

**Интеллектуальный марафон школьников по обществознанию
финальный тур 6 класс
2021-2022 учебный год**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во баллов													

Эксперт 1: _____ / _____ /

Эксперт 2: _____ / _____ /

Вопрос №1 (5 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Выберите один правильный ответ

1.1. Политическая организация, обеспечивающая его единство, целостность

- А) семья
- Б) государство
- В) прокуратура
- Г) школа

Ответ: _____

1.2. Человек, который проявляет активную жизненную позицию, несет ответственность за свою деятельность

- А) депутат
- Б) Президент
- В) личность
- Г) судья

Ответ: _____

1.3. Основной закон России называют:

- А) распоряжением
- Б) кодексом
- В) приказом
- Г) конституцией

Ответ: _____

1.4. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

- А) закон
- Б) мораль
- В) устав
- Г) совет

Ответ: _____

1.5. Нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой.

- А) закон
- Б) мораль
- В) устав
- Г) совет

Ответ: _____

Вопрос №2 (6 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите. Объясните свой выбор.

А) Прокуратура, банк, полиция, нотариат

Б) Библиотека, музей, завод, архив

В) Право на труд, право избирать, право на образование, право на наследство

Вопрос №3 (1балл)

В обществе нет господствующих сфер. Каждая из них оказывает равное влияние на другие. В схеме определите, недостающую сферу.



Ответ: _____

Вопрос №4 (10 баллов) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

«ДА» или «НЕТ»? если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- 4.1. Человек - существо общественное.
- 4.2. Любой конфликт рано или поздно заканчивается.
- 4.3. Гражданином РФ житель России становится с рождения.
- 4.4. Поколение – это группа людей, родившихся в определённый период в определённом месте, сформировавшихся в определённых исторических условиях.
- 4.5. Любая деятельность человека носит продуктивный характер.
- 4.6. Лидер – это человек, который подавляет других своим авторитетом.
- 4.7. Мораль опирается на идеи добра и зла.
- 4.8. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.
- 4.9. Под предпринимательством понимается любая деятельность, приносящая доход.
- 4.10. Защита Отечества – это право каждого гражданина.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Вопрос №5 (2 балла)

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания

В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стране социологами проводился опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Насколько важно для человека, его будущей карьеры хорошо учиться в школе?» Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000г.	2007г.	2010г.
Это имеет существенное значение	58	59	62
Это имеет некоторое значение	23	24	24
Это не имеет существенного значения	11	10	8
Не имеет никакого	6	3	2
Затрудняюсь ответить	2	4	3

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- А) Число тех, кто не считает школьное образование существенным фактором для жизненного успеха, остается неизменным.

- Б) Большинство из тех, кто получил хорошее школьное образование, сделали успешную карьеру.
 В) Количество тех, кто считает, что образование, полученное в школе, имеет некоторое значение, за последние три года сократилось.
 Г) За десятилетие число тех, кто считает, что образование не имеет никакого значения для дальнейшей карьеры, устойчиво сокращалось.

Ответ:

Вопрос №6 (2 балла)

Угадайте экономическое понятие, решив ребус:



Ответ: _____

Дайте определения этому понятию

Вопрос №7 (4 балла) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
Соотнесите основные понятия к сферам деятельности человека.

Понятия	Сферы деятельности человека
1) власть, государство, выборы президента, избирательное право	А) духовная сфера
2) производство материальных благ, финансы, банки, торговля	Б) социальная сфера
3) классы, нации, первичные коллективы, неравенство	В) экономическая сфера
4) театр, религия, нравственные нормы, ценности	Г) политическая сфера

Ответ:

1	2	3	4

Вопрос №8 (1 балл)

Какая из предложенных фотографий характеризует исполнительную ветвь государственной власти?



А)

Б)

В)

Ответ: _____

Вопрос №9 (3 балла)

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры	Элементы статуса гражданина РФ
1) выбор места жительства	А) права
2) обращение в государственные органы	Б) обязанности
3) уплата налогов	
4) охрана природы	
5) охрана здоровья	

Ответ:

1	2	3	4	5

Вопрос №10 (2 балла)

Решите задачу.

Гражданин купил в магазине бытовой техники хлебопечку. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример? Приведите любой аналогичный пример, иллюстрирующий данную функцию денег.

Вопрос №11 (6 баллов) (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на место пропущенных.

Каждое слово может быть использовано только один раз. Допускается изменение по числам и падежам.

Культура каждой эпохи представляет собой единство стиля (или формы), объединяющего все материальные и духовные проявления этой эпохи: технологию и архитектуру, физические концепции и живописные школы, музыкальные произведения и математические исследования. Культурный 1) _____ не тот, кто много знает о живописи, физике или генетике, а тот, кто осознаёт и даже чувствует внутреннюю форму, внутренний 2) _____ культуры.

Культурный человек никогда не бывает узким 3) _____, не видящим и не понимающим ничего за рамками своей профессии. Чем больше он знаком с другими направлениями развития 4) _____, тем на большее он способен в своём собственном деле.

Интересно, что в развитой культуре даже не слишком даровитому художнику или 5) _____, поскольку он сумел к этой культуре прикоснуться, удаётся добиться серьёзных 6) _____.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- А) нерв
- Б) учёный
- В) человек
- Г) специалист
- Д) результат
- Е) культура

Ответ:

1	2	3	4	5	6

