

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2022–2023 учебный год

9–11 класс

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 20

Решение коммуникативной задачи (8 баллов)	Организация высказывания (3 балла)
<p>8 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, выполненная письменная работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (150–190 слов). 2) Работа соответствует заданному жанру (эссе на основе известной цитаты). 3) Работа соответствует заданному стилю (нейтральный). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля. 4) Участник представляет цитату (дословно или в перефразированной форме) и её автора. 5) Участник предлагает свою интерпретацию (своё понимание) цитаты. 6) Участник выражает согласие или несогласие с утверждением автора. 7) Участник приводит доказательный аргумент или пример для подтверждения своего мнения. 8) Участник поясняет значимость цитаты для него лично.</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p> <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: – объём работы менее 50% от заданного (менее 75 слов); – содержание работы не соответствует заданию; – работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования).</p>	<p>3 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.– Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовки.– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют.
	<p>2 балла</p> <p>Работа имеет отдельные недостатки (1–2) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную или заключительную часть.– Текст не всегда логично разделён на абзацы.– Допущены неточности в использовании средств логической связи.
	<p>1 балл</p> <p>Работа имеет повторяющиеся нарушения (3–4) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную и заключительную части.– Текст не всегда логично разделён на абзацы.– Допущены неточности в использовании средств логической связи.
	<p>0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную и заключительную части.– Текст не разделён на абзацы.– Средства логической связи не используются или используются неправильно.

Лексическое оформление (3 балла)	Грамматическое оформление (3 балла)	Орфография и пунктуация (3 балла)
<p align="center">3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует богатый лексический запас для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p align="center">3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p align="center">3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).</p>
<p align="center">2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p align="center">2 балла</p> <p>– Участник в целом демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p align="center">2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х ошибок).</p>
<p align="center">1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, в целом соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center">1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center">1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>
<p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник имеет ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В работе присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>