



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
e-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru); <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**21.10.2024** № **10089**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по  
обществознанию в 2024/2025 учебном  
году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2024 г. №03/1948 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 03.10.2024 г. №01/2217 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году», от 27.08.2024 г. №03/1964 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает в себя:

проветриваемые помещения, в которых:  
проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;  
обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м).

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:  
участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;  
участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:  
должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по общественному, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;  
не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2024 г. №03/1964.

Организатор муниципального этапа олимпиады:  
устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному

предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором указанного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

является координатором по организации и проведению олимпиады;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа. Состав жюри формируется из педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с

утвержденными критериями и методиками оценивания;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе олимпиады по общественному принимают участие обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по общественному проводится **8 ноября 2024 г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с **14.00 часов** на базе образовательных организаций, определенных организатором муниципального этапа – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады по общественному проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются паспорт, свидетельство о рождении (до 14 лет).

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения

заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения участника должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном этапе:

1. Учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий исходя из возраста участников. Конкретное число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе олимпиады определяет региональная предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методических комиссий.

3. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения муниципального этапа олимпиады с возможным в условиях олимпиады обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Сочетание заданий от кратких ответов до развернутого текста.

6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Соответствие требований нового образовательного стандарта требованиям заданий муниципального этапа олимпиады приведено в таблице, представленной ниже.

## Проверка универсальных учебных действий (УУД) в заданиях олимпиады

Проверяемые УУД	Муниципальный этап
Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии	<p><i>Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов понятие, объединяющее их.</li> <li>2. Продолжите ряды (вариант с дополнительным заданием – приведите примеры, характеризующие дополнительные элементы рядов).</li> <li>3. Заполните пропуск в ряду.</li> <li>4. Выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора.</li> </ol> <p><i>Обществоведческий кроссворд</i></p>
Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив	<p><i>Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных.</i></p> <p><i>Работа с визуальной информацией</i></p>
Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	<p><i>Познавательные задачи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ правовой ситуации,</li> <li>- рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.</li> </ul> <p><i>Задания по работе с изобразительным рядом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с обществоведческими понятиями, теориями, социальными явлениями</li> </ul>
<p>Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ причинно-следственный анализ;</li> <li>✓ определение сущностных характеристик;</li> <li>✓ поиск и извлечение информации по заданной теме;</li> <li>✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую</li> </ul>	<p><i>Выбор из перечня. Поиск в данном перечне элементов по определенным критериям.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).</li> </ol> <p><i>Работа со схемами</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение;</li> </ol> <p><i>Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</i></p> <p>Проанализируйте графические изображения социальных процессов.</p> <p>Заполните сравнительную таблицу</p> <p><i>Работа с обществоведческими текстами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний (варианты: из данного</li> </ol>

	списка; без приведенного списка). 2. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции
Объяснение изученных положений на конкретных примерах	<i>Формулирование развернутого ответа на задание:</i> «Представьте себе такую ситуацию. Вам нужно убедиться в том, что социальные нормы, с которыми вы ознакомились, являются правовыми. Сформулируйте пять вопросов, которые позволят вам убедиться в этом»
Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук	<i>Задания на установление соответствия</i>
Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации. Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий	<i>Все типы заданий</i>

Задания формулируются в компетентностной парадигме, построены на деятельностной основе. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами общественных дисциплин.

#### Типология заданий муниципального этапа

№	Тип задания	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Определение правильности или ошибочности утверждений	+	+	+	+	+
2	Тестовые вопросы	+	+	+	+	+
3	Политологическая задача					+
4	Логическая задача	+	+	+	+	+
5	Правовая задача	+	+	+	+	+
6	Экономическая задача			+	+	+
7	Задачи на финансовую	+	+			

	грамотность					
8	Задание на классификацию, дифференциацию социальных явлений	+	+	+	+	+
9	Кроссворд	+	+			
10	Задания по работе с обществоведческими понятиями	+	+	+	+	+
11	Работа со схемами			+	+	+
12	Проект			+	+	+
	Всего	8 заданий	8 заданий	9 заданий	9 заданий	10 заданий

#### Регламент муниципального этапа олимпиады

Участники	Обучающиеся 7–11 классов
Время проведения	7–8 классы – 90 минут 9–11 классы – 180 минут

#### Критерии проверки и оценивания выполненных заданий

Гибкие (учитывается возможность различных путей и способов решения).

Дифференцированные (несмотря на различие в способах решения, выделяются его инвариантные этапы или компоненты и оценивается выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения).

Обозначенные (четко указывается, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику).

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить

участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать только участники олимпиады.

Участник олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию (Приложение 1) в создаваемую организатором муниципального этапа апелляционную комиссию. Правила подачи апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады. Участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность. На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, при этом родитель (законный представитель) следит за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки баллов. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Членам апелляционной комиссии предоставляется копия проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценивания.

Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции повторно проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников муниципального этапа олимпиады;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию,

сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

информирует участников олимпиады о принятом решении.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается размещенная в сети Интернет итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются отдельно по каждой параллели 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты

персональных данных.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по обществознанию целесообразно пользоваться следующими источниками:

1. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало, 2024 (или любое другое издание)

2. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков. – М., 2000. – с. 29-61. – [Электронный ресурс]. URL: [http://ec-dejavu.ru/c/Culture\\_1.html](http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html) – (дата обращения: 10.06.2022).

3. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024 (или любое другое издание)

4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024 (или любое другое издание)

5. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024 (или любое другое издание)

6. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024 (или любое другое издание)

7. Боголюбов, Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие: Право. 10-11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2022

8. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024 (или любое другое издание)

9. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022 (или любое другое издание)

10. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023 (или любое другое издание)

11. Доброхотов А. Л., Калинин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. – [Электронный ресурс].

12. Засько В.Н., Саськов В.А., Грундел Л.П. и др.: Основы налоговой грамотности. 10-11 классы. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2022

13. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачник Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В./Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

14. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. – [Электронный

ресурс]. URL: [http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\\_filosofii-2005-8l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf) – (дата обращения: 10.06.2022).

15. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб. Для среднего общего образования. – М.: «Академия», 2023

16. Киреев А.П. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. – М.: ВИТАПРЕСС, 2023

17. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

18. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2022 (или любое другое издание)

19. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 класс. – М.: Просвещение/ Дрофа, 2022

20. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебнометодический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/avakian\\_sa\\_arbuzkin\\_a\\_m\\_kenenova\\_i\\_organizacija\\_gosudarstvennoj\\_vlasti\\_v\\_rossii\\_zarubezhnyh\\_stranah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_a_m_kenenova_i_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/) – (дата обращения: 10.06.2022)

21. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KNnzwDod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view> (дата обращения: 04.06.2024).

22. Пронин А.А. Культурология в вопросах и ответах. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litres.ru/book/aleksandr-pronin-6001501/kulturologiya-v-voprosah-i-otvetah11822698/chitat-onlayn/> (дата обращения: 04.06.2024)

23. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020

24. Сорвин К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2024

25. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya\\_obshch\\_red\\_mironov.pdf](https://www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf) (дата обращения: 10.06.2022)

26. Чумаченко В. В., Горяев А. П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019

### **Интернет-ресурсы**

А) для теоретической подготовки

1. <http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ

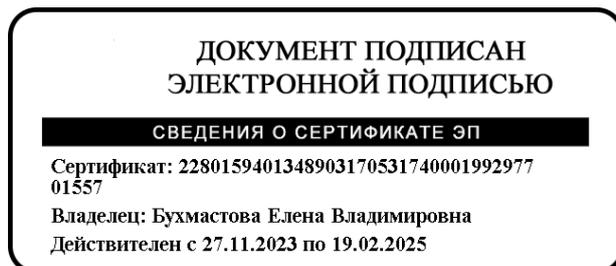
2. <http://premier.gov.ru/> – официальный сайт Председателя Правительства РФ В. В. Путина

3. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ
  4. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
  5. <http://philosophy.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы
  6. <http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями)
  7. <http://www.eg-online.ru/> – сайт газеты «Экономика и жизнь»
  8. <http://socio.rin.ru/> – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература
  9. <http://soc.lib.ru/> – электронная библиотека «Социология, психология, управление»
  10. <http://relig.info/> – информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы
  11. <http://filosofia.ru/> – электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.
  12. <http://filosof.historic.ru/> – электронная библиотека по философии
  13. <https://iq.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России
  14. <https://www.msu.ru/libraries/> – электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова
  15. <https://www.gumer.info/> – Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события
  16. <http://www.bibliotekar.ru/> – Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
  17. <https://национальныепроекты.рф/> – Национальные проекты России
- б) электронные энциклопедии:
1. <http://www.krugosvet.ru/> – энциклопедия «Кругосвет»
  2. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encycllop/> – фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»
- в) сайты с коллекциями олимпиадных задач:
1. <https://vserosolimp.edsoo.ru/> – официальный сайт всероссийской олимпиады школьников
  2. <https://olimpiada.ru/> – информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников
  3. <https://vos.olimpiada.ru/> – этапы всероссийской олимпиады школьников в городе Москве
- г) сайты интернет-олимпиад для школьников:

<http://olymp.hse.ru/mmo> – Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба» по обществознанию

Начальник управления  
общего образования

Е.В. Бухмастова



Лейнгард Лариса Владимировна  
8(351)263-63-65 (4415)

Приложение 1 к письму  
Министерства образования  
и науки Челябинской области

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (УКАЗАТЬ  
ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_ класса (полное название  
образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя,  
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены апелляционной комиссии

Ф.И.О.	Подпись

Члены оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись