



**Очный тур олимпиады по литературе Интеллектуального марафона – 2025**  
**5 класс**

*Уважаемые участники олимпиады!  
 Все задания выполняются в бланке ответов. Пишите ответы аккуратно,  
 разборчивым почерком.  
 Желаем успехов!*

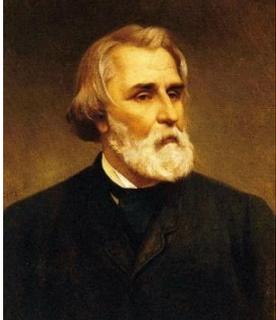
Задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы*							

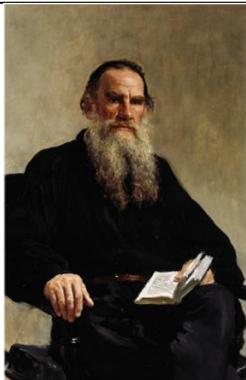
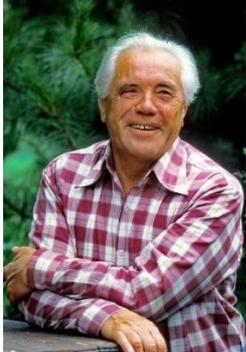
\* заполняется членом жюри при проверке

**Задание 1**

**Портретная галерея**

Укажите фамилию, имя и отчество поэта или писателя, изображённого на портрете/фотографии.

№п/п	Портрет/фотография	ФИО писателя/поэта
1		
2		
3		

4			
5			

## Задание 2

### Лавка мудрости

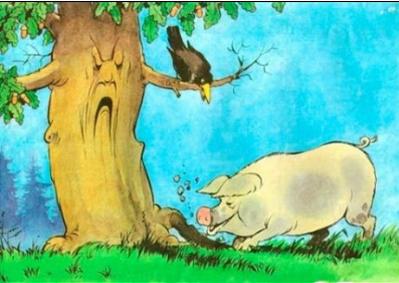
О каких литературоведческих терминах и понятиях идёт речь? Заполните пропуски, написав в таблицу термины.

<i>№ n/n</i>	<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1		Иносказание, эзопов язык
2		Жанр русского фольклора о богатырях
3		Значимая подробность в художественном произведении
4		Разговор двух героев в произведении
5		Один из трёх родов литературы, произведения которого предназначены для постановки на сцене
6		Событие, знаменующее начало развития действия
7		Основная мысль художественного произведения
8		Тонкая насмешка, прикрытая учтивостью
9		Речь одного человека в художественном произведении
10		Картина природы в художественном произведении

### Задание 3

#### Иллюстративный ряд

По иллюстрации определите произведение и его автора. Укажите жанр этого произведения, заполнив таблицу.

№ п/п	Иллюстрация	Автор	Название произведения	Жанр
1				
2				
3				
4				
5				

## Задание 4

### Литературные места России

По фотографии определите, какое место, связанное с жизнью и творчеством того или иного русского поэта или писателя, на ней изображено. Укажите название этого места и писателя, который с ним связан.

№ n/n	Фотографии	Название места	Какой писатель/поэт связан с этим местом?
1			
2			
3			
4			
5			

## Задание 5

### Содружество искусств

Каким известным писателям или литературным героям установлены памятники, представленные на фотографиях в таблице?

№ п/п	Фотография памятника	Кому установлен памятник?
1		
2		
3		
4		
5		

## Задание 6

### *В мире поэтического слова...*

В мае вся страна будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Прочитайте стихотворение Давида Самойлова и дайте ответы на вопросы.

#### *Сороковые*

Сороковые, роковые,  
Военные и фронтовые,  
Где извещения похоронные  
И перестуки эшелонные.

Гудят накатанные рельсы.  
Просторно. Холодно. Высоко.  
И погорельцы, погорельцы  
Кочуют с запада к востоку...

А это я на полустанке  
В своей замурзанной ушанке,  
Где звездочка не уставная,  
А вырезанная из банки.

Да, это я на белом свете,  
Худой, веселый и задорный.  
И у меня табак в кисете,  
И у меня мундштук наборный.

И я с девчонкой балагурю,  
И больше нужного хромаю,  
И пайку надвое ломаю,  
И все на свете понимаю.

Как это было! Как совпало —  
Война, беда, мечта и юность!  
И это все в меня запало  
И лишь потом во мне очнулось!..

Сороковые, роковые,  
Свинцовые, пороховые...  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые!

1961 г.

1. Определите стихотворный размер.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите способ рифмовки в первой строфе.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Определите способ рифмовки в четвёртой строфе.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите по одному средству выразительности, которые использованы в каждой строфе стихотворения. Важное условие: это должны быть разные средства!

<i>Номер строфы</i>	<i>Название средства выразительности</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

*Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы, опираясь на текст приведённого выше стихотворения.*

5. На примере стихотворения Д. Самойлова объясните понятие «автобиографические мотивы».

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

6. На примере стихотворения Д. Самойлова объясните, что значит приём ретроспекции.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Как в стихотворении создан образ эпохи? Охарактеризуйте художественное время, о котором идёт речь в предложенном стихотворении.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Очный тур олимпиады по литературе Интеллектуального марафона – 2025

### 6 класс

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Все задания выполняются в бланке ответов. Пишите ответы аккуратно,  
разборчивым почерком.*

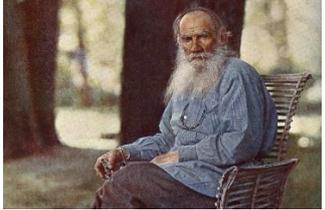
*Желаем успехов!*

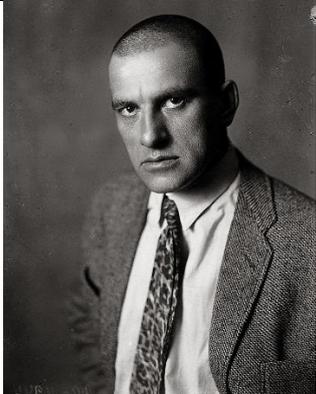
Задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы*							

### Задание 1

#### Портретная галерея

Укажите фамилию, имя и отчество поэта или писателя, изображённого на портрете/фотографии.

№п/п	Портрет/фотография	ФИО писателя/поэта
1		
2		
3		
4		

5			
6			

## Задание 2

### Лавка мудрости

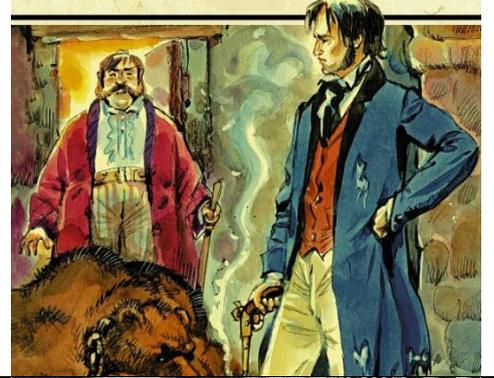
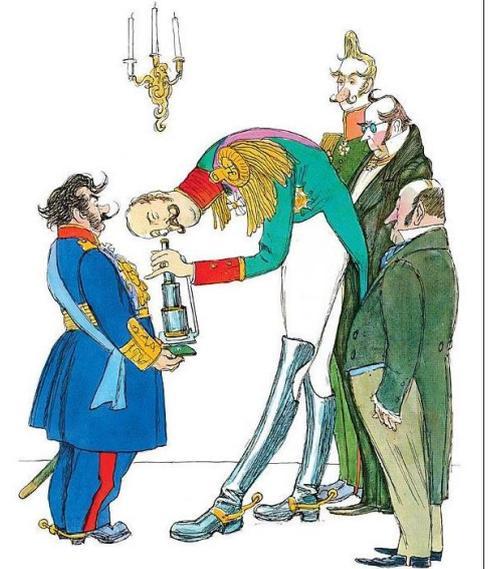
О каких литературоведческих терминах и понятиях идёт речь? Заполните пропуски, написав в таблицу термины.

