



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moibn@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

№ 076/7976
На № _____ от _____

Требования к проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по технологии в
2012-2013 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее - Олимпиада) в Челябинской области проводится 02 декабря 2012 г. в очном режиме на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

1) победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2) победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных учреждениях.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами установленного организатором Олимпиады образца.

Задачами муниципального этапа Олимпиады являются выявление и оценка теоретических знаний учащихся по различным разделам содержания предмета «Технология», оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

– для учащихся 7-8 классов - теоретический конкурс и практические задания;

– для учащихся 9,10-11 классов - теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов.

Содержание заданий по технологии включает ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практико-ориентированный характер предмета:

1. Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники

2. Машиноведение.

3. Материаловедение.

4. Технологии обработки конструкционных и текстильных материалов (создание изделий из конструкционных, текстильных и поделочных материалов).

5. Электротехника и электроника (электротехнические работы).

6. Черчение и графика.

7. Художественное конструирование (дизайн).

8. Художественная обработка материалов.

9. Техническое творчество.

10. Экологические проблемы производства.

11. Семейная экономика и основы предпринимательства.

12. Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома).

13. Профориентация и выбор профессии.

14. Выполнение проектов.

Для проведения конкурсов должны быть подготовлены аудитории и мастерские. На каждой аудитории и мастерской должна быть табличка с указанием номеров участников, которые будут здесь работать. Кроме этого, необходимо определить заранее дежурных по каждой аудитории, которые перед началом конкурса собирают свои группы и проводят их в аудитории.

Для проведения теоретического конкурса для каждого участника должны быть распечатаны контрольные вопросы и задания (для учащихся 7-8 классов – 25 вопросов, для учащихся 9, 10-11 классов – 35 вопросов)). Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться мобильными телефонами запрещено.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично ставится ноль баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Практическое задание представляет собой обработку материалов по одному из основных разделов курса «Технология»: «Технологии обработки конструкционных (текстильных) и поделочных материалов». На основе представленных практических заданий должны быть подготовлены технологические карты с чертежами и рисунками для каждого учащегося и демонстрационные образцы. Практические задания будут построены таким образом, чтобы учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии изготовления швейных изделий лучше всего подходят швейные мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия

для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы: швейной машиной, нитками, ножницами, иглами ручными, наперстком, мелом, линейкой, булавками, игольницами, укладками, инструкционными картами, емкостью для сбора отходов. Для выполнения практической работы необходимо подготовить выкройки и ткань или детали кроя для каждого участника.

В аудитории должно быть оборудовано не менее трех рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть размещены таблицы по безопасным приемам работы.

В практические задания по направлению «Обслуживающий труд» для учащихся 9, 10-11 классов, помимо заданий по обработке материалов, дополнительно включаются задания по конструированию и моделированию.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40 баллов.

Учащимися 9, 10-11 классов представляется творческий проект с пояснительной запиской, в которой отражена практическая работа с инструкцией по эксплуатации, схемой и иной документацией, полностью отражающей содержание выполненного проекта. По объему пояснительная записка к проекту должна быть от 10 до 20 печатных страниц основного текста с приложениями (чертежи, эскизы, таблицы измерений, технологические карты и т. д.).

Проект – индивидуальная самостоятельно выполненная завершенная творческая работа интеллектуального характера. По направлению «Обслуживающий труд» проект должен представлять собой швейное изделие либо коллекцию швейных изделий в рамках технологии обработки текстильных материалов. Художественная обработка материалов, интерьер жилища и т.д. могут выступать только как дополнительные элементы к проекту в зависимости от авторской разработки. По направлению «Технический труд» проект должен представлять конструкцию, действующий стенд, коллекцию изделий в рамках технологии обработки конструкционных и поделочных материалов, электротехнических работ.

Максимальное число баллов за выполнение проекта – 50 баллов.

В случае предоставления проектной работы, выполненной 2-мя и более участниками, проект не оценивается.

Презентацию проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. В зале обычно имеется сцена с занавесом, который позволяет организовать быструю смену моделей и декораций.

Для проведения презентаций проектов необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), манекены, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится презентация проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к

защите. Там должны быть утюг с гладильной доской, зеркало, достаточное количество розеток (для фенов, щипцов и т.п.), вешалки.

Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

**Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

№, фамилия школьников и тема проекта				
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)				
1	Общее оформление			
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта			
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов			
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей			
5	Выбор технологии изготовления изделия			
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.			
8	Описание изготовления изделия			
9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Эстетическая оценка выбранного варианта			
11	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
12	Реклама изделия			
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1	Оригинальность конструкции			
2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Практическая значимость			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			
Итого (до 50 баллов)				

Регламент проведения Олимпиады включает тестирование учащихся в течение 1 часа (60 минут), выполнение практических работ - в течение 2,5 часов (150 минут) и презентацию проектов. Порядок выполнения тестирования, практических работ и презентации проектов определяет оргкомитет муниципального этапа.

Максимальное число баллов за выполнение теоретического задания для учащихся 7-8 классов – 25, для учащихся 9, 10-11 классов – 35.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов – 40.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 9, 10-11 классов – 50.

Соответственно, максимальное количество баллов по трем турам олимпиады составляет: для учащихся 7-8 классов – 65 баллов; для учащихся 9, 10-11 классов – 125 баллов.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией олимпиады.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. По окончании всех туров олимпиады проводится разбор заданий и при необходимости показ работ.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на сайте оргкомитета.

И.О. начальника управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина