____

11. НЕ изменяя ни одной буквы, «преврати» данные слова в другие части речи. Запиши получившиеся слова, определи и запиши в скобках к какой части речи они относятся.

ОКУНИ () - _____ ()

ПУГАЛО () - _____ ()

ПРОПАСТЬ () - _____ ()

МЕЛКИ () - _____ ()

12. Поставь в загадках необходимые запятые.

1) *Красный нос в землю врос*

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен

Нужен только красный нос.

2) *Мы поймали нашу речку*

Привели ее домой

Жарко вытопили печку

И купаемся зимой.

13. Прочитай предложение. Заполни по нему таблицу.

Бежит в зелёной чаще

Весёлый ключ журчащий.

Грамматическая основа	Словосочетания

14. Прочитай предложения, найди речевые ошибки. Запиши эти предложения правильно.

В последнее время более лучше обстоят дела с дисциплиной.

Наша цель – показать наиболее лучшие выступления фигуристов.

Мама решила сегодня постираться.

Место у окна сейчас свободное.

Мы пили вкусный какао.