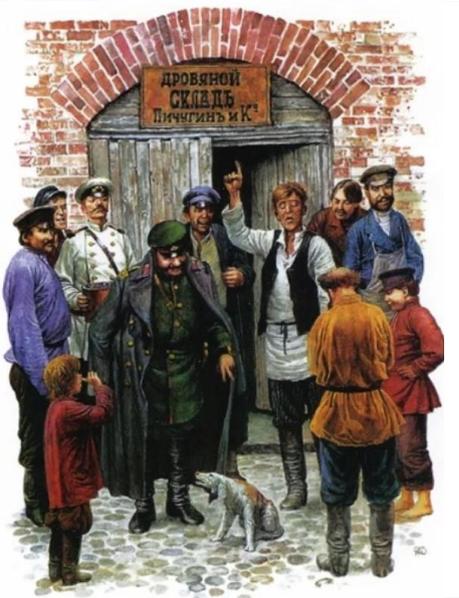
<i>№ n/n</i>	<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1		Устное народное творчество
2		Одна стихотворная строка
3		Высмеивание, разоблачение отрицательных сторон жизни путём изображения их в нелепом, преувеличенном, карикатурном виде
4		Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения
5		Изображение внешности героя в произведении
6		Картина природы в художественном произведении
7		Речь одного человека в произведении
8		Основная мысль художественного произведения
9		Разговор двух или более лиц
10		Иносказательное изображение предмета или явления

### Задание 3

#### Иллюстративный ряд

По иллюстрации определите произведение и его автора. Укажите жанр этого произведения, заполнив таблицу.

№ п/п	Иллюстрация	Автор	Название произведения	Жанр
1				
2				
3				
4				

5				
6				

#### Задание 4

#### Литературные места России

По фотографии определите, какое место, связанное с жизнью и творчеством того или иного русского поэта или писателя, на ней изображено. Укажите название этого места и писателя, который с ним связан.

№ n/n	Фотографии	Название места	Какой писатель/поэт связан с этим местом?
1			
2			

3			
4			
5			

### Задание 5

#### Содружество искусств

Каким известным писателям или литературным героям установлены памятники, представленные на фотографиях в таблице?

№ п/п	Фотография памятника	Кому установлен памятник?
1		
2		

3



4



5



6



## Задание 6

### *В мире поэтического слова...*

В мае вся страна будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Прочитайте стихотворение Давида Самойлова и дайте ответы на вопросы.

#### *Сороковые*

Сороковые, роковые,  
Военные и фронтовые,  
Где извещения похоронные  
И перестуки эшелонные.

Гудят накатанные рельсы.  
Просторно. Холодно. Высоко.  
И погорельцы, погорельцы  
Кочуют с запада к востоку...

А это я на полустанке  
В своей замурзанной ушанке,  
Где звездочка не уставная,  
А вырезанная из банки.

Да, это я на белом свете,  
Худой, веселый и задорный.  
И у меня табак в кисете,  
И у меня мундштук наборный.

И я с девчонкой балагурю,  
И больше нужного хромаю,  
И пайку надвое ломаю,  
И все на свете понимаю.

Как это было! Как совпало —  
Война, беда, мечта и юность!  
И это все в меня запало  
И лишь потом во мне очнулось!..

Сороковые, роковые,  
Свинцовые, пороховые...  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые!

1961 г.

1. Определите стихотворный размер.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите способ рифмовки в первой строфе.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Определите способ рифмовки в четвёртой строфе.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите по одному средству выразительности, которые использованы в каждой строфе стихотворения. Важное условие: это должны быть разные средства!

Номер строфы	Название средства выразительности
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

*Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы, опираясь на текст приведённого выше стихотворения.*

5. На примере стихотворения Д. Самойлова объясните понятие «автобиографические мотивы».

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

6. На примере стихотворения Д. Самойлова объясните, что значит приём ретроспекции.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Как в стихотворении создан образ эпохи? Охарактеризуйте художественное время, о котором идёт речь в предложенном стихотворении.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

